Утверждаю:

Заведующая МБДОУ

«Ермаковский детский сад №2

комбинированного вида»

\_\_\_\_\_\_\_\_Ибрагимова Л.М.

**Циклограмма воспитательно - образовательной работы с детьми**

**I младшей группы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| **Утро** | | | | |
| **1.**Беседа.  2.Дидактическая игра (сенсорное развитие).  3.Расматривание иллюстраций в книжном уголке.  4.Индивидуальная работа по развитию речи.  5.Игры-забавы. | 1.Упражнения с элементами звукоподражания.  2.Дидактическая игра (мелкая моторика рук).  3.Чтение (рассказывание). | 1.Наблюдения за комнатными растениями.  2.Игры на развитие речевого дыхания.  3.Индивидуальная работа (мелкая моторика рук).  4.Совместное творчество. | 1.Беседа.  2.Индивидуальная работа (развитие речи).  3.Дидактические игры (музыкальные).  4.Строительные игры. | 1.Дидактические игры на развитие речевого дыхания.  2.Сюжетные игры.  3.Игры-забавы. |
| **Дыхательные, зрительные, артикуляционные гимнастики.** | | | | |
|  |  | **Прогулка.** |  |  |
| 1.Наблюдение за неживой природой.  2.Трудовые поручения.  3.Индивидуальная работа (прыжки).  4.самостоятельная игровая деятельность (выносной материал, сюжетные игры).  5.Подвижные игры (бег). | 1.Наблюдение за живой природой (животный мир).  2.Индивидуальная работа (равновесие).  3.трудовые поручения.  4.Подвижные игры (прыжки).  5.Самостоятельная игровая деятельность. | 1.Наблюдение за явлениями общественной жизни.  2.Трудовые поручения.  3.Подвижные игры (ориентировка в пространстве).  4.Инд.работа (развитие речи).  5.самостоятельная игровая деятельность. | 1.Целевая прогулка.  2.Трудовые поручения.  3.Подвижные игры (перешагивание).  4.Индивидуальная работа (сенсорное развитие). | 1.Наблюдение за живой природой (растительный мир).  2.Труд (уборка на участке).  3.Индивидуальная работа (основы безопасности).  4.Подвижные игры (метание). |
| **Вечер.** | | | | |
| **Гимнастика пробуждения, работа по плоскостопию.** | | | | |
| **Сюжетно-ролевые игры.** | | | | |
| 1.Совместная изодеятельность.  2.Наблюдение за комнатными растениями, опыты, труд.  3.Индивидуальная работа по сенсорному развитию. | 1.Занятие в физкультурном уголке.  2.Индивидуальная работа (развитие речи).  3.Строительные игры.  4.Игры в уголке ряжения. | 1.Развлечения, досуги.  2.Игры с игрушками на развитие мелкой моторики.  3.Самостоятельная изобразительная деятельность. | 1.Игры в уголке ряжения.  2.Работа в уголке природы (наблюдения за растениями, опыты, труд).  3.Рассматривание иллюстраций. | 1.Совместная изобразительная деятельность.  2.Хозяйственно-бытовой труд.  3.Строительные игры. |