



МБДОУ «Ермаковской детский сад №2 комбинированного вида»

Конспект нетрадиционного интегрированного логопедического  
развлечения совместно с родителями.

**Вечер развлечений совместно с родителями**  
**«Путешествие в страну «Угадай-ка».**

старшая логопедическая группа  
для детей с тяжелыми нарушениями речи

Авторская идея: Лапина Н.М.

Провели:

Лапина Н. М., учитель-логопед,

Шипунова Т.В., воспитатель

с. Ермаковское, 2022 г.

Праздники, развлечения в детском саду – это, прежде всего, радость для детей. Они незаметно для них и обучают, и воспитывают, помогают детям закрепить ранее пройденное на занятиях. В развлечениях всегда есть сюрпризные моменты и игры. Увлекательно и интересно для детей, если активными участниками такого развлечения становятся их родители. А ещё интереснее, если родители не догадываются, что они будут играть какие – то роли. А роли в нашем развлечении роли трёх медведей, Бабы Яги, полицейского, Весны исполняют родители.

Перед развлечением обязательно рассказываю родителям о цели нашего развлечения, и предлагаю помочь родителям в проведении нашего мероприятия, предлагаю жеребьёвку. Затем родители разбирают небольшие листы со словами и атрибутами, и начинают понимать, что они – артисты со словами, костюмами. Конечно же, улыбаются, но принимают наши правила.

**Цели:** В занимательной игровой форме обобщить и закрепить полученные знания, продемонстрировать навыки и умения детей, разнообразить формы и методы коррекционно-педагогического воздействия.

### 1. Оргмомент.

**Логопед:** Сегодня к нам на занятие пришли гости. Это ваши родители. Давайте их поприветствуем. Как горят глазки детей!

Почему? Да от радости, потому что родители оставили свои домашние заботы и принимают участие в жизни нашей группы.

Сегодня мы будем играть вместе с родителями.

Любите ли вы путешествовать? (да) Мы отправимся в страну «Угадай-ка». Здесь мы встретимся с разными героями, здесь будет много игр и приключений. Чтобы вам было веселее, возьмём с собой вкусные подарки, они в этом сундучке, чтобы получить их, ответьте на вопросы.

**Игровое упражнение:** Скажите,

- Из чего состоит наша речь?
- Из чего состоит предложение?
- Из чего состоит слово?
- На что делятся слова?

- Какими бывают **звуки**? (гласные и согласные)
- Какими бывают согласные звуки?
- Как обозначаются звуки на письме?
- Чем отличается буква от звука?

**Азбука телодвижений.**

**Игра с мячом: Назови первый (последний звук)».**

**Игра:** «Стоп. Стойте. Остановись!» Посмотрите, сколько много игрушек! Пока звучит бубен – вы ходите и считаете слоги в названиях игрушек, как только произнесут «Стоп!», вы останавливаетесь у игрушек, где один слог, «стойте!» -2 слога, «Остановись!» -3 слога.

**Логопед:** Молодцы, вы заслужили вкусные подарочки. (Открывает сундучок, а там пусто). А где же они? Кто-то здесь похозяйничал? (ответы детей) Отправимся в дорогу, чтобы вернуть свои подарки. А на чём мы отправимся в путешествие, вы узнаете из загадки.

*Железные избушки*

*Держатся друг за дружку,*

*Одна с трубой*

*Тянет всех за собой.*

Правильно, это поезд или паровоз с вагончиками.

Посмотрите внимательно: на каждой станции вас встретят родители, и они зададут вам интересные задания.

**Ведущий:**

Вы готовы к путешествию страну «Угадай-ка»? (физминутка «поезд»).

**Включаем музыку.**

**Логопед:**

Внимание! Первая остановка:

1 **остановка** "Природная" (в роли Весны – родитель)

- Вот мы с вами прибыли на **станцию** "Природная". (Встречает родитель)

Здесь нас ждут загадки о временах года. Постарайтесь их отгадать.

Солнце печет,

Липа цветет,

Рожь поспевает,

Когда это бывает? (*летом*)

Пустые поля,

Мокнет земля,

Дождь поливает,

Когда это бывает? (*осенью*)

Снег на полях,

Лед на реках,

Вьюга гуляет,

Когда это бывает? (*зимой*)

Тает снежок,

Ожил лужок,

День прибывает,

Когда это бывает? (*весной*)

- Ребята, а какое сейчас время года? (*весна*)

- Молодцы! Вы знаете времена года.

Ведущий: А наше путешествие продолжается.

**Поезд «Букашка»**

**Ведущий. Стоп. Остановка.** "Математическая". Присаживайтесь на свои места.

**Отгадайте загадку и вы узнаете, кто к вам придет.**

Возле леса, на опушке,

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?

- Здесь нас встречают 3 медведя (в роли медведей – родители)

**1 Медведь:** Я очень люблю играть с цифрами. Давайте их назовем. (*цифры расставлены в неправильном порядке: 4, 2, 3, 5, 1*)

- Правильно ли стоят цифры? Давайте составим правильный числовой ряд (один ребенок проговаривает вслух, второй ребенок составляет ряд возле доски).

**2 медведь:** Сегодня вторник. Через 2 дня у мальчика каникулы. В какой день недели начнутся каникулы. (в пятницу)

После дождя лужи на асфальте высохли. Что было сначала, а что потом: лужи, солнце, дождь?

«У трех братьев по одной сестренке, сколько всего детей в семье?»  
(4)

**3 медвежонок:**

1. На кустике перед забором  
5 ярко-красных помидоров,  
Потом два оторвалось.

А сколько на кусте осталось?

2. Три яблоко было у Коли,  
Одно дали товарищи в школе,  
Яблок сколько всего

Стало, друзья, у него?

