

СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

**В ЧЕМ ПОЛЬЗА ПРИМЕНЕНИЯ
МЕТОДА ЗАМЕЩАЮЩЕГО
ОНТОГЕНЕЗА?**



Подготовила презентацию:
Лапина Н.М., учитель – логопед
Провели семинар – практикум:
Лапина Н.М., учитель – логопед,
Соболева И.В., педагог - психолог

Тема

«Что такое нейропсихологический подход?»

Цель

Повышение профессиональной компетентности родителей с современными нейропсихологическими методиками, их целями и задачами

Задачи

- ▶ *Повышение профессиональной компетентности родителей с современными нейропсихологическими методиками, их целями и задачами*
- ▶ *Создать условия для знакомства родителей с нейроиграми и кинезиологическими упражнениями для развития психических процессов и речи дошкольников*
 - ▶ *Познакомить родителей с психологическими и физиологическими основами развития межполушарных связей головного мозга человека*
 - ▶ *Организовать взаимодействие родителей в процессе выполнения кинезиологических упражнений и игровых действий*
 - ▶ *Поддерживать интерес родителей к использованию нейроигр в семейном воспитании*

Объяснили родителям, что такое метод замещающего онтогенеза, на что влияют упражнения. Познакомили родителей с противопоказаниями и эффективностью занятий. А дети вместе с педагогами обучили родителей, как правильно выполнять упражнения



Метод «замещающего онтогенеза» предполагает активизацию развития всех высших психических функций (ВПФ) через воздействие на сенсомоторный уровень с учетом общих закономерностей онтогенеза. Цель «МЗО» - проработка первого блока мозга - блока активации, тонуса и энергетизации.



БИОЭНЕРГОПЛАСТИКА

оптимизирует психологическую базу речи, улучшает моторные возможности ребенка по всем параметрам, способствует коррекции звукопроизношения, фонематических процессов



ГЛАЗОДВИГАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ



ХОДЬБА ПО
ДОЩЕЧКАМ

Вопрос от родителей: «Если это «маленький крокодил, представляем, какой он большой!» Конечно, мы показали и большого крокодила!



Глазками за
игрушкой



«КРОКОДИЛ МАЛЕНЬКИЙ»

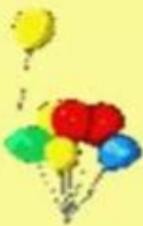


**Массаж под
музыку**

МАССАЖ



**Массаж с
проговариванием
стихов**



***РИСОВАНИЕ ДВУМЯ РУКАМИ и РИСОВАНИЕ
с ХЛОПКАМИ***

Базовые сенсомоторные взаимодействия с опорой на графическую
деятельность



**Рисуем и
проговариваем
стихи**







«ЛОДОЧКА»

РАСТЯЖКИ

«КАЧАЛОЧКА»



**РОДИТЕЛИ ВКЛЮЧИЛИСЬ В РАБОТУ , ИСПЫТАЛИ НА СЕБЕ
УПРАЖНЕНИЯ. ОКАЗАЛОСЬ – НЕЛЕГКО, НО ИМ
ПОНРАВИЛОСЬ**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

