ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

учителя – логопеда МБДОУ Ермаковский детский сад №2

комбинированного вида «Родничок» Фралковой Марины Игоревны

Диагностические методики: анкетирование.

Провела: заведующая МБДОУ.

Дата проведения: май 2023 года.

Цель: выявить степень удовлетворенности педагогов работой учителя-логопеда.

В анкетировании приняли участие 10 педагогов.

АНКЕТА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Оцените приведенные ниже утверждения, ответив:

да

нет

не знаю

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вопросы анкеты | Количество ответов | % |
| 1. | Пользуется ли учитель – логопед авторитетом среди педагогов? |  |  |
| да | 10 | 100 |
| нет | - | - |
| не знаю | - | - |
| 2.  | Умеет видеть перспективу работы, четко определяя цели и задачи своей работы |  |  |
| да | 9 | 90 |
| нет | - | - |
| не знаю | 1 | 10 |
| 3. | Владеет современными методиками коррекционно-развивающей работы с детьми |  |  |
| да | 10 | 100 |
| нет | - | - |
| не знаю | - | - |
| 4.  | Доброжелателен ли учитель – логопед в обращении с педагогами? |  |  |
| не знаю | - | - |
| да | 10 | 100 |
| нет | - | - |
| не знаю | - | - |
| 5. | Умеет создавать рациональную предметно-развивающую среду в логопедическом кабинете |  |  |
| да | 10 | 100 |
| нет | - | - |
| не знаю | - | - |
| 6.  | Положительно ли влияет на развитие и воспитание детей коррекционная работа, проводимая учителем – логопедом? |  |  |
| да | 10 | 100 |
| нет | - | - |
| не знаю | - | - |
| 7.  | Проявляют ли интерес дети к занятиям, которые проводит учитель – логопед? |  |  |
| да | 7 | 70 |
| нет | - | - |
| не знаю | 3 | 30 |
| 8. | Считаете ли Вы полезными мероприятия, проводимые учителем-логопедом? |  |  |
| да | 10 | 100 |
| нет | - | - |
| не знаю | - | - |
| 9. | Охотно делится с коллегами инновационными находками, всегда готова оказать помощь |  |  |
| да | 10 | 100 |
| нет | - | - |
| не знаю | - | - |
| 10. | Стремится к достижению высокого качества воспитания и обучения детей |  |  |
| да | 10 | 100 |
| нет | - | - |
| не знаю | - | - |

По результатам анкетирования педагогического коллектива, удовлетворены работой учителя-логопеда 100% педагогов. Учитель-логопед выстраивает взаимоотношения с коллегами на принципах, понимания, взаимопомощи и доверия. В своей работе использует передовой педагогический опыт, владеет современными методами, способами и приемами, направленными на коррекцию речевых нарушений детей.

