

Результат взаимодействия наставнических пар:

«Инновационные технологии» -

1. Личностное развитие:

1.1. Направление «Развитие soft skills» для педагогов

Проведен ряд мероприятий

1. Консультации для педагогов: «Soft skills педагога – это...»; «Что такое критическое мышление», «Дизайн-мышления», «Режиссирование педагогического вызова», «Командодействие». <https://ds-rodnichok-ermakovskoe-r04.gosweb.gosuslugi.ru/stranitsy-pedagogov/novoselova-margarita-alexandrovna/>
2. Проведен мастер-класс на августовском районном педагогическом совете 2023 года: «Развитие SOFT – SKILLS педагогов и детей — путь к развитию успешной личности». <https://ермобр.пф/ermakovskij-rajonnyj-avgustovskij-pedagogicheskij-sovet/ermakovskij-rajonnyj-avgustovskij-pedagogicheskij-sovet-2023/>
3. Представлена презентация опыта работы ДОО на августовской районной педагогической конференции 2023 года: «Лаборатория SOFT – SKILLS в системе роста педагогов». https://ds-rodnichok-ermakovskoe-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/79/207/Prezentatsiya_soft_skills.pdf
4. Проведены педагогами ДОО, наборочные молодежные профессиональные педагогические молодежные игры XII сезона Ассоциации молодых педагогов Красноярского края. https://vk.com/wall-26894337_8209
5. Тренинги: «Позволь себе быть счастливым», «Педагог – это звучит гордо», «Дебаты».
6. Семинар-практикум «Как решить конфликты».
7. Кейсы по педагогическим ситуациям.

1.2. Направление «Развитие soft skills» для детей. Направление новое, игры и упражнения

1. «5 навыков формирования у детей soft skills» <https://ds-rodnichok-ermakovskoe-r04.gosweb.gosuslugi.ru/stranitsy-pedagogov/novoselova-margarita-alexandrovna/>
2. Игры <https://ds-rodnichok-ermakovskoe-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/igry-na-vnimanie-myshlenie-rech.html>
3. Формирование и развитие soft-skills в дошкольном возрасте https://ds-rodnichok-ermakovskoe-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/FORMIROVANIE_I_RAZVITIE_SOFT_SKILLS_V_DOSHCOLNOM_VOZRASTE.pdf
4. Коммуникативные игры https://ds-rodnichok-ermakovskoe-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/KOMMUNIKATIVNYE_IGRY.pdf

2. Ментор-пространство «Инклюзия» и Stem-образование.

2.1. Направление «Робототехника в ДОУ»

1. Создание «Lego-студии» <https://ds-rodnichok-ermakovskoe-r04.gosweb.gosuslugi.ru/innovatsionnye-tehnologii/stem-obrazovanie/platforma-lego-studiya/>
2. Образовательная платформа «Робототехника» <https://ds-rodnichok-ermakovskoe-r04.gosweb.gosuslugi.ru/innovatsionnye-tehnologii/stem-obrazovanie/obrazovatel'naya-platforma-robototehnika/>
3. Победители Краевого конкурса «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста» в рамках реализации Концепции развития дошкольного образования в Красноярском крае на период 2022-2025 гг.
https://vk.com/wall-212982556_160; https://vk.com/wall-212982556_160
4. Мастер-класс от победителей отбора по техническому творчеству в г. Красноярск «Робототехника как средство развития технического творчества дошкольников» https://neo-didactica.ru/?page_id=8319
Наставляемая Елизарова Т.В. в декретном отпуске, работаем по запросу района.

2.2. Направление «Дары Фребеля».

1. Платформа «Дары Фребеля» <https://ds-rodnichok-ermakovskoe-r04.gosweb.gosuslugi.ru/innovatsionnye-tehnologii/stem-obrazovanie/platforma-dary-frebelya/>
2. Методическое пособие. Погружение в мир науки и абстракции через игровой набор «Дары Фребеля» <https://ds-rodnichok-ermakovskoe-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatel'noy-organizatsii/dokumenty/metodicheskoe-posobie-pogruzhenie-v-mir-nauki-i-abstraktsii-cherez-igrovoy-nabor-dary-frebelya.html>
3. Консультации для педагогов по запросу и наставляемого Козыковой Т.В., ведется дневник
4. Курсы повышения квалификации.

