

Качества

Оценка в

баллах

1 2 3 4

1. Результаты деятельности воспитателя

- наличие у детей устойчивого интереса к познанию
- наличие у детей прочных умений и навыков в проявлении инициативы в самостоятельном использовании знаний, умений и навыков в разных видах деятельности
- наличие у детей творческих способностей
- развитие волевых качеств личности ребёнка
- усвоение детьми нравственных эталонов

Сумма баллов _____

2. Уровень знаний воспитателя

- знание методик воспитания и обучения дошкольников
- общая эрудиция
- знание психологии дошкольника
- знание индивидуально-психологических особенностей детей
- знание психологии коллектива

Сумма баллов _____

3. Гностические умения

умение систематически пополнять свои знания путём самообразования

умение систематически пополнять свои знания путём изучения опыта своих коллег

умение изучать личность воспитанника и особенности коллектива в плане выявления уровня из развития и условий, влияющих на результаты воспитания и развития ребёнка

умение правильно оценивать достоинства и недостатки собственной личности и деятельности, перестраивать свою деятельность в соответствии с целями и условиями её протекания

Сумма баллов _____

4. Проектировочные умения

- планирование деятельности в соответствии с целями воспитания и развития дошкольников, характером материала, возрастными особенностями, с учётом связи между различными видами деятельности детей
- прогнозирование и корректировка результатов своей деятельности
- умение целесообразно использовать средства наглядности и ТСО на занятиях и в совместной деятельности
- планирование совместной деятельности в единстве с целями и задачами обучения и воспитания дошкольников

Сумма баллов _____

5. Конструктивные умения

- выбор оптимальных форм, методов и приёмов работы с детьми
- соблюдение принципов обучения и воспитания дошкольников
- определение объектов и выбор способов контроля уровня сформированности у детей умений и навыков
- умение предусматривать возможные затруднения детей в тех или иных видах деятельности
- рациональное распределение времени работы с детьми, логически обусловленные переходы от одного этапа к другому

Сумма баллов _____

6. организационные умения

- организация коллектива детей и целенаправленное управление его деятельности с учетом динамики развития
- организация занятий. Кружков с учётом интересов детей
- реализация, оценка и корректировка по мере необходимости намеченных планов
- использование различных приёмов включения детей в разные виды деятельности, обучение их самоорганизации

Сумма баллов _____

7. Коммуникативные умения

- умение устанавливать педагогически целесообразные контакты: воспитатель-дети, воспитатель-ребёнок, ребёнок-дети, ребёнок-ребёнок
- умение раскрывать систему перспективных линий развития коллектива и личности, внушать ребёнку уверенность в своих силах
- требовательность и справедливость во взаимоотношениях с детьми
- умение найти в ребёнке наиболее сильные, положительные стороны его личности
- предотвращение и разрешение конфликтов (подход к событиям с точки зрения ребёнка, изменение его позиции путём раскрытия перед ним подлинных ценностей, преодоление чувства личной неприязни)

Сумма баллов _____

8. Особенности характера

- уравновешенность
- инициатива, энергичность
- требовательность
- справедливость
- чуткость, отзывчивость
- терпеливость
- чувство юмора
- общительность, непринуждённость
- жизнерадостность, оптимизм
- доброжелательность
- искренность

Сумма баллов _____

9. Способности

- изобретательность
- развитое воображение
- выразительность и убедительность речи
- хорошая дикция
- наблюдательность и внимание
- артистические способности

Сумма баллов _____

Итоговый балл _____

20 – 40% от максимального количества – соответствие

41 – 70% - 1 кв. категория

Свыше 70% - высшая категория