

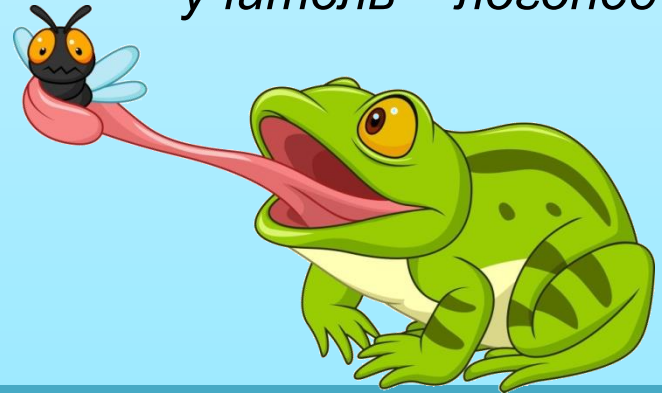


Артикуляционная гимнастика. Дома с мамой и папой.

Выполнила:
Лапина Н.М.,
учитель – логопед



с. Ермаковское



Цель

Оказать помощь родителям в развитии и воспитании детей с речевыми проблемами

Зачем язычку делать гимнастику ?

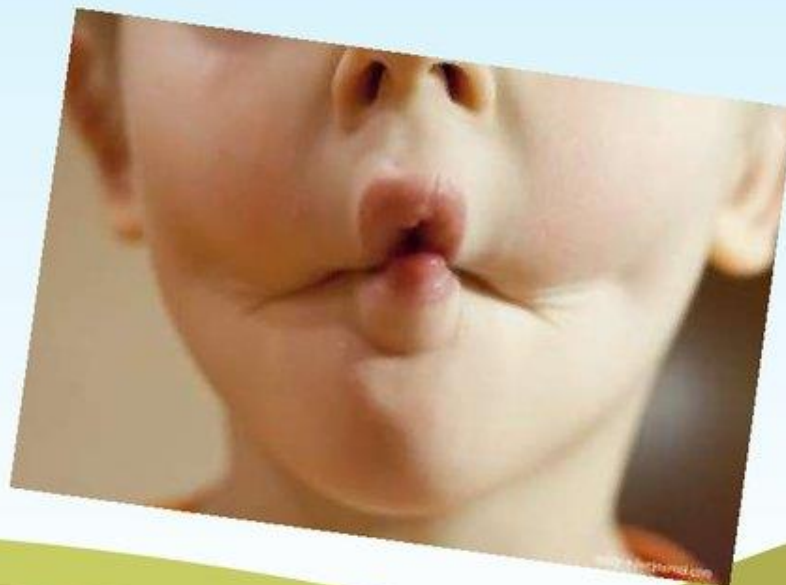
Лягушка



Хоботок

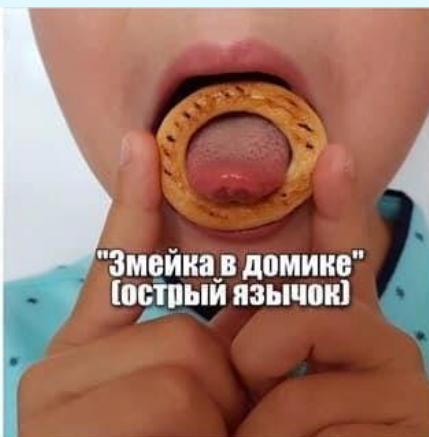


Мимическая гимнастика





"Машинка в гараже"



**"Змейка в домике"
(острый язычок)**



"Хоботок"



"Поворот направо"



"Поворот налево"



**"Фокусник"
язык на нижней губе**



"Лифт"



"Замок"



**"Горка"
кончик языка
на нижней губе**

Нетрадиционные приёмы артикуляционной гимнастики

***Сначала выполняем
статические упражнения***

«ДУДОЧКА» СТАТИЧЕСКОЕ УПРАЖНЕНИЕ.

