

## Использование «цветных счетных палочек Кюизенера», «логических блоков Дьенеша» и «Математического планшета» для развития математических способностей дошкольников (из опыта работы)

Первым этапом работы, было приобретение самих пособий совместно с родителями группы, но для этого необходимо было заинтересовать родителей, объяснить для чего они необходимы.



*математические планшеты для каждого ребенка группы*



*логические блоки Дьенеша на подгруппу детей*



*Цветные счетные палочки Кюизенера на подгруппу детей*

Были подготовлены консультации и буклеты для родителей на темы: «Что такое цветные счетные палочки Кюизенера и как с ними заниматься», «Игры с логическими блоками Дьенеша», «Рекомендации для родителей по работе с палочками Кюизенера».



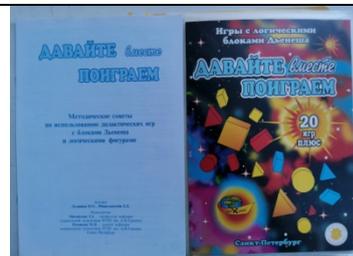
Проведено родительское собрание, на котором были продемонстрированы сами пособия.



Затем были приобретены все имеющиеся в продаже альбомы для занятий с «логическими блоками Дьенеша», «Цветными палочками Кюизенера» и «Математическим планшетом»:

<p>Блоки Дьенеша для самых маленьких Маленькие логики 2</p>	
<p>Блоки Дьенеша для самых маленьких (2-3 года) в двух частях</p>	
<p>«Лепим нелепицы» от 4-х лет</p>	
<p>«Спасатели приходят на помощь» 5-8 лет (схемы, интеллектуальные загадки, лабиринты)</p>	
<p>«Поиск затонувшего клада» для детей 5-8 лет (развитие внимания, памяти, умение работать в коллективе, самоконтроль, тренинг решения примеров)</p>	
<p>«Праздник в стране блоков» 5-8 лет (игры, интеллектуальные конкурсы, фокусы)</p>	

«Давайте вместе поиграем»



«Дом с колокольчиком»



«На золотом крыльце»



«Посудная лавка КРОСТИКИ», для детей 5-8 лет.



«Волшебные дорожки», палочки Кюизенера для самых маленьких 2-3 лет



«Страна блоков и палочек» для детей 4-7 лет



Демонстрационный материал к «логическим блокам Дьенеша» и «Цветным палочкам Кюизенера»



«Вместе весело играть», игры к «логическим блокам Дьенеша» и «Цветным палочкам Кюизенера».



«Веселые цветные числа», игровые развивающие ситуации для детей 3-4 лет.



«Веселые цветные числа» для малышей



Лото на математическом планшете, для детей 4-8 лет (развитие речи, математика, умение читать схемы).



«Времена года на математическом планшете», для детей 4-8 лет.



«Транспорт», дополнительные схемы для геометрического (математического) планшета, для детей от 5 лет.



«Занимательные буквы», дополнительные схемы для геометрического (математического) планшета в двух альбомах, для детей от 5 лет.



Считалки на математическом планшете, для детей 3-7 лет.



Учусь читать, грамота на математическом планшете, рабочие тетради в 2-х частях.



Приобрела и изучила методическую литературу.





### НАЙДИ ДВЕ ОШИБКИ

	РАЗМЕР	
ФОРМА		

### НАЙДИ ТРИ ОШИБКИ

	ФОРМА			
ЦВЕТ				

### ДРУЖНЫЕ БЛОКИ

	≈			≈			≈	
1		2		3				
	≈			≈			≈	
4		5		6				
	≈			≈			≈	
7		8		9				

### ЛОГИЧЕСКИЙ ПОЕЗД 26

### ПОСУДА

КАСТРЮЛЯ

КУВШИН

КОФЕЙНИК

### БЫТОВАЯ ТЕХНИКА

ТЕЛЕВИЗОР

КОМПЬЮТЕР

ПЫЛЕСОС

Для нашей мамы кошки поем мы на дорожке. 5

Закрывай скорей окошки - ты спасёшь мышей от кошки. 13

Провела семинар-практикум для родителей и воспитателей по использованию дидактических пособий математического содержания «Логические блоки Дьенеша», «Цветные палочки Кюизенера» и «Математический планшет».



Дидактические пособия математического содержания «Логические блоки Дьенеша», «Цветные палочки Кюизенера» и «Математический планшет» использую в совместной и в самостоятельной игровой деятельности (дидактические игры, настольно-печатные, подвижные, сюжетно-ролевые игры).

«Логические блоки Дьенеша» и «Цветные палочки Кюизенера» использую:

а) в подвижных играх (предметные ориентиры, обозначение домиков, дорожек, лабиринтов);

б) как настольно-печатные (изготовление карт к играм «Рассели жильцов», «Какой фигуры не хватает», «Найди место фигуре», «Головоломки»);

в) в сюжетно-ролевых играх: Магазин - деньги обозначаются блоками (или палочками, цены на товар обозначаются кодовыми карточками. Поезд - билеты, места.

Использую логические блоки и палочки в аппликации, рисовании, конструировании и моделировании предметов. Занятия стали разнообразными и интересными помогают детям легче ориентироваться в пространстве и закономерностях («Дом», «Ёлочка», «Бабочка», «Животные» и т. д.).

Прежде чем приступить к играм и упражнениям, я советую дать возможность детям самостоятельно познакомиться с логическими блоками, математическим планшетом и цветными палочками.

Пусть дети используют их по своему усмотрению в разных видах деятельности, а затем приступать к дидактическим играм.

В дальнейшем я планирую также продолжать работу с использованием этих дидактических пособий математического содержания. Пополнять свою методическую «копилку» новыми играми и пособиями. Пройти курсы по самообразованию.



*индивидуальные коррекционные занятия с детьми компенсирующей группы*



*индивидуальные коррекционные занятия с детьми компенсирующей группы*



*подгрупповые занятия с детьми первой младшей группы*



*работа в парах с детьми средней группы*



*отгадай загадку- нарисуй отгадку на математическом планшете.*