

Утверждаю:
 Заведующей МБДОУ
 «Ермаковский детский сад №2
 комбинированного вида»
 _____ Ибрагимова Л.А..

Циклограмма воспитательно-образовательной работы с детьми второй младшей группы на 2024-2025 уч. год.

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
У Т Р О	1.Настольные развивающие игры 2.Тематическая беседа с использованием наглядных картинок 3.Д/И (сенсорное развитие) по теме недели	1.Упражнения с элементами звукоподражания. 2.Дидактические игры (мелкая моторика). 4.Игровые упражнения на развитие артикуляции	1.Игры на развитие речевого дыхания. 2.Совместная с педагогом деятельность по формированию музыкальных танцевальных навыков.. 3.Д/И (природа). 4. Формирование навыков самообслуживания.	1.Беседы по ОБЖ,ПДД. 2.Совместная с педагогом деятельность (знакомство с традициями Ермаковского района). 3.Индивидуальная работа по трудовому воспитанию.	1. Настольные развивающие игры. 2. Игры-эксперименты 3.Д/И по формированию грамматически правильной речи.
П Р О Г У Л К А	1.Наблюдение за живой природой, деревьями, кустарниками, цветами, плодами, семенами. 2.П/И (метание) 3.Трудовые поручения по подгруппам 4.Индивидуальная работа по ФИЗО. 5.Самостоятельная игровая деятельность.	1.Наблюдения за неживой природой (небом, солнцем, водой, ветром, почвой). 2.Подвижная игра (бег, прыжки). 3.Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим. 4.Самостоятельная игровая деятельность детей.	1.Целевая прогулка(экскурсия 1 раз в месяц), наблюдение за окружающим. 2.Подвижная игра (с мячом).. 3.Индивидуальная работа (природа). 4.Игры по инициативе детей.	1.Наблюдения за трудом взрослых. 2.Подвижная игра (ориентировка в пространстве) 3.Индивидуальная работа по развитию речи. 4.Самостоятельная игровая деятельность детей.	1.Наблюдение в природе (животные, насекомые, птицы, словесные игры). 2.ОВД. 3.Подвижные игры по выбору детей. 4.Индивидуальная работа (повторение считалок, потешек). 5.Д/И (природа).
Гимнастика, закаливание, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, разучивание потешек, прибауток, считалок.					
В Е Ч Е Р	1.Наблюдение за комнатными растениями. 2.Хозяйственно-бытовой труд. 3.Игры-забавы 4.Разные виды детских игр	1.Индивидуальная работа по конструированию. 2.Самостоятельные игры детей со строительным материалом. 3.Игры в уголке ряженья.	1.Индивидуальная работа по ФЭМП. 2.Самостоятельная художественная деятельность. 3.Развлечения, досуги.	1.Кружковая работа. 2.Хороводные игры. 3.Д/И на расширение активизации словаря. 4.Конкурсы, викторины и прочее.	1.Работа в книжном уголке. Смена книг по теме следующей недели. 2.Рассматривание иллюстраций, репродукции. 3.Свободная игровая деятельность.

