

МБДОУ Ермаковский детский сад №2 комбинированного вида «Родничок»

Красноярский край, с.Ермаковское ул. Карла Маркса №64

Тел.: 8(3938)21380, e-mail: det.detskiisad2@yandex.ru. Сайт: <http://родничок-дс2.ермобр.рф/>

*Региональная инновационная площадка по проекту «Повышение качества дошкольного образования в ДОУ посредством создания образовательных платформ на основе модулей программы **STEM-образование при реализации ФГОС ДО**».*



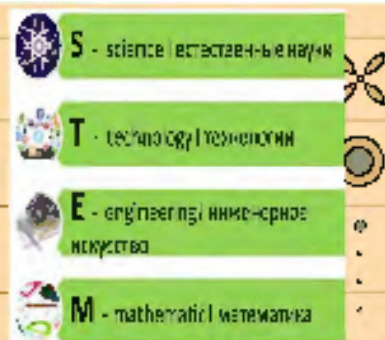
АКТУАЛЬНОСТЬ

Одним из приоритетов Концепции развития дошкольного образования в Красноярском крае на период 2022-2025 гг. является развитие начал технического образования детей дошкольного возраста.

STEM - универсальный инструмент по достижению целевых ориентиров ФГОС ДО.

Образовательная модель STEM – это один из трендов в мировом образовании, который подразумевает смешанную среду обучения, и показывает ребенку, как применять науку и искусство воедино в повседневной жизни.

Функционирование образовательных платформ направлено на развитие креативного мышления детей, что является важной составляющей развития функциональной грамотности дошкольников.



ИННОВАЦИОННАЯ ИДЕЯ

Модернизация образовательного процесса в ДООУ путем создания и апробации четырех образовательных платформ, в соответствии с модулями программы STEM

ЦЕЛЬ: Повысить качество дошкольного образования в МБДОУ Ермаковский детский сад №2 комбинированного вида «Родничок» – посредством создания образовательных платформ, опираясь на модули программы STEM-образование.

Образовательная платформа представляет собой образовательную площадку, на которой дошкольники получают знания научно-технической направленности с использованием различных форм детской деятельности: игры, познавательно-исследовательской, конструирования, художественно-эстетической.



Функционирует 6 образовательных платформ

-образовательная платформа "Мини-лаборатории"

<http://родничок-дс2.ермобр.рф/platforma-mini-laboratorii/>

-образования платформа "Дары Фребеля" [http://родничок-](http://родничок-дс2.ермобр.рф/platforma-dary-frebelya/)

[дс2.ермобр.рф/platforma-dary-frebelya/](http://родничок-дс2.ермобр.рф/platforma-dary-frebelya/)

-образовательная платформа "LEGO-студия"

<http://родничок-дс2.ермобр.рф/platforma-lego-studiya/>

- образовательная платформа "Занимательная математика"

<http://родничок-дс2.ермобр.рф/platforma-zanimatelnaya-matematika/>

- образовательная платформа «Мультстудия»

<http://родничок-дс2.ермобр.рф/stem-obrazovanie/obrazovatelnaya-platforma-multistudiya/>

- образовательная платформа «Робототехника»

<http://родничок-дс2.ермобр.рф/stem-obrazovanie/robototehnika/>

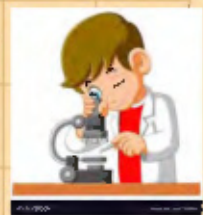


МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

ПО ВНЕДРЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЛАТФОРМ НА ОСНОВЕ
МОДУЛей ПРОГРАММЫ STEM-образование ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ
ФГОС ДО ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

**На каждой платформе
имеется Программа или
методическое пособие и
представлены результаты
или продукт деятельности
дошкольника, демонстрация
образовательного процесса**

Образовательная платформа "Мини-лаборатории»



РЕСУРСЫ:

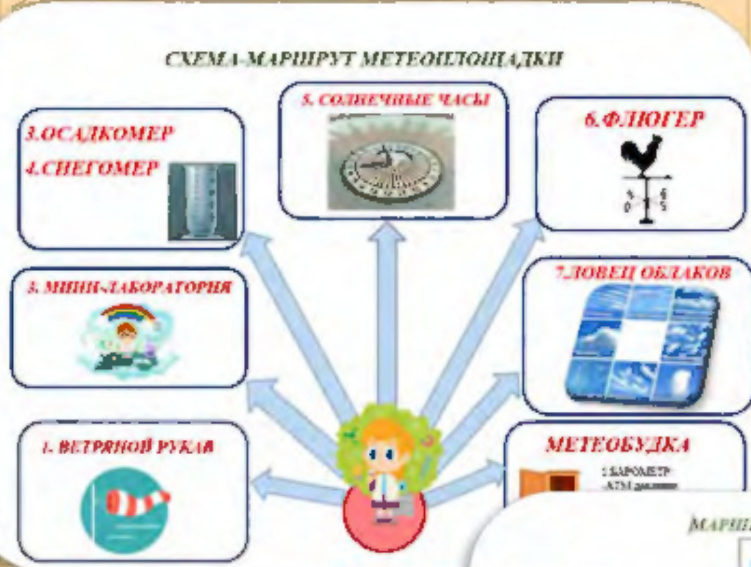
Предметы для экспериментирования с неживой природой (песок, мерные стаканчики, пробирки, воронки и т.п.)

Предметы для экспериментов с живой природой (пинцеты, лупы, микроскопы, **готовые микрообразцы растений, насекомых, овощей и животных.**)



Результат: сохранение исследовательской активности (познавать окружающий мир).
Становление у детей научно-познавательного, практически-деятельного, эмоционально-нравственного отношения к окружающей действительности.

Трансформация из мини-лабораторий в мега-лабораторию



МЕТЕОПЛОЩАДКА

Результаты заносятся в дневник наблюдений

Осознание единства природы.



Экологическая тропа



- Список:
1. Опыль растений
 2. Земля
 3. Опыль
 4. Деревянный домик
 5. Опыль растений
 6. Земля
 7. Муравьи
 8. Длинная червячок
 9. Земля
 10. Бактерии
 11. Микроскоп
 12. Животные леса



Образовательная платформа "Дары Фребеля» (14 даров)

Свидетельство №03/218 Ассоциации Фребель-педагогов,
подтверждающее, что МБДОУ Ермаковский детский сад №2
комбинированного вида является членом Ассоциации
Фребель-педагогов.



РЕСУРСЫ:

Набор Ф.ФРЕБЕЛЯ 14 даров

Модуль 1 «Шерстяные мячики».

Модуль 2 «Основные тела».

Модуль 3 «Куб из кубиков».

Модуль 4 «Куб из брусков».

Модуль 5 «Кубики и призмы».

Модуль 6 «Кубики, столбики, кирпичики».

Модуль 7 «Цветные фигуры».

Модуль 8 «Палочки».

Модуль 9 «Кольца и полукольца».

Модуль 10 «Фишки»

Модуль 11 (J1) «Цветные тела»

Модуль 12 (J2) «Мозаика. Шнуровка»

Модуль 13 (5B) «Башенки»

Модуль 14 (5P) «Арки и цифры»



РЕЗУЛЬТАТ: Формирование естественно-научной картины мира и развитие
пространственного мышления у дошкольников. **ПРОДУКТ:** Объемные изображения, узоры.



Образовательная платформа "LEGO-студия"



Результат:
Формирование
навыков
конструирования,
развитие
инженерного
мышления.

Продукт:
сконструированные
объекты: Лего-город,
Парк Динозавров,
Пожарная часть,
транспорт.

РЕСУРСЫ:

Демонстрационные подиумы;
ковер; Наборы- LEGO Duplo; -
LEGO Classik; малые и большие
строительные платы; декорации и
фигурки для обыгрывания сюжета.



Образовательная платформа "Занимательная математика"



Игровые техники и ресурсы:

- «Логические блоки Дьенеша»,
- «Цветные палочки Кюизенера»
- «Математический планшет».



РЕЗУЛЬТАТ: Развитие математических способностей детей дошкольного возраста.

ПРОДУКТ: Созданы геометрические фигуры. Объёмные геометрические объекты

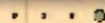
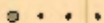
Образовательная платформа «Мультстудия»

РЕСУРСЫ:

1. Оснащение мультстудии:
(лампа, ноутбук, коробки,
Монопод, штатив, микрофон)
2. Используемая программа –
Stop Votion Studio
3. Техника «перекладка».

Задачи, Алгоритмы, Техники

Результат: Освоение
информационно-
коммуникативных, цифровых и
медийных технологий, через
продуктивный синтез
художественного и технического
творчества детей.



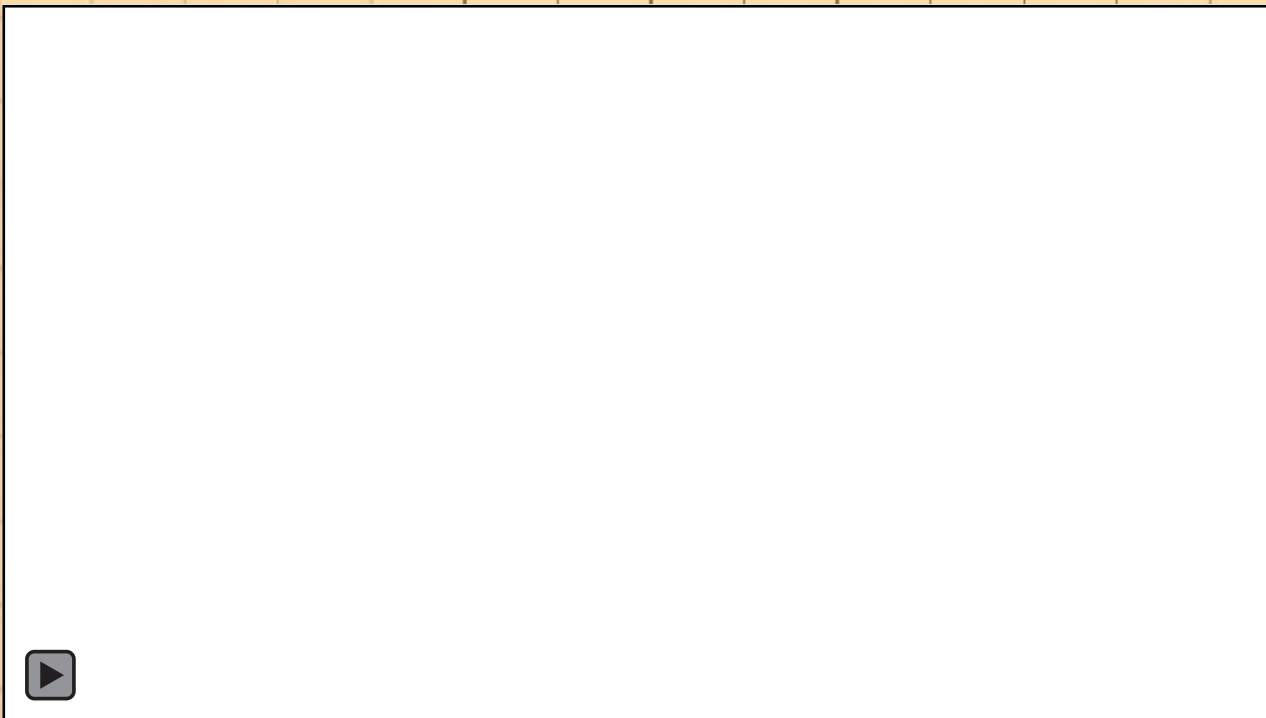
Продукт: Создание собственного мультфильма:

«Волк и семеро козлят»: https://disk.yandex.ru/i/Vs8_qvwl2zu34A

«Под грибком»: <https://disk.yandex.ru/i/myTc0m1jVMZd2w>

«Курочка ряба»: <https://disk.yandex.ru/i/JBYVq0VnoWGNKg>

ВИДЕО:





Образовательная платформа «Робототехника»



Ресурсы:

1. Набор для опытов «Робот», 14 в 1, работает от солнечной батареи
2. Набор для опытов «Марсоход», 4WD, работает от воды с солью
3. Электронный конструктор «Животные», 12 вариантов сборки, 182 детали
4. Конструктор радиоуправляемый «Спецтехника», 4 варианта сборки, 240 деталей
5. Конструктор радиоуправляемый «Мегаробот», 2 варианта сборки, 137 деталей
6. Конструктор блочный «Классический набор», 460 деталей
7. Электронный конструктор «Синтезатор», 7 в 1, 11 элементов
8. Электронный конструктор «Робот 11 в 1», работает от солнечной батареи
9. Конструктор «Строительная техника», 4 варианта сборки, 32 детали
10. Конструктор 3в1 «Гидравлический манипулятор», 220 деталей



Результат: Формирование навыков логического и алгоритмического мышления; прочной базы для дальнейшего обучения в области программирования; умение планировать, детально продумывать и моделировать тот или иной процесс.



Продукт: Изготовление робота с возможностью движения

ВИДЕО



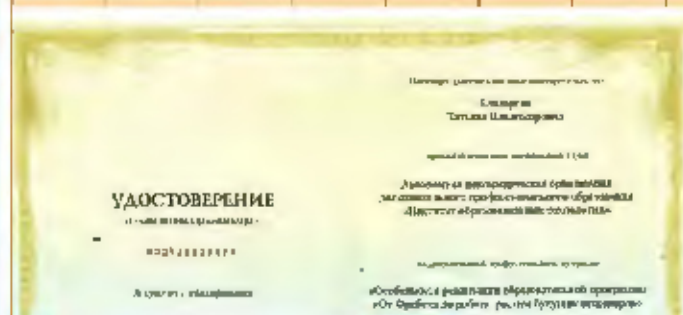
РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Совершенствование образовательного процесса в ДОО посредством функционирования образовательных платформ на основе модулей программы STEM-образования. Создана обогащенная развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения.



РЕЗУЛЬТАТЫ:

2. Совершенствование педагогических компетенций педагогов в соответствии с профессиональным стандартом по направлениям региональной площадки.

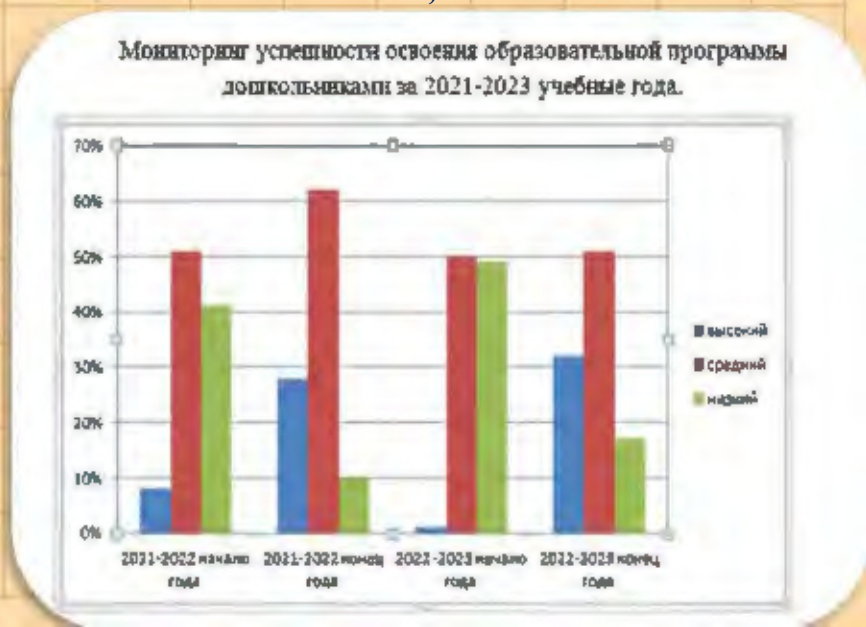


РЕЗУЛЬТАТЫ:

3. Повышение качества дошкольного образования.

3.1. Эффективная динамика в контексте практической и игровой деятельности по результатам педагогической диагностики и отзывам родителей.

3.2. Формирование у детей дошкольного возраста ценного опыта, который обеспечивает необходимые компетенции будущему ученику в школе. **Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в жизни.** Формирование основных STEM-компетенций у дошкольников (основные: исследовательская компетентность, готовность решать задачи, способность конструировать)



4 Студенты Минусинского педагогического колледжа проходят практику на базе МБДОУ с интересом знакомятся и наблюдают своеобразие и специфику занятий на платформах по программе STEM.

5. Поступают запросы на демонстрацию опыта работы образовательных платформ по модулям STEM-образования.





Риски. Проблемы реализации

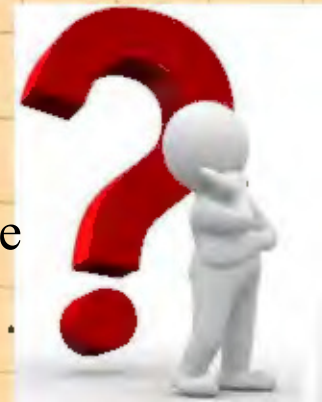
Отсутствие у части работников мотивации к внедрению инновационных технологий связана с высокой загруженностью педагогов.

Частичное оснащение платформ в связи с недостаточным объемом финансирования.

Функционирование не стабильное из-за нагрузки программ дополнительного образования и конкурсов, фестивалей.

Вновь прибывшие педагоги не сразу включаются в проект.

Необходимо непрерывное повышение квалификации и развитие педагогов по направлению STEM-образование.



ПРОЖЕКТЫ

ПРОГРАММА



СИСТЕМА - ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПЛАТФОРМЫ



КОМПЛЕКС - МЕГА - ПЛАТФОРМЫ



Формирование инновационной инфраструктуры на уровне ДОО и муниципального образования.

В перспективе...

1. Трансформация образовательных платформ... От STEM – СИСТЕМЫ ДО STEM-КОМПЛЕКСА.
2. Преобразование платформ «мини-лаборатории» в муниципальную платформу «Мега- лаборатория» для всех дошкольников. внедрении новых технологий. (Наураша, Цифровые лаборатории, LigoGame)
3. Функционирование STEM-центра для родителей и детей не посещающих ДОУ (дети раннего возраста, дети-инвалиды)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

