ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

учителя – логопеда МБДОУ Ермаковский детский сад №2

комбинированного вида «Родничок» Фралковой Марины Игоревны

Диагностические методики: анкетирование.

Провели: воспитатели старшей группы компенсирующей направленности «Капельки».

Дата проведения: май 2023 года.

Цель: выявить степень удовлетворенности родителей группы работой учителя-логопеда.

В анкетировании приняли участие 10 родителей.

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Оцените приведенные ниже утверждения, ответив:

да

нет

не знаю

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вопросы анкеты | Количество ответов | % |
| 1 | Считаете ли Вы необходимой помощь логопеда в развитии детей? |  |  |
| да | 10 | 100 |
| нет | - | - |
| не знаю | - | - |
| 2. | Заметили Вы изменения в развитии Вашего ребенка за прошедший учебный год? |  |  |
| да | 10 | 100 |
| нет | - | - |
| не знаю | - | - |
| 3. | Совпали ли результаты коррекционной работы логопеда с ожидаемыми Вами результатами? |  |  |
| да | 9 | 90 |
| нет | 1 | 10 |
| не знаю | - | - |
| 4. | Довольны ли Вы работой логопеда? |  |  |
| да | 10 | 100 |
| нет | - | - |
| не знаю | - | - |
| 5. | Принимали ли Вы участие в коррекционном процессе? (различных мероприятиях с логопедом) |  |  |
| да | 7 | 70 |
| нет | 3 | 30 |
| не знаю | - | - |
| 6. | Проявляют ли интерес дети к занятиям, проводимым учителем – логопедом? |  |  |
| да | 10 | 100 |
| нет | - | - |
| не знаю | - | - |
| 7. | Вы присутствовали на открытых логопедических занятиях, на родительских собраниях? |  |  |
| да | 9 | 90 |
| нет | 1 | 10 |
| не знаю | - | - |
| 8. | Вы занимаетесь с ребёнком дома по рекомендациям логопеда? |  |  |
| да | 9 | 90 |
| нет | 1 | 10 |
| не знаю | - | - |
| 9. | На Ваш взгляд, обеспечивает ли логопед подготовку ребёнка к школе? |  |  |
| да | 10 | 100 |
| нет | - | - |
| не знаю | - | - |

По результатам анкетирования, родители (100%) считают необходимой помощь учителя-логопеда в развитии детей и заметили положительную динамику в их речевом развитии. Родители отметили, что дети с удовольствием посещают занятия учителя-логопеда, получают достаточный объем знаний, что обеспечивает хорошую подготовку ребенка к школе. Взаимодействие с родителями осуществляется на уровне сотрудничества. Родители (70%) включены в совместную деятельность по развитию речевых и неречевых процессов. Родители (30%) считают не обязательным участие в коррекционном процессе и посещение логопедических занятий и родительских собраний (10%).

