

Творческая встреча «Рисуем с мамой»

Тема: «Весна пришла – весне дорогу».

Цель: : создание условий и вовлечение родителей в воспитательно – образовательный процесс детского сада.

Задачи:

- Развивать внутрисемейные связи, эмоциональное позитивное семейное общение, умение находить общие интересы и занятия.
- Воспитывать аккуратность, эстетический вкус.

Обучающие:

- Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны, отгадывать загадки, использовать в своих работах нетрадиционные методы рисования (рисование тычком).

Используемый материал:

1. Сюжетные иллюстрации, музыкальное сопровождение: «Пришла весна» (муз. А.Гречанинова, сл. И.Белоусова), «Весна» (В.Дон, Л.Андреева), «Весна» (Т.Пархоменко).
2. Раздаточный материал. Гуашь; кисти: кисть с жесткой щетиной, 2 мягкие кисти разной толщины, лист белой бумаги А4, салфетка, баночка с водой, цветные карандаши, цветные мелки.

Используемые методы и приемы:

- Отгадывание загадок.
- Вопросы к детям, практическое выполнение рисунков. Наглядного материала, иллюстрация весны.
- Физминутка.

Ход встречи:

Давайте, вы сами угадаете, чему будет посвящено наша встреча. А для этого послушайте загадку:

- Зазвенели ручьи,
прилетели грачи.
В улей пчела
первый мёд принесла.
Кто скажет, кто знает,
когда это бывает? (весной)

Конечно, это ласковая волшебница - Весна. Про неё ещё говорят:

Шагает красавица
Легко земли касается,
Идёт на поле, на реку,
И по снежку, и по цветку.

Любят, ждут весну и люди, и звери, и птицы. Каждая веточка в лесу, каждая травинка её ласки просит. Ведь у нас зима суровая, морозная и долгая. Всем уже хочется тепла.

Что это за конверт лежит. Сейчас мы посмотрим, что в нём.

«Дорогие ребята и родители, обращаюсь к вам за помощью. Я пришла на землю, чтобы прогнать зиму. Но это было очень трудно, ведь зима не хотела уходить и мне пришлось с ней бороться. У меня осталось мало сил и я не успеваю разбудить всю природу, вырастить цветы и листья на всех деревьях. Если я не успею, многие деревья останутся без листьев, а полянки будут без цветов, и бабочкам негде будет присесть. Помогите мне. Я знаю, что если вы постараетесь, у вас всё получится. Очень надеюсь на вас. «Весна»

- **Воспитатель:** Ребята, ну что? Поможем, Весне?

- **Дети (Да)**

Вот у вас есть заготовки, на этих картинах весна ещё не пришла.

А давайте оживим эти картины и сделаем их красивыми и красочными.

Я сейчас загадаю вам загадки, и вы скажете, что может появиться на наших картинах, чтобы они стали весенними.

Загадки.

1.

Не спеша огонь тут ходит,
Землю - матушку обходит.
Светит весело в оконце,
Ну конечно, это - ... (солнце)

(Иллюстрация солнца)

- Солнце - какого цвета? Какой формы? Что у солнца есть?

Ответы детей. (жёлтое - оранжевое, круглое, лучики)

Воспитатель: - Молодцы!

2.

Уж не солнце ль виновато,
Что висит на небе вата? (облака)

(Иллюстрация)

- Чтобы изобразить весенний, ясный день, какого цвета нарисуем облака?

Ответы детей (голубые облака.)

3.

На ветках - плотные комочки.
В них дремлют клейкие листочки. (Почки)

(Иллюстрация с картинкой.)

- Листья на дереве весной какого цвета?

Дети - (светло-зелёного)

4.

На просторе зеленеет,
Под тёплым дождиком растём,
Солнце светит - мы цветём? (цветы)

Иллюстрация с картинкой-отгадкой Цветок

Какие цветы уже расцвели? Какого они цвета?

Дети - *(жёлтые одуванчики)*

- Ну что ж, прежде чем нам начать работу, давайте еще раз вспомним какие чудеса встречаются весной в природе. Вместе со мной повторяем движения:

Физминутка

Мы пришли в весенний лес. *(дети шагают на месте)*

Много здесь вокруг чудес! *(показывают руками)*

Справа берёзки стройные стоят, *(правую руку отводят в сторону)*

Слева ёлочки на нас глядят. *(левую руку отводят в сторону)*

На деревьях зеленеют листочки, *(поднимают руки вверх, покачивая ими вправо-влево)*

А в траве расцветают цветочки! *(поднимают руки, сложенные ладонями, до уровня лица и выполняют упражнение «цветок»)*

Молодцы, садитесь за столы.

Итак, давайте вспомним, что можно нарисовать на наших картинах, чтобы помочь Весне.

Сначала нарисуем солнышко.

Затем нарисуем облака большой мягкой кистью.

Потом рисуем деревья тонкой кисточкой и листочки самой большой кистью - тычком, держа кисть вертикально.

После этого нарисуем цветы.

Напомнить и показать детям, как правильно держать кисточку: так же, как карандаш, тремя пальцами, но выше металлической части кисточки.

Дети вместе с родителями выполняют работу

Анализ работы.

-Давайте полюбуемся нашими картинами.

- Какие у нас получились работы? Что вам нравится в ваших работах? Какие работы вам нравятся больше всего? Почему? Помогли мы Весне?

Воспитатель: Вы все постарались и у вас получились замечательные работы. Вы помогли Весне и нарисовали настоящий тёплый месяц май. Давайте вспомним стихотворение об этом месяце.

Читают стихотворение В.Берестова «Май».



ТВОРЧЕСТВО