Высунуть широкий язык, боковые края языка максимально загнуть вверх и подуть в получившуюся «дудочку».



Упражнения для вызывания звуков: С, Сь, З, Зь, Ц, Ш, Щ, Ч, Ть, Дь.



«ГОРКА» статическое упражнение.

Язык широко, рот приоткрыть, боковые края языка прижать к верхним коренным зубам, а кончик языка упереть в передние нижние зубы.



Упражнение для вызывания звуков: С, Сь, З, Зь, Ц, Ть, Дь.



«ИГОЛОЧКА» статическое упражнение.

Приоткрыть рот, как можно дальше высунуть вперед узкий, напряженный язык.



Упражнение для вызывания звуков: Л, Р, Рь, Ль.



«ЛОПАТОЧКА» статическое упражнение.

Высунуть широкий язык, положить на язык и расслабить.



Данное упражнения для звуков: Р, Рь, Ш, Ж, Ч, Щ, С, Сь, З, Зь, Ц, Ть, Дь



«ГРИБОК» статическое упражнение.

Присосать к небу широкий язык, раскрыть рот как можно шире, так чтобы «ножка гриба» (уздечка языка) натянулась.

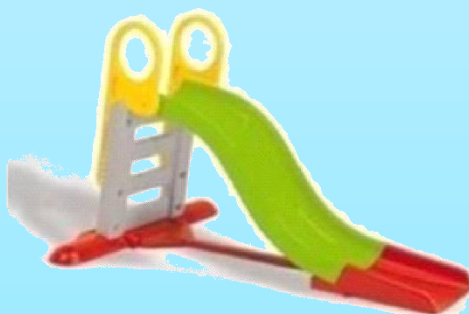


Данное упражнения для звуков: Р, Рь, Ш, Ж, Ч, Щ. Ль.



«ГОРКА» статическое упражнение.

Язык широко, рот приоткрыть, боковые края языка прижать к верхним коренным зубам, а кончик языка упереть в передние нижние зубы.



Упражнение для вызывания звуков: С, Сь, З, Зь, Ц, Ть, Дь.

***Далее выполняем
динамические упражнения***



«БАРАБАН» ДИНАМИЧЕСКОЕ УПРАЖНЕНИЕ.

Широко открыть рот, широкий язык
поднять вверх и произносить громко,
отрывисто, многократно, не опуская
языка: Д-Д-Д-Д-Д.

Упражнение способствующее вызыванию
звуков: Р, Рь, Ль.



«ЗМЕЙКА» динамическое упражнение.

Язык узкий, похожий на жало. Выдвигать
максимально вперед. И убирать вглубь
рта.

Данное упражнение для вызывания
звуков: Ть, Дь, К, Кь, Г, Гь. Х, Хь, Й, Л





«КАЧЕЛИ» динамическое упражнение.

Звуки для вызывания звуков: Р, Рь, Ш, Ж,
Ч, Щ.

Приоткрыть рот, высунув узкий язык и
тянуться языком попеременно к носу, к
подбородку.



Упражнение "Качели"

Улыбнуться, открыть широко рот, на счёт "раз" - опустить кончик языка за нижние зубы, на счёт "два" - поднять язык за верхние зубы. Повторить 4-5 раз.

Сели дети на качели
И взлетели выше ели.
Даже солнышка коснулись,
А потом назад вернулись.

«ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ»

динамическое упражнение.



Высунув широкий язык, облизать им всю верхнюю губу и убрать вглубь рта.



Упражнение для вызывания звуков: Р, Рь.
Ш, Ж, Ч, Щ.



Источники

- ❑ https://julivlad.blogspot.com/p/blog-page_6.html
- ❑ <https://fotostrana.ru/public/post/238395/1047943480/>
- ❑ https://julivlad.blogspot.com/p/blog-page_6.html
- ❑ <https://en.ppt-online.org/262759> Нашутаева Н.А., учитель - логопед
- ❑ <https://koziova-logoped.1c-umi.ru/> Козина Л.В., учитель - логопед