

Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы на неделю в старшей группе компенсирующей направленности на 2024 -2025 учебный год .

Утверждаю
_____ Ибрагимова Л.М.
заведующая Ермаковским детским садом №2
комбинированного вида «Родничок»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Игры	У Т Р О	Приём и осмотр детей.				
		1.Беседа (по теме недели) 2.Игры с правилами: дидактические, настольно-печатные.	1. Ситуативный разговор (рассматривание иллюстраций, фотографий). 2. Игры на развитие мелкой моторики, пространственного восприятия.	1. Восприятие художественной литературы и фольклора (слушание). 2. Игры с правилами, по содержанию: математические.	1.Пересказывание, составление описательных рассказов по опорным картинкам, мнемотаблицам. 2.Игры с правилами, по содержанию: словесные.	1. Заучивание стихов, пословиц, чистоговорок по опорным картинкам, мнемотаблицам. 2. Игры с правилами, по содержанию: экологические.
Утренняя гимнастика		Комплекс упражнений				
Трудовые поручения		В уголке природы: поливать, рыхлить комнатные растения. В группе: приводить в порядок игровой уголок, убирать на место игрушки.				
Артикуляционная и дыхательная гимнастика		Артикуляционная и дыхательная гимнастика, пальчиковые игры со стихами, зрительная гимнастика.				
Завтрак		Дежурство: закреплять умение накрывать на стол, правильно раскладывать столовые приборы. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальные беседы по воспитанию навыков культуры еды.				
Подготовка к ОД		Дежурство: расставлять стулья, раздавать и убирать раздаточный материал Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
ОД по расписанию ДО		1. Речевое развитие. Развитие речи. (с учителем-логопедом). 2. Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира.	1. Познавательное развитие. РЭМП. 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность. 3. «Магия экспериментов» (кружок)	1. Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте. (с учителем-логопедом). 2. Художественно-эстетическое развитие. Рисование. 3.«Деталька» / «Школа исследователей» (кружок).	1. Речевое развитие. Развитие речи. (с учителем-логопедом). 2. « Магия экспериментов » (кружок).	1. Речевое развитие. Развитие речи. (с учителем-логопедом) 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность. 3. Социально-личностное развитие. Занятие с психологом.

Трудовые поручения Подготовка к прогулке	П Р О Г У Л К А	В группе: продолжать закреплять навыки при уборке своего игрового места. Привлечение внимания детей к прогулке. Последовательное одевание.					
Прогулка		1. Наблюдение за изменениями в природе. 2. П/игры и упражнения с прыжками. 3. Труд в природе. 4. Индивидуальная работа дидактические (словесные) игры. 5. Самостоятельная игровая деятельность детей.	1. Наблюдение за неживой природой. 2. П/игры и упражнения с бегом. 3. Самообслуживание и элементы бытового труда. 4. Индивидуальная работа дидактические (словесные) игры. 5. Самостоятельная игровая деятельность детей.	1. Наблюдение за животными и птицами. 2. П/игры и упражнения с метанием. 3. Труд в природе. 4. Индивидуальная работа дидактические (словесные) игры. 5. Самостоятельная игровая деятельность детей.	1. Наблюдение за растениями. 2. П/игры и упражнения с лазанием. 3. Самообслуживание и элементы бытового труда. 4. Индивидуальная работа дидактические (словесные) игры. 5. Самостоятельная игровая деятельность детей.	1. Экскурсия (1 раз в месяц) или тематическая, целевая прогулка. 2. П/игры и упражнения по желанию детей. 3. Труд в природе. 4. Индивидуальная работа дидактические (словесные) игры. 5. Самостоятельная игровая деятельность детей.	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание одежды детьми в шкафчики, мытьё рук.					
Обед		Д Е Н Ь	Дежурство: закрепить умения выполнять обязанности дежурных по столовой. Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Подготовка ко сну			Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Дневной сон	Дневной сон детей.						
Постепенный подъём, двигательная деятельность	В Е Ч Е Р	Комплекс упражнений гимнастики «Пробуждение», закаливающие процедуры, работа по предотвращению плоскостопия «Дорожка здоровья».					
Полдник		Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.					
Подготовка к ОД		Дежурство: расставлять стулья, раздавать и убирать раздаточный материал Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД					
ОД по расписанию ДО		1. Физическое развитие . Физическая культура.	1. Художественно-эстетическое развитие. Лепка.	1. Физическое развитие . Физическая культура.	1. Художественно-эстетическое развитие. Аппликация/ Конструирование из разного материала.	1. Физическое развитие . Физическая культура (на улице).	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка		Индивидуально – коррекционная работа по заданию логопеда – обогащение словаря по теме недели.	Индивидуально – коррекционная работа по заданию логопеда - использование в речи распространённых предложений (д/ игра «Продолжи предложение»).	Индивидуально – коррекционная работа по заданию логопеда - развивать слуховое внимание (д/игра «Послушай, повтори»)	Индивидуально – коррекционная работа по заданию логопеда - последовательное изложение событий, закрепление понятий.	Индивидуально – коррекционная работа по заданию логопеда – закрепление обобщающих понятий (д/ игра «Назови одним словом»)	

<p>Чтение художественной литературы, игры, самостоятельная деятельность.</p>	<p>1. Чтение художественной литературы. 2. С/ролевая игра. 3. Индивидуальная и самостоятельная работа по изобразительной деятельности, развитие графомоторных навыков. 4. Игровая деятельность(игры со строительным материалом)</p>	<p>1. Чтение художественной литературы. 2. С/ролевая игра. 3. Индивидуальная и самостоятельная работа по изобразительной деятельности, развитие графомоторных навыков. 4. Игровая деятельность (игры – драматизации)</p>	<p>1. Чтение художественной литературы. 2. С/ролевая игра. 3. Индивидуальная и самостоятельная работа по изобразительной деятельности, развитие графомоторных навыков. 4. Музыкальная деятельность (восприятие музыки)</p>	<p>1. Чтение художественной литературы. 2. С/ролевая игра. 3. Индивидуальная и самостоятельная работа по изобразительной деятельности, развитие графомоторных навыков. 4. Познавательная - исследовательская деятельность (экспериментирование, исследование, моделирование).</p>	<p>1. Чтение художественной литературы. 2. С/ролевая игра. 3. Индивидуальная и самостоятельная работа по изобразительной деятельности, развитие графомоторных навыков. 4. Развлечения (тематические, физкультурные, музыкальные, вечера загадок, викторины)</p>
<p>Трудовые поручения Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: соблюдение последовательности, выход на прогулку</p>				
<p>Прогулка, Уход детей домой</p>	<p>1. Наблюдение за сезонными изменениями. 2. Самостоятельная игровая деятельность детей. 3. Беседы с родителями, рекомендации, консультации.</p>	<p>1. Наблюдение за растениями 2. Самостоятельная игровая деятельность детей. 3. Беседы с родителями, рекомендации, консультации.</p>	<p>1. Наблюдение за неживой природой. 2. Самостоятельная игровая деятельность детей. 3. Беседы с родителями, рекомендации, консультации.</p>	<p>1. Наблюдение за природными явлениями. 2. Самостоятельная игровая деятельность детей. 3. Беседы с родителями, рекомендации, консультации.</p>	<p>1. Наблюдение за изменениями в погоде. 2. Самостоятельная игровая деятельность детей. 3. Беседы с родителями, рекомендации, консультации.</p>