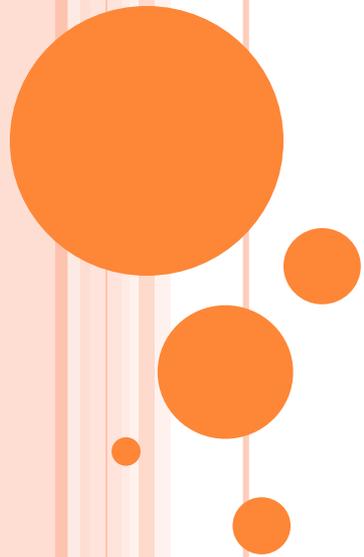


«ИСКУССТВО ГОВОРИТЬ С ДЕТЬМИ»



○ Культура речи как наука.



Культура речи.



КОМПОНЕНТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕЧИ ПЕДАГОГА:

- Голос.
- Дикция.
- Орфоэпия.
- Выразительность.
- Грамотность построения фраз.
- Простота и ясность изложения: немногословие.
- Правильное использование специальной терминологии:
 - - исключение режущих слух фразеологических оборотов;
 - - исключение лишних слов.



КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ ПЕДАГОГА



ПРАВИЛА РЕЧЕВОЙ КУЛЬТУРЫ

ПЕДАГОГ:

1. Педагог должен говорить негромко, но так, чтобы каждый мог его услышать, чтобы процесс слушания не вызывал у воспитанников значительного напряжения.
2. Педагог должен говорить внятно.
3. Педагог должен говорить со скоростью около 120 слов в минуту.
4. Для достижения выразительности звучания важно уметь пользоваться паузами - логическими и психологическими. Без логических пауз речь безграмотна, без психологических - бесцветна.
5. Педагог должен говорить с интонацией, т. е. уметь ставить логические ударения, выделять отдельные слова, важные для содержания сказанного.
6. Мелодичность придает голосу педагога индивидуальную окраску и может существенно влиять на эмоциональное самочувствие воспитанников: воодушевлять, увлекать, успокаивать. Мелодика рождается в опоре на гласные звуки.



НЕВЕРБАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА

ОБЩЕНИЯ ПЕДАГОГА

- Невербальное общение - это неречевая форма, которая передает образное и эмоциональное содержание и включает в себя жесты, мимику, позы, визуальный контакт и прикосновения.



ПРИ ОБЩЕНИИ НЕОБХОДИМО СЛЕДОВАТЬ НЕКОТОРЫМ ПРИНЦИПАМ:

- принимать ребенка таким, каков он есть;
- помнить, что каждый человек самобытен;
- верить в способности воспитанников;
- стимулировать их творческую активность;
- уважать личность детей, создавать ситуацию успеха для каждого;
- не унижать достоинства ребёнка;
- не сравнивать детей друг с другом, сравнивать только результаты действий;
- помнить, что любой может ошибаться;
- не забывать, что каждый волен иметь свое мнение, никто не имеет права смеяться над суждениями окружающих.



САМЫЕ РАСПРОСТРАНЕННЫЕ ОШИБКИ В РЕЧИ ВОСПИТАТЕЛЯ:

- Частое употребление слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами;
- Употребление в речи лишних слов: ну, вот, значит, это...
- Неуместное использование звукоподражательных слов;
- Ошибки в речи: ложить вместо класть, свекла вместо свёкла, придумай слово вместо назови и припомни, позвоним вместо позвоним и др.



ТРЕБОВАНИЯ К РЕЧИ ПЕДАГОГА ДОУ

- Точность.
- Логичность.
- Уместность.
- Выразительность.
- Богатство.
- Правильность.
- Чистота.



ОТ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ ВОСПИТАТЕЛЯ ЗАВИСИТ КУЛЬТУРА РЕЧИ ДЕТЕЙ.



**БОЛЬШОЕ СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

