МБДОУ Ермаковский детский сад №2 комбинированного вида «Родничок» Красноярский край, с.Ермаковское ул. Карла Маркса №64

Тел.: 8(3938)21380, e-mail: <u>det.detskiisad2@yandex.ru</u>. Caйm: <u>https://ds-rodnichok-ermakovskoe-r04.gosweb.gosuslugi.ru/</u>

Модель деятельности РИП по повышению качества дошкольного образования в Ермаковском детском саду №2: возможности образовательного пространства в достижении планируемых результатов.



Ибрагимова Лариса Михайловна, заведующая МБДОУ Ермаковский детский сад №2 комбинированного вида «Родничок»

- HAHAHAH -----

Детский сад являлся региональной инновационной площадкой по проекту «Повышение качества дошкольного образования в ДОУ посредством создания образовательных платформ на основе модулей программы STEM-образование при реализации ФГОС ДО».

**Краевой** Базовой площадкой опережающих практик по техническому образованию дошкольников КК ИПК

STEM - универсальный инструмент как по достижению целевых ориентиров ФГОС ДО и цели ФОП ДО.





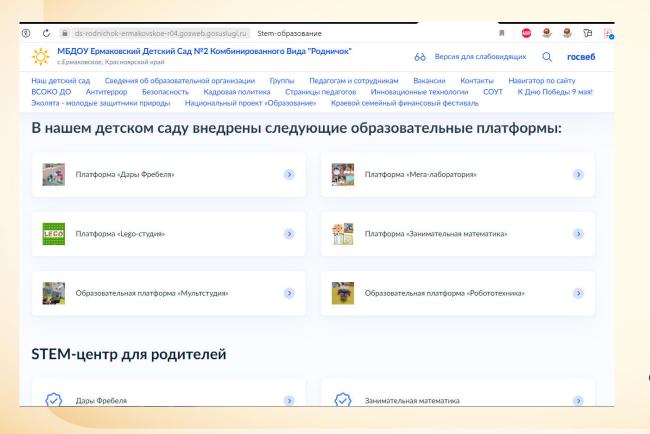
## ИННОВАЦИОННАЯ ИДЕЯ

Модернизация образовательного процесса в ДОУ путем создания и апробации образовательных платформ, в соответствии с модулями программы STEM

Функционирование образовательных платформ направлено на развитие креативного мышления детей, что является важной составляющей развития функциональной грамотности дошкольников.

ЦЕЛЬ проекта: Повысить качество дошкольного образования в МБДОУ Ермаковский детский сад №2 комбинированного вида «Родничок» посредством создания образовательных платформ, опираясь на модули программы STEM-образование.

#### Функционирует 6 образовательных платформ (в соответствии с возрастом)





На каждой платформе имеется
Программа или методическое
пособие и представлены
результаты или продукт
деятельности дошкольника,
демонстрация образовательного
процесса

## Образовательная платформа "Мега-лаборатория» (6)







Предметы для экспериментирования с неживой природой (песок, мерные стаканчики, пробирки, воронки и т.п.)

Предметы для экспериментов с живой природой (пинцеты, лупы, микроскопы, готовые микроскопы, растений, насекомых, овощей и животных)



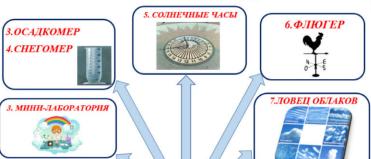
Результат: сохранение исследовательской активности (познавать окружающий Становление у детей научно-познавательного, практически-деятельного, эмоциональноотношения к окружающей нравственного действительности.



Трансформация из мини-лабораторий в мега-лабораторию

**МЕТЕОБУДКА** 





### *МЕТЕОПЛОЩАДКА*

Результаты заносятся в дневник наблюдений

Осознание единства природы.









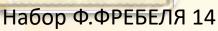




# Образовательная платформа "Дары Фребеля» (14 даров)

Свидетельство №03/218 Ассоциации Фребель-педагогов, подтверждающее, что МБДОУ Ермаковский детский сад №2 комбинированного вида является членом Ассоциации Фребель-

педагогов.



#### даров

Модуль 1 «Шерстяные мячики».

Модуль 2 «Основные тела».

Модуль 3 «Куб из кубиков».

Модуль 4 «Куб из брусков».

Модуль 5 «Кубики и призмы».

Модуль 6 «Кубики, столбики, кирпичики».

Модуль 7 «Цветные фигуры».

Модуль 8 «Палочки».

Модуль 9 «Кольца и полукольца».

Модуль 10 «Фишки»

Модуль 11 (J1) «Цветные тела»

Модуль 12 (J2) «Мозаика. Шнуровка»

Модуль 13 (5В) «Башенки»

Модуль 14 (5P) «Арки и цифры»





**РЕЗУЛЬТАТ:** Формирование естественно-научной картины мира и разв<mark>итие пространственного мышления у дошкольников. ПРОДУКТ: Объемные изображения, узоры.</mark>





Формирование навыков конструирования, развитие инженерного мышления.



