Утверждаю:

 Заведующей МБДОУ

 «Ермаковский детский сад №2

 комбинированного вида»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ибрагимова Л.А..

**Циклограмма воспитательно-образовательной работы с детьми второй младшей группы на 2022-2023 уч. год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УТРО | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| 1.Настольные развивающие игры2.Тематическая беседа с использованием наглядных картинок3.Д/И (сенсорное развитие) по теме недели | 1.Упражнения с элементами звукоподражания.2.Дидактические игры (мелкая моторика).4.Игровые упражнения на развитие артикуляции | 1.Игры на развитие речевого дыхания.2.Совместная с педагогом деятельность по формированию музыкальных танцевальных навыков..3.Д/И (природа).4. Формирование навыков самообслуживания. | 1.Беседы по ОБЖ,ПДД.2.Совместная с педагогом деятельность (знакомство с традициями Ермаковского района). 3.Индивидуальная работа по трудовому воспитанию. | 1. Настольные развивающие игры. 2. Игры-эксперименты3.Д/И по формированию грамматически правильной речи.  |
| ПРОГУЛКА | 1.Наблюдение за живой природой, деревьями, кустарниками, цветами, плодами, семенами.2.П/И (метание)3.Трудовые поручения по подгруппам4.Индивидуальная работа по ФИЗО.5.Самостоятельная игровая деятельность. | 1.Наблюдения за неживой природой (небом, солнцем, водой, ветром, почвой).2.Подвижная игра (бег, прыжки).3.Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим.4.Самостоятельная игровая деятельность детей. | 1.Целевая прогулка(экскурсия 1 раз в месяц), наблюдение за окружающим.2.Подвижная игра (с мячом)..3.Индивидуальная работа (природа).4.Игры по инициативе детей. | 1.Наблюдения за трудом взрослых.2.Подвижная игра (ориентировка в пространстве)3.Индивидуальная работа по развитию речи.4.Самостоятельная игровая деятельность детей. | 1.Наблюдение в природе (животные, насекомые, птицы, словесные игры).2.ОВД.3.Подвижные игры по выбору детей.4.Индивидуальная работа (повторение считалок, потешек).5.Д/И (природа). |
|  | **Гимнастика, закаливание, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, разучивание потешек, прибауток, считалок.** |
| ВЕЧЕР | 1.Наблюдение за комнатными растениями.2.Хозяйственно-бытовой труд.3.Игры-забавы4.Разные виды детских игр | 1.Индивидуальная работа по конструированию.2.Самостоятельные игры детей со строительным материалом.3.Игры в уголке ряженья. | 1.Индивидуальная работа по ФЭМП.2.Самостоятельная художественная деятельность.3.Развлечения, досуги. | 1.Кружковая работа. 2.Хороводные игры.3.Д/И на расширение активизации словаря.4.Конкурсы, викторины и прочее. | 1.Работа в книжном уголке. Смена книг по теме следующей недели.2.Рассматривание иллюстраций, репродукции.3.Свободная игровая деятельность. |