2.3. Направление «Коррекционные технологии»

1. Составленная проекта «Мозаика движения» https://ds-rodnichok-ermakovskoe-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/proekt.pdf
2. Презентация проекта на районном методическом объединении учителей-логопедов <https://ds-rodnichok-ermakovskoe-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatel'noy-organizatsii/dokumenty/prezentatsiya-proekta-na-rmo.html>
3. Коррекционное занятие с использованием метода замещающего онтогенеза на уровне ДОУ с наставляемыми.

4. Консультация «Использование Доски Бильбоу в коррекционной работе логопеда» <https://www.youtube.com/watch?v=YXZKCxGaxNg&feature=youtu.be>; «Нейропсихологические игры в работе учителя-логопеда Н.М.Лапиной» https://www.youtube.com/watch?v=_IwlrsgIjco
5. Использование технологии «Кластер» в работе с детьми с речевыми нарушениями <https://ds-rodnichok-ermakovskoe-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/opisanie-tehnologii-klaster.htm>
6. Технологическая карта логопедического занятия. Тема: «Такая разная посуда!» https://ds-rodnichok-ermakovskoe-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/metodicheskaya_razrabotka.docx
7. Консультация «Современная инновационная интерактивная технология «Кластер»» https://ds-rodnichok-ermakovskoe-r04.gosweb.gosuslugi.ru/innovatsionnye-tehnologii/tehnologiya-klaster/fotogalereya_36.html
8. Консультации по технологии «Кластер» по темам «Весна», «Зима», «Мебель», «Животные жарких стран». https://ds-rodnichok-ermakovskoe-r04.gosweb.gosuslugi.ru/innovatsionnye-tehnologii/tehnologiya-klaster/fotogalereya_40.html
9. Использование технологии «Синквейн» с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ (тяжелые нарушения речи) <https://ds-rodnichok-ermakovskoe-r04.gosweb.gosuslugi.ru/innovatsionnye-tehnologii/tehnologiya-sinkveyn/>
10. «Применение квест-технологии в познавательно-исследовательской деятельности с детьми с ОВЗ» <https://ds-rodnichok-ermakovskoe-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/opisanie-praktiki-primeneniya-kvest-tehnologii-v-poznavatelno-issledovatel'skoy-deyatelnosti-s-detmi-s-ovz-tyazhelye-narusheniya-rechi.html>

3. Ментор-пространство «Конкурсное движение»

Создание возможных факторов повышения мастерства педагогов, одним из которых является конкурсное движение.

Конкурсное движение для педагога это:

- профессиональный рост;
- изучение и освоение педагогического опыта;
- определение своего места в профессиональном социуме, получение оценки собственной деятельности;
- возможность заявить о себе;
- широкое профессиональное общение;
- возможность повлиять на рост престижа профессии.

Конкурсное движение решает следующие задачи:

- выявляет лучших педагогов;
- оценивает профессионализм участников;
- способствует поддержке и поощрению лучших педагогов;
- создает условия для обмена опытом и распространения идей по обновлению содержания и технологии профессиональной деятельности педагогических работников.

2019 год – Победитель районного конкурса «Воспитатель года»;

2020 года - Победитель районного конкурса «Воспитатель года»;
Лауреат районного конкурса «Воспитатель года»;

2022 год –Победитель краевого конкурса «Воспитатель года»

2023 год финалист регионального конкурса профессионального конкурса «Учитель-дефектолог – 2023 года» https://vk.com/wall-212982556_87

4. Ментор-пространство «Я автор-режиссёр»

