

УТВЕРЖДАЮ

_____ Л.М.Ибрагимова
 заведующая МБДОУ
 Ермаковский детский сад №2
 комбинированного вида «Родничок»
 «__» _____ 2024 года.

**Циклограмма деятельности учителя – логопеда Лапиной Н. М.
 в подготовительной группе компенсирующей направленности
 для детей с ТНР на 2024 - 2025 учебный год.**

дата	часы	Форма занятия
понедельник	08.00-08.20	Индивидуальное
	08.20-09.00	Коррекционно-развивающая деятельность: интегрированное речедвигательное взаимодействие с детьми («биоэнергопластика» с комплексами нетрадиционных коррекционно-развивающих упражнений и игр для совершенствования всех видов координации движений, телесной и пространственной ориентации)
	09.00-09.30	НОД: Фронтальное занятие по формированию произносительной стороны речи
	09.40 – 10.00	Индивидуальное
	10.10 – 10.30	Индивидуальное
	10.40 – 11.00	Индивидуальное
	11.10 – 11.30	Индивидуальное
	11.40 – 12.00	Индивидуальное
вторник	14.00 -15.10	Консультативная поддержка педагогических работников, родителей (пропедевтика речевых нарушений в группах по запросу родителей, воспитателей)
	15.10 – 15.20	Фонетическая ритмика; комплекс гимнастик по Коноваленко С.В.
	15.30 – 16.00	Коррекционно-развивающая деятельность: Логопедические игры на развитие фонематических процессов
	16.10 -16.35	Подгрупповое
	16.45– 17.05	Индивидуальное
	17.10 -17.30	Индивидуальное
	17.40 -18.00	Индивидуальное
среда	08.00-08.20	Индивидуальное
	08.20-09.00	Коррекционно-развивающая деятельность: интегрированное речедвигательное взаимодействие с детьми («биоэнергопластика» с комплексами нетрадиционных коррекционно-развивающих игр и упражнений для совершенствования всех видов координации движений, телесной и пространственной ориентации)
	09.00-09.30	НОД: Фронтальное занятие по Обучению грамоте
	09.40 – 10.00	Индивидуальное
	10.10 – 10.30	Индивидуальное
	10.40 – 11.00	Индивидуальное
	11.10 – 11.30	Подгрупповое
	11.40 – 12.00	Индивидуальное
четверг	08.00-08.20	Индивидуальное
	08.20-09.00	Коррекционно-развивающая деятельность с подвижными микрогруппами: использование нейропсихологических приемов для устранения речевых нарушений и стимулирования речевой активности, мышления в рамках педагогической практики «Мозаика движений» (комплекс игр и упражнений) с чередованием доски Бильгоу
	09.00-09.30	НОД: Фронтальное занятие по формированию лексико - грамматических средств языка
	09.40 – 10.00	Организованная двигательная активность «Мозаика движений» с детьми совместно с логопедом и психологом
	10.10 – 10.30	Индивидуальное
	10.40 – 11.00	Индивидуальное
	11.10 – 11.30	Индивидуальное
	11.40 – 12.00	Индивидуальное
пятница	08.00- 08.20	Индивидуальное
	08.20-09.00	Коррекционно-развивающая деятельность: интеграция по художественно-речевой деятельности (разнообразные игры по развитию речевого дыхания, голоса, речевого слуха, мимике, разучивание потешек, диалогов в стихах)
	09.00-09.30	НОД: Фронтальное занятие по связной речи
	09.40 – 10.00	Индивидуальное
	10.10 -10.35	Интеграция логопеда с музыкальным руководителем
	10.45 – 11.05	Индивидуальное
	11.15 – 11.35	Индивидуальное
	11.45 – 12.00	Индивидуальное

Перерывы между всеми занятиями: не менее 10 мин. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 декабря 2014 г. N 1601 г. Москва "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре".