Демонстрационные подиумы; ковер; Наборы- LEGO Duplo; -LEGO Classik; малые и большие строительные платы; декорации и фигурки обыгрывания ДЛЯ сюжета.»

### Продукт:

сконструированные объекты: Лего-город, Парк Динозавров, Пожарная часть, транспорт.







#### З<mark>адачи, Алгоритмы,</mark> Техники

Результат: Освоение информационно-коммуникативных, цифровых и медийных технологий, через продуктивный синтез художественного и технического творчества детей.

## Образовательная платформа «Мультстудия»

#### РЕСУРСЫ:

1. Оснащение мультстудии: (лампа, ноутбук, коробки, Монопод, штатиф, микрофон) 2. Используемая программа – Stop Votion Studio 3.Техника «перекладка».



## Продукт: Создание собственного мультфильма:

«Волк и семеро козлят»: <a href="https://disk.yandex.ru/i/Vs8 qvwl2zu34A">https://disk.yandex.ru/i/Vs8 qvwl2zu34A</a>

«Под грибком»: https://disk.yandex.ru/i/myTc0m1jVMZd2w

«Курочка ряба»: https://disk.yandex.ru/i/JBYVq0VnoWGNKg



МУЛЬТПОЗДРАВЛЕНИЯ Родителям (8 марта, 23 февраля)

# Совершенствование ОП Мультстудия Создание НЕЙРО МАК



**Образовательная платформа «Робототехника»** 

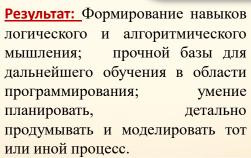
#### Ресурсы:

- 1. 1. Набор для опытов «Робот», 14 в 1, работает от солнечной батареи
- 2. Набор для опытов «Марсоход», 4WD, работает от воды с солью
- 3. Электронный конструктор «Животные», 12 вариантов сборки, 182 детали
- 4. Конструктор радиоуправляемый «Спецтехника», 4 варианта сборки, 240 деталей
- 5. Конструктор радиоуправляемый «Мегаробот», 2 варианта сборки, 137 деталей
- 6. Конструктор блочный «Классический набор», 460 деталей
- 7. Электронный конструктор «Синтезатор», 7 в 1, 11 элементов
- 8. Электронный конструктор «Робот 11 в 1», работает от солнечной батареи
- 9. Конструктор «Строительная техника», 4 варианта сборки, 32 детали
- 10. Конструктор 3в1 «Гидравлический манипулятор», 220 деталей





Продукт:
Изготовление робота с возможностью движения





## STEM-центр для родителей в рамках года семьи









**2024** 

год семьи

## Риски. Проблемы реализации

- Отсутствие у части работников мотивации к внедрению инновационных технологий связана с высокой загруженностью педагогов.
- Вновь прибывшие педагоги не сразу включаются в проект. Необходимо непрерывное повышение квалификации и развитие педагогов по направлению STEM-образование.
- Частичное оснащение платформ в связи с недостаточным объем финансирования.
- Не стабильное функционирование из-за нагрузки программ дополнительного образования и конкурсов, фестивалей.
- Уровень методических пособий? Отсутствие научного сопровождения. («Сотрудничество эквивалентно инновации»)

## РЕЗУЛЬТАТЫ:

#### 1. Повышение качества дошкольного образования.

низкий

- 1.1. Эффективная динамика в контексте практической и игровой деятельности по результатам педагогической диагностики и отзывам родителей.
- 1.2. Формирование у детей дошкольного возраста ценного опыта, который обеспечивает необходимые компетенции будущему ученику в школе. Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в жизни. Формирование основных STEM-компетенций у дошкольников (основные: исследовательская компетентность, готовность

решать задачи, способность конструировать)

Мониторинг успешности освоения образовательной программы дошкольниками за 2021-2023 учебные года.

2023-2024 уч.год

70%
60%
40%
30%
20%
10%
0%

средний%

□начало ■конец □

высокий

2021-2022 начало 2021-2022 конец 2022-2023 начало 2022-2023 конец

## РЕЗУЛЬТАТЫ:

2. Совершенствование образовательного процесса в ДОУ посредством функционирования образовательных платформ на основе модулей программы STEM-образования. Создана обогащенная развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения.





## РЕЗУЛЬТАТЫ:

3. Совершенствование педагогических компетенций педагогов в соответствии с профессиональным стандартом по направлениям региональной площадки.

4.Студенты Минусинского педагогического колледжа проходят практику на базе

МЕЛОУ с иншересом знакомятся и наблюдают своеобразие и специфику занятий







5. Запросы на демонстрацию опыта работы образовательных платформ по модулям

Демонстрация опыта STEM-образования. Тиражирование. Публикации





Демонