

Результативность Программы

«Мозаика движений»

с 2014 по 2025 год



Результативность : положительная динамика и устойчивость результата коррекции и развития воспитанников



Выполнила:

Лапина Н.М., учитель – логопед высшей категории



Основные направления коррекции речи Н.О. – начало 1 год обучения, сентябрь К.О. – конец 2го обучения, май		2 год обучения 2014-2015 уч.год		2015 -2017г.г.		2017 г. – 2019 г.		2019 г - 2021 г.		2021г – 2023г		2023 г – 2025г.		На сколько %
		н/года	к/года	н/года	к/года	н/год а	к/года	н/года	к/года	н/года	к/года	н/года	к/года	
Понимание речи		19%	87%	81%	87%	79%	95%	63%	77%	44%	91%	37%	88%	65%
Исследо- вание сенсо- моторно го уровня речи	фонематическое восприятие	37%	60%	28%	72%	28%	82%	59%	91%	27%	66%	73%	92%	67%
	Звукопроизноше- ние	22%	62%	53%	90%	46%	87%	57%	95%	48%	65%	69%	93%	48%
	звуко-слоговая структура слова, предложения	57%	69%	69%	96%	52%	88%	48%	96%	61%	75%	76%	94%	36%
	Артикуляционная и мимическая моторика	65%	87%	38%	82%	33%	93%	48%	93%	45%	77%	81%	97%	49%
Грамматический строй речи, словоизменения.		53%	76%	55%	83%	63%	90%	37%	92%	56%	71%	74%	92%	54%
Связная речь		24%	75%	51%	74%	37%	84%	27%	83%	36%	75%	77%	92%	55%
Словарный запас		38%	81,2	52,7%	86,6%	43%	95%	48%	98%	54%	82%	84%	93%	45%
Анализ и синтез		19%	87%	20%	88%	24%	87%	47%	89%	50%	96%	50%	87%	44%
Состояние общей и мелкой моторики		66%	91%	51%	90%	42%	97%	81%	95%	65%	56%	61%	90%	42%
Изучение неречевых психических функций		67%	90%	53%	81%	48%	96%	71%	97%	45%	80%	87%	96%	46%
Уровни развития детей	Высокий уровень	20%	60%	6%	47%	-	58%	-	100%	-	77%	77%	93%	
	Средний уровень	47%	27%	48%	40%	7%	42%	77%	-	46%	15%	15%	7%	
	Низкий уровень	33%	3%	46%	13%	93%	-	23%	-	54%	8%	8%	-	