3. Ёжик по грибы пошел.  
5 рыжиков нашёл.

Один грибок в корзинку,  
Остальные на спинку.

Сколько рыжиков везёшь  
На своих иголках, ёж?

**Воспитатель:** В нашем путешествии «*Рекламная пауза*», слушаем внимательно и отвечаем, из какой сказки это объявление? *(если дети затрудняются ответить спросить у родителей)*

1) Предлагаю новое корыто, избу, столбовое дворянство в обмен на стиральную машину; *(Сказка о рыбаке и рыбке)*

2) Несу золотые яйца. **Дорого.** *(Куричка – Ряба)*

3) Организую зимнюю рыбалку. **Недорого.** *(Лиса и волк)*

4) Отмою все. *(Мойдодыр)*

5) Отнесу пирожок вашей бабушке. *(Красная шапочка)*

6) Лечу зверей с выездом в любую часть света. *(Доктор Айболит)*

7) Туристическая фирма организует путешествие по молочной реке с кисельными берегами. *(Сестрица Алёнушка и братец Иванушка)*

**Поезд «Букашка». Остановка «Светофорчик»**

Загадка (говорит Аня):

Папа у меня - герой!

Ходит в форме, с кобурой!

Посреди ночного мрака

Где-то кража или драка?  
Сразу по "02" звоните,  
Папу моего зовите!

**Полицейский – отгадайте загадки.**

**Три разноцветных круга**

Мигают друг за другом.

Светятся, мигают – Людям помогают. (светофор)

Что за лошадь, вся в полоску,

На дороге загорает?

Люди едут и идут,

А она не убегает. (пешеходный переход)

Его работа – пять колес,

Другого не дано:

Под ним четыре колеса,

В руках – еще одно. (шофер)

Тихо ехать нас обяжет,

Поворот вблизи покажет, И напомним, что и как Вам в пути ...

(дорожный знак)

*Воспитатель:*

*Игра «Внимательные шоферы». Дети берут в руки  
рули, под музыку «едут», воспитатель при этом держит в руке  
зеленый*

*флажок. Когда воспитатель поднимает красный флажок, музыка  
останавливается, и дети должны остановиться. Игра повторяется  
несколько раз.*

**Воспитатель:** Для родителей я предлагаю игру «Подбери рифму» к  
словам:

огурец - скворец, молодец; конец - делец; зуб – дуб; друг – жук; мак  
- рак.

**Паровоз Букашка.**

**Остановка "Сказочная".**

Мы приехали на **остановку "Сказочную"**.

**Ведущий:**

Отгадайте загадку:

Эта старушка не любит детей  
 Часто пугают ей малышей.  
 У бабушки есть костяная нога,  
 Зовут же её... (Баба Яга).  
 Бабусю знает целый свет,  
 Ей от роду триста лет.  
 Там, на неведомых дорожках,  
 Дом её на курьих ножках.

(Баба-Яга)

**Выходит Баба Яга (родитель):** Фу-фу-фу! Русским духом пахнет!

Кто это ко мне пожаловал?

**Учитель-логопед:** Здравствуй, Бабушка Яга! Это мы! Мы за своими подарочками пришли. Отдай нам их, пожалуйста!

**Баба Яга:** Да ни за что не отдам! Я ведь злая и вредная, вот! А поиграйте со мной в игру «Пожалуйста». Вы будете выполнять мои просьбы, если я скажу слово «пожалуйста». Будьте внимательны.

Итак, начинаем: Руки вверх. Пожалуйста, руки вниз. Руки назад. Присесть. Правая рука вверх, пожалуйста. Пожалуйста, руки вперёд и т.д.. Молодцы! Но всё равно я ещё злющая.

**Учитель-логопед:** Ребята, что же нам сделать, чтобы Баба Яга стала доброй и хорошей?

*Дети предлагают Бабе Яге посмотреться в волшебное зеркало.*

**Баба Яга** берет зеркало. Игра "Скажи наоборот".

**Баба Яга:** (смотрит в зеркало) Я злая!

**Дети:** Нет, добрая!

**Баба Яга:** Старая! (молодая).

**Баба Яга:** Уродливая! (красивая).

**Баба Яга:** Жадная! (щедрая).

**Баба Яга:** Глухая (умная).

**Баба Яга:** И платье у меня грязное! (чистое).

**Баба Яга:** И нос у меня кривой! (прямой).

**Баба Яга:** И уши большие! (маленькие).

**Баба Яга:** Я плохая! (нет, хорошая!)

**Баба Яга:** Что, правда?! (робко, с надеждой). И все равно игрушки не отдам! Ну не могу я их просто так отдать! Задание мое выполните, тогда верну!

Где-то в поле он стоит,  
Из трубы дымок летит.  
Заяц, мышь, лиса, лягушка,  
Волк и косолапый мишка  
Дружно, весело живут,  
Хором песенки поют.  
Отвечай скорей, дружок,  
Это сказка... **(Теремок)**

Лечит он слонов и крыс,  
Бегемотов, зайцев, лис.  
Перевяжет ранку  
На лапке обезьянки.  
И любой вам подтвердит...  
Это ... **(Доктор Айболит)**

У Алёнушки-сестрицы  
Унесли братишку птицы.  
Высоко они летят,  
Далеко они глядят.  
**(Гуси-лебеди)**  
Перед волком не дрожал,  
От медведя убежал,  
А лисице на зубок  
Все ж попался... **(Колобок)**

**Воспитатель:**

Дети! Где мы с вами побывали? Путешествие закончилось. Вам понравилось? (Дети рассказывают, что они нашли сладости, и Баба Яга стала добрая). Ну а сейчас, ребята, идем в группу.