**2.3. Календарно-тематическое планирование на 2021-2022 учебный год**

**в первой младшей группе.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **неделя** | **Тема** | **Содержание работы** | **Итоговое мероприятие** |
| **Сентябрь** | **1** | Период адаптации |  |  |
| **2**  **3**  **4** | Здравствуй, детский сад.  Игрушки в нашей группе.  Золотая осень. | В период адаптации с детьми проводится деятельность, направленная на знакомство с группой, с правилами жизни в детском саду. Знакомить с расположением групповой комнаты, предметами и вещами, которые в ней находятся. Организовывается занимательная деятельность с отдельными воспитанниками и по подгруппам в соответствии с желаниями детей.  Учить различать и называть игрушки и их основные качества (цвет, размер).  Знакомить с назначением игрушек. Чтение стихотворений из цикла «Игрушки» А. Барто.  Наблюдение за осенней листвой. Изучение гербария. Рассматривание иллюстраций. | **Итоговая тематическая экскурсия по помещениям группы.**  **Выставка игрушек.**  **Чтение стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки».**  **Создание и размещение в группе мобиля «Осень».** |
| **октябрь** | **1** | Урожай овощей, фруктов, ягод. | Через дидактические игры и манипуляции с предметами знакомить с дарами осени. Чтение детской художественной литературы по теме недели. | **Организация совместно с детьми выставки поделок «Золотая осень».** |
| **2** | Приметы осени. | Побуждать находить иллюстрации относящиеся к осени по тексту. С помощь музыки знакомить со звучанием дождя. Наблюдать за листопадом на прогулках, из окна, а также используя мобиль «Осень» | **Пополнение гербария.** |
| **3** | КГН и здоровье. | Продолжать приучать к соблюдению культурно-гигиенических навыков, знакомить с умывальной комнатой, с предметами и средствами гигиены. Рассматривание иллюстраций. | **Развлечение купаем «Куклу».** |
| **4** | Посуда. | Уточнить представления детей о посуде, о назначение посуды. Через сюжетно-ролевые игры знакомить с названиями посуды. Проводить наблюдения за работой помощника воспитателя. | **Обыгрывание нового набора посуды.** |
| **ноябрь** | **1**  **2** | Осенняя одежда, обувь, головные уборы..  Куда спрятались насекомые? | Формировать представления детей о назначении одежды, об особенностях осенней одежды, обуви. Обучать детей умению одеваться на прогулку с помощью взрослого. Рассматривание предметов одежды. Обыгрывание ситуаций с игрушками.  Развивать наблюдательность и внимание, желание узнавать новое, делать простейшие умозаключения. | **Осенняя прогулка.**  **Наблюдения на прогулке.** |
| **3** | Комнатные растения. | Дать первоначальные представления о комнатных растениях и уходе за ними. Рассказать, что растения «живые» : пьют воду, растут, их надо поливать. | **Организация «Детского сада на окне».** |
| **4** | Человек (мальчик, девочка, имя ребёнка). | Формировать у детей понимание своего «я». Закреплять знания об имени и половой принадлежности, о различии во внешнем виде мальчиков и девочек. | **Выставка фотографий детей «Давайте знакомиться».** |
| **декабрь** | **1** | Друзья человека (домашние животные и их детеныши). | Формировать представление о домашних животных и их детенышах. Побуждать находить на картине домашних животных, называть их, воспроизводить звукоподражание. Развивать фонематический слух. | **Вечер детской художественной литературы (по теме).** |
| **2** | Наступила зима. | Формировать представления о первых признаках зимы, о зимних забавах. Развивать желание экспериментировать (со снегом), учить делать простейшие выводы. | **Выставка зимних иллюстраций.** |
| **3** | Зимняя одежда, обувь, головные уборы. | Продолжать знакомить детей с одеждой. Развивать умение находить отличия между зимней и осенней одеждой. Активизировать словарь. | **Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку».** |
| **4**  **5.** | Зимние забавы, развлечения.  Новогодний карнавал. | Учить понимать содержание картин и иллюстраций. Создавать радостное настроение. Обогащать словарь детей.  Привлекать к экспериментированию со льдом. Наталкивать детей на новые открытия. Учить делать выводы.  Создавать праздничное настроение. Привлекать детей к оформлению групповой комнаты к празднику, к украшению ёлки. Разучивание песенок и стихов к новогоднему празднику. Обогащение словаря. Развитие фонематического слуха. | **Опыт со льдом.**  **Выставка «Этот волшебный новый год». Новогодний утренник.** |
| **Январь** |  |  |  |  |
| **1** | Животные зимой. | Расширять представления о зиме. Формировать первичные представления детей об окружающем мире. Расширять знания об условиях жизни животных зимой.  Формировать представления о детенышах животных. Воспитывать бережное отношение к природе. Обогащение словаря. Познакомить с техникой рисования пальчиком. | **Выставка рисунков «Следы на снегу»** |
| **2** | Исследуем природные материалы. | Расширять первичные представления детей об окружающем мире, о живой и неживой природе. Знакомить с многообразием природных материалов через тактильность. Расширение словарного запаса. Обучать раскатыванию круглых форм из пластилина. | **Выставка художественно-изобразительного творчества «Превращение шишки».** |
| **3** | Мебель, назначение мебели. | Уточнить представления детей о мебели. Закреплять умения различать и называть предметы мебели, рассказывать об их назначении. Обогащение словаря. | **Конструирование из коробок.** |
| **февраль** | **1** | Автотранспорт. | Расширять представления детей об автотранспорте, его назначении. Знакомить с основными частями машины через рассматривание иллюстраций, фотографий, сюжетно-ролевые и дидактические игры. | **Коллективная аппликация «Машина».** |
| **2** | Предметы и средства гигиены. КГН, | Формировать понимание важности здорового образа жизни, соблюдения культурно-гигиенических навыков. Развивать навыки самообслуживания.  Расширение словарного запаса. | **Развлечение «Купаем куклу Машу».** |
| **3** | Мой самый сильный папа! | Формировать представления о родителях, об отце, как о защитнике и надёжной опоре. Прививать необходимость в здоровом образе жизни. Познакомить с понятием «семья». | **Фотовыставка «Наши папы».** |
| **4** | Наша Армия сильна – защищает мир она. Военная техника. | Активизировать словарь. Формировать первичные представления о российской армии. Познакомить с простейшей военной техникой : самолёт, танк, военный корабль. Учить коммуникабельности, дружелюбию, взаимопомощи. | **Коллективная аппликация «Военная техника».** |
| **март** | **1** | Милая мама моя. | Закреплять представления о семье. Воспитывать любовь и привязанность к маме. Через разучивание песенок, стихотворений обогащать знания детей о роли мамы в жизни семьи. Расширять словарный запас. | **Фотовыставка «Наши мамы».** |
|  | **2** | Огород на окне. | Развивать у детей желание наблюдать за изменениями в растительном мире, самостоятельно проводить посадку семян, уход за всходами. Учить делать выводы на основе увиденного. Обогащение словаря. Развитие коммуникации, художественно-эстетическое развитие через коллективную работу. | **Создание композиции «Огород на окне».** |
| **3** | Дикие животные и их детёныши. | Расширять представления детей о многообразии животного мира. Продолжать знакомить с дикими животными и их детенышами, знакомить с некоторыми особенностями их поведения. Через двигательную активность учить имитировать движения животных. Обогащение словаря. | **Выставка игрушек.** |
| **4** | Опыты с водой. | Развивать у детей желание экспериментировать, наблюдать. Формировать пытливость ума. Учить выражать свои мысли через речь, движения. Расширять словарный запах. Через изобразительную деятельность фиксировать выводы. Дидактические игры. Формировать умение проводить простейшие наблюдения и опыты с водой (холодная, теплая), развивать тактильные ощущения | **Фотовыставка.** |
| **апрель** | **1** | Книжки-малышки. | Приобщать детей к любви к детской художественной литературе, бережному отношению к книгам. Развивать художественно-эстетический вкус через рассматривание иллюстраций. Расширять словарный запас детей, двигательную активность. | **Выставка детских книг.** |
| **2** | Небо и солнце. | Дать детям первоначальные представления о том, что мы живем на планете Земля. Дать понятие о солнце, небе и других объектах неживой природы. Развивать умение наблюдать. Обогащение словаря. Развитие фонематического слуха. | **Экспериментирование с зеркалом:**  **«Солнечные зайчики»** |
| **3** | Пришла весна. | Расширять представления об окружающем мире посредством наблюдения. Учить делать выводы. Через дидактические игры знакомить с приметами весны, изменениями в погоде, одежде людей. Развивать двигательную активность. | **Дидактическая игра: «Поможем куклам собраться на весеннюю прогулку».** |
| **4** | Одежда весной. | Обогащать словарь детей словами : куртка, сапожки, шарфик, шапочка, тёплый, мягкий. Учить коммуникации, желанию помочь друг другу. Развивать двигательную активность через подвижные игры на свежем воздухе. | **Ситуативная игра «Магазин одежды».** |
| **май** | **1** | Эксперименты с водой. | Продолжать развивать у детей наблюдательность, стремление узнавать новое, делать выводы. Поддерживать положительных настрой к изучению живой и неживой природы. Активизировать словарь. Через художественно-эстетическую деятельность простейшими способами фиксировать свои «новые открытия». | **Развлечение «Лаборатория почемучек».** |
| **2** | Праздник Победы. | Формировать первоначальные представления о празднике, об уважительном отношении к старшему поколению. Активизировать словарь детей. Поддерживать положительное эмоциональное состояние. Развивать социально-коммуникативные навыки. Активизировать двигательную активность. | **Выставка иллюстраций по теме праздника.** |
| **3** | Игры и забавы на улице. | Формировать положительное эмоциональное отношение к развлечениям на улице. Расширять представление детей об окружающем мире, природе, трудовых действиях людей с приходом весны. Активизировать двигательную активность. Воспитывать коммуникабельность. | **Развлечение с воздушными шарами.** |
|  | **4** | Вот и пришло лето. | Создавать радостное настроение на основе изменений в природе. Учить отмечать сезонные изменения. Приучать к наблюдениям за окружающим миром Развивать у детей чувство сопричастности к окружающей действительности. Обогащение словаря. Развитие двигательной активности. | **Развлечение «Вот и лето пришло».** |