1. Консультация для педагогов ДОО «Информационная технологии создания мультфильмов для повышения речевой и творческой активности детей».
2. Создание Программы по мультипликации в детском саду «Мультишники» для детей младшего и старшего дошкольного возраста (4 – 7 лет) <https://ds-rodnichok-ermakovskoe-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/programma-po-multiplikatsii-v-detskom-sadu-multyashki-dlya-detey-mladshego-i-starshego-doshkolnogo-vozrasta-4-7-let.html>
3. Создание мультфильмов с педагогами, родителями и детьми. <https://ds-rodnichok-ermakovskoe-r04.gosweb.gosuslugi.ru/innovatsionnye-tehnologii/stem-obrazovanie/obrazovatel'naya-platforma-multstudiya/>
4. Презентации «Как мы мультфильм создавали» для сотрудников ДОО.
5. Выступление на районной конференции IX районной научно-практической конференции «Совершенствование механизмов эффективного развития системы образования Ермаковского района для формирования единого образовательного пространства» 2024 год. https://vk.com/wall-212982556_323

5. Ментор-пространство «Ступеньки в мастерство» для молодых педагогов Программа не до конца выполнена, наставляемые – воспитатель Елизарова Т.В., инструктор по физической культуре Кочеткова В.А. в декретном отпуске.

Цель :оказание всесторонней помощи (профессиональной, информационной, правовой и др.) при решении вопросов, возникающих в процессе педагогической деятельности.

За 2022-2023 учебный год:

1. Анализировали нормативно-правовые документы (концепцию МКДО) и деятельность дошкольного учреждения по оценки качества образования с учетом показателей мониторинга качества; принимать управленческие решения и делегировать полномочия сотрудникам ДООУ при составлении приказа с целью создания условий для повышения качества и развития учреждения; осуществлять оценивание по критериям, показателям и уровням Шкал 3-7 МКДО.
2. Осуществлять сравнительный анализ программы развития детского сада и риски, возможности, перспективы его развития по направлениям оценки качества дошкольного образования в ДООУ;
3. Планировать Программу развития детского сада (разделы «Дорожной карты») по результатам МКДО 2022 для повышения качества в ДООУ.
4. Самооценка об успешности стажировки: успешно
5. Дальнейшим профессиональным совершенствованием молодых педагогов станут: включение молодых педагогов в рабочую группу по реализации программы развития;

Серьезным испытанием для молодого специалиста является проведение открытых педагогических мероприятий. Наставник обсуждает со своим подопечным каждый этап и элемент занятия, различные педагогические ситуации, совместно выстраивая возможные линии поведения в той или иной ситуации. Молодым специалистам оказывается необходимая практическая помощь в различных формах:

1. Изучение, разработка и оформление учебно-методической документации специалиста: рабочих программ, календарно-тематического планирования, плана работы с родителями и педагогами в решении задач образовательных областей и для инструктора по физической культуре.
2. Индивидуальные консультации по интересующим вопросам теории и практики, обращенные к любому наставнику в формате последовательного флэш-наставничества – когда педагог обращается за методической помощью к двум и более наставникам, с каждым из которых он встречается в течение месяца.
3. Ежедневные просмотры образовательной деятельности воспитанников раннего и дошкольного возраста в течение недели.
4. Просмотр открытых показов опытных педагогов в рамках тематических семинаров на площадках различных детских садов села Ермаковское
5. Участие в мастер-классах и семинарах по актуальным направлениям:

Общие Выводы по итогам мониторинга:

- По результатам мониторинга у наставляемого выражена динамика роста профессиональной компетентности.
- Необходимо совершенствовать общую методическую службу в МДОУ «Ермаковский детский сад № 2 Родничок» для достижения более высоких результатов всеми участниками образовательного процесса.
- Необходимо продолжать совершенствовать в области межличностного общения с учетом эмоционально – личностных черт участников программы наставничества.

Управленческие решения:

- ❖ Продолжать работу по программе «Наставничество» в 2023 – 2024 учебном году с учетом результатов мониторинга.
- ❖ Усовершенствовать методическое сопровождение участников целевой программы «Наставничество»
- ❖ Подключить психологическое сопровождение для участников программы «Наставничество»

Справку составила
старший воспитатель _____ Л.А. Храпунова