

МБДОУ Ермаковский детский сад №2 комбинированного вида «Родничок»

Красноярский край, с.Ермаковское ул. Карла Маркса №64

Тел.: 8(3938)21380, e-mail: det.detskiisad2@yandex.ru. Сайт: <http://родничок-дс2.ермобр.рф/>

Региональная инновационная площадка по проекту «Повышение качества дошкольного образования в ДОУ посредством создания образовательных платформ на основе модулей программы STEM-образование при реализации ФГОС ДО».



АКТУАЛЬНОСТЬ

Одним из приоритетов Концепции развития дошкольного образования в Красноярском крае на период 2022-2025 гг. является развитие начал технического образования детей дошкольного возраста.

STEM - универсальный инструмент по достижению целевых ориентиров ФГОС ДО.

Образовательная модель STEM – это один из трендов в мировом образовании, который подразумевает смешанную среду обучения, и показывает ребенку, как применять науку и искусство воедино в повседневной жизни.

Функционирование образовательных платформ направлено на развитие креативного мышления детей, что является важной составляющей развития функциональной грамотности дошкольников.



ИННОВАЦИОННАЯ ИДЕЯ

Модернизация образовательного процесса в ДООУ путем создания и апробации четырех образовательных платформ, в соответствии с модулями программы STEM

ЦЕЛЬ: Повысить качество дошкольного образования в МБДОУ Ермаковский детский сад №2 комбинированного вида «Родничок» – посредством создания образовательных платформ, опираясь на модули программы STEM-образование.

Образовательная платформа представляет собой образовательную площадку, на которой дошкольники получают знания научно-технической направленности с использованием различных форм детской деятельности: игры, познавательно-исследовательской, конструирования, художественно-эстетической.



Функционирует 6 образовательных платформ

-образовательная платформа "Мини-лаборатории"

<http://родничок-дс2.ермобр.рф/platforma-mini-laboratorii/>

-образования платформа "Дары Фребеля" [http://родничок-](http://родничок-дс2.ермобр.рф/platforma-dary-frebelya/)

[дс2.ермобр.рф/platforma-dary-frebelya/](http://родничок-дс2.ермобр.рф/platforma-dary-frebelya/)

-образовательная платформа "LEGO-студия"

<http://родничок-дс2.ермобр.рф/platforma-lego-studiya/>

- образовательная платформа "Занимательная математика"

<http://родничок-дс2.ермобр.рф/platforma-zanimatelnaya-matematika/>

- образовательная платформа «Мультстудия»

<http://родничок-дс2.ермобр.рф/stem-obrazovanie/obrazovatelnaya-platforma-multistudiya/>

- образовательная платформа «Робототехника»

<http://родничок-дс2.ермобр.рф/stem-obrazovanie/robototehnika/>



МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

ПО ВНЕДРЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЛАТФОРМ НА ОСНОВЕ
МОДУЛей ПРОГРАММЫ STEM-образование ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ
ФГОС ДО ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

**На каждой платформе
имеется Программа или
методическое пособие и
представлены результаты
или продукт деятельности
дошкольника, демонстрация
образовательного процесса**

Образовательная платформа "Мини-лаборатории»



РЕСУРСЫ:

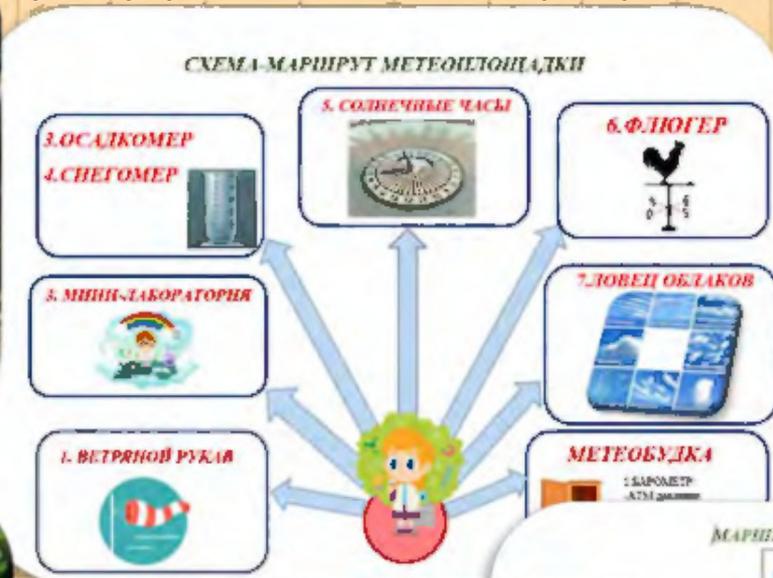
Предметы для экспериментирования с неживой природой (песок, мерные стаканчики, пробирки, воронки и т.п.)

Предметы для экспериментов с живой природой (пинцеты, лупы, микроскопы, **готовые микрообразцы растений, насекомых, овощей и животных.**)



Результат: сохранение исследовательской активности (познавать окружающий мир). Становление у детей научно-познавательного, практически-деятельного, эмоционально-нравственного отношения к окружающей действительности.

Трансформация из мини-лабораторий в мега-лабораторию



МЕТЕОПЛОЩАДКА

Результаты заносятся в дневник наблюдений

Осознание единства природы.



Экологическая тропа





Образовательная платформа "Дары Фребеля» (14 даров)

Свидетельство №03/218 Ассоциации Фребель-педагогов,
подтверждающее, что МБДОУ Ермаковский детский сад №2
комбинированного вида является членом Ассоциации
Фребель-педагогов.



РЕСУРСЫ:

Набор Ф.ФРЕБЕЛЯ 14 даров

Модуль 1 «Шерстяные мячики».

Модуль 2 «Основные тела».

Модуль 3 «Куб из кубиков».

Модуль 4 «Куб из брусков».

Модуль 5 «Кубики и призмы».

Модуль 6 «Кубики, столбики, кирпичики».

Модуль 7 «Цветные фигуры».

Модуль 8 «Палочки».

Модуль 9 «Кольца и полукольца».

Модуль 10 «Фишки»

Модуль 11 (J1) «Цветные тела»

Модуль 12 (J2) «Мозаика. Шнуровка»

Модуль 13 (5B) «Башенки»

Модуль 14 (5P) «Арки и цифры»



РЕЗУЛЬТАТ: Формирование естественно-научной картины мира и развитие
пространственного мышления у дошкольников. **ПРОДУКТ:** Объемные изображения, узоры.



Образовательная платформа "LEGO-студия"



Результат:
Формирование
навыков
конструирования,
развитие
инженерного
мышления.



РЕСУРСЫ:

Демонстрационные подиумы;
ковер; Наборы- LEGO Duplo; -
LEGO Classik; малые и большие
строительные платы; декорации и
фигурки для обыгрывания сюжета.

Продукт:

сконструированные
объекты: Лего-город,
Парк Динозавров,
Пожарная часть,
транспорт.



Образовательная платформа "Занимательная математика"



Игровые техники и ресурсы:

- «Логические блоки Дьенеша»,
- «Цветные палочки Кюизенера»
- «Математический планшет».



РЕЗУЛЬТАТ: Развитие математических способностей детей дошкольного возраста.

ПРОДУКТ: Созданы геометрические фигуры. Объёмные геометрические объекты

Образовательная платформа «Мультстудия»

РЕСУРСЫ:

1. Оснащение мультстудии:
(лампа, ноутбук, коробки,
Монопод, штатив, микрофон)
2. Используемая программа –
Stop Votion Studio
3. Техника «перекладка».

Задачи, Алгоритмы, Техники

Результат: Освоение
информационно-
коммуникативных, цифровых и
медийных технологий, через
продуктивный синтез
художественного и технического
творчества детей.



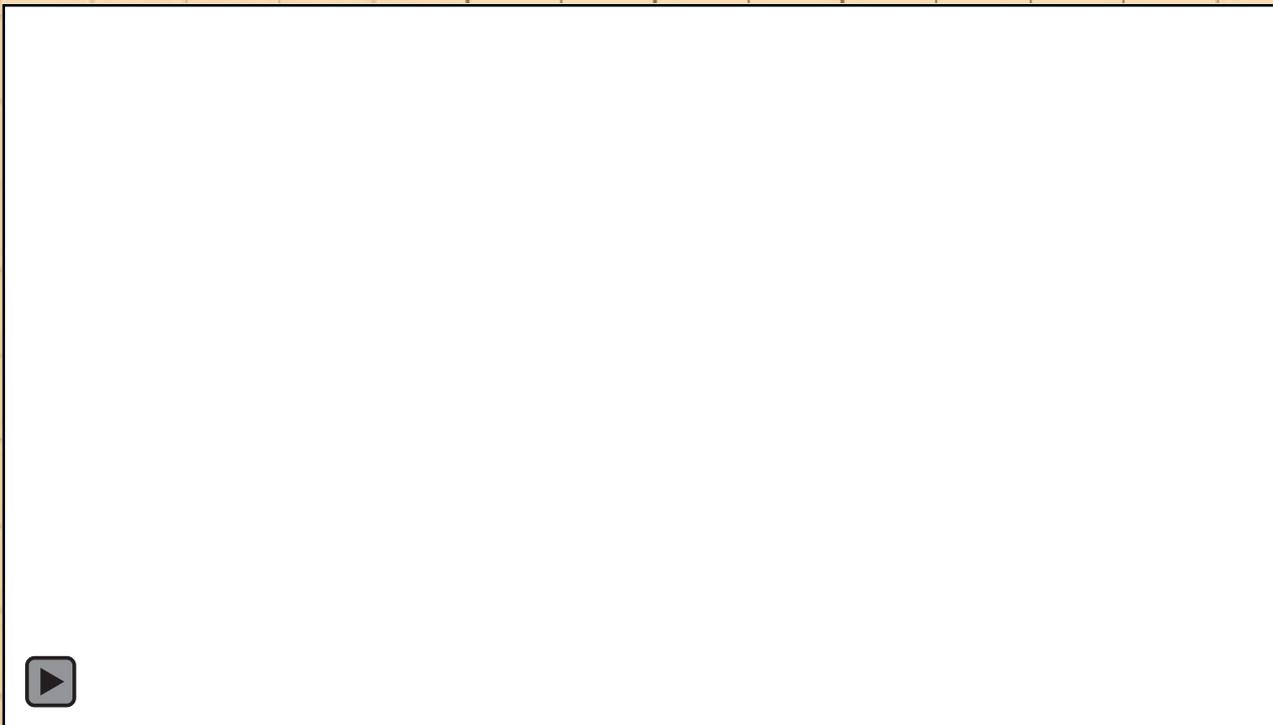
Продукт: Создание собственного мультфильма:

«Волк и семеро козлят»: https://disk.yandex.ru/i/Vs8_qvwl2zu34A

«Под грибком»: <https://disk.yandex.ru/i/myTc0m1jVMZd2w>

«Курочка ряба»: <https://disk.yandex.ru/i/JBYVq0VnoWGNKg>

ВИДЕО:





Образовательная платформа «Робототехника»



Ресурсы:

1. Набор для опытов «Робот», 14 в 1, работает от солнечной батареи
2. Набор для опытов «Марсоход», 4WD, работает от воды с солью
3. Электронный конструктор «Животные», 12 вариантов сборки, 182 детали
4. Конструктор радиоуправляемый «Спецтехника», 4 варианта сборки, 240 деталей
5. Конструктор радиоуправляемый «Мегаробот», 2 варианта сборки, 137 деталей
6. Конструктор блочный «Классический набор», 460 деталей
7. Электронный конструктор «Синтезатор», 7 в 1, 11 элементов
8. Электронный конструктор «Робот 11 в 1», работает от солнечной батареи
9. Конструктор «Строительная техника», 4 варианта сборки, 32 детали
10. Конструктор 3в1 «Гидравлический манипулятор», 220 деталей



Результат: Формирование навыков логического и алгоритмического мышления; прочной базы для дальнейшего обучения в области программирования; умение планировать, детально продумывать и моделировать тот или иной процесс.



Продукт: Изготовление робота с возможностью движения

ВИДЕО



РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Совершенствование образовательного процесса в ДООУ посредством функционирования образовательных платформ на основе модулей программы STEM-образования. Создана обогащенная развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения.



РЕЗУЛЬТАТЫ:

2. Совершенствование педагогических компетенций педагогов в соответствии с профессиональным стандартом по направлениям региональной площадки.

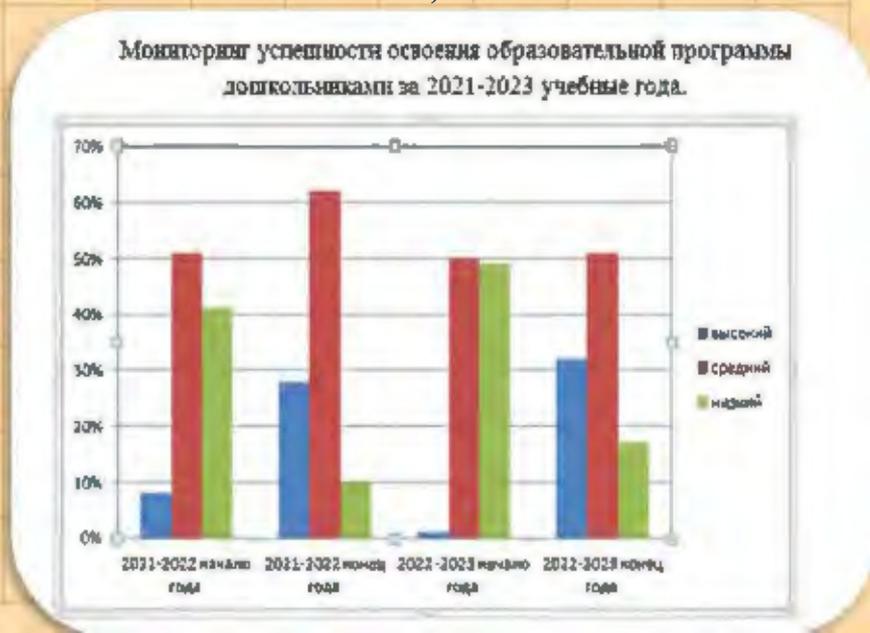


РЕЗУЛЬТАТЫ:

3. Повышение качества дошкольного образования.

3.1. Эффективная динамика в контексте практической и игровой деятельности по результатам педагогической диагностики и отзывам родителей.

3.2. Формирование у детей дошкольного возраста ценного опыта, который обеспечивает необходимые компетенции будущему ученику в школе. **Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в жизни.** Формирование основных STEM-компетенций у дошкольников (основные: исследовательская компетентность, готовность решать задачи, способность конструировать)





Риски. Проблемы реализации



Отсутствие у части работников мотивации к внедрению инновационных технологий связана с высокой загруженностью педагогов.

Частичное оснащение платформ в связи с недостаточным объемом финансирования.

Функционирование не стабильное из-за нагрузки программ дополнительного образования и конкурсов, фестивалей.

Вновь прибывшие педагоги не сразу включаются в проект.

Необходимо непрерывное повышение квалификации и развитие педагогов по направлению STEM-образование.



ПРОЖЕКТЫ

ПРОГРАММА



СИСТЕМА - ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПЛАТФОРМЫ



КОМПЛЕКС - МЕГА - ПЛАТФОРМЫ



Формирование инновационной инфраструктуры на уровне ДОО и муниципального образования.

В перспективе...

1. Трансформация образовательных платформ... От STEM – СИСТЕМЫ ДО STEM-КОМПЛЕКСА.
2. Преобразование платформ «мини-лаборатории» в муниципальную платформу «Мега- лаборатория» для всех дошкольников. внедрении новых технологий. (Наураша, Цифровые лаборатории, LigoGame)
3. Функционирование STEM-центра для родителей и детей не посещающих ДОУ (дети раннего возраста, дети-инвалиды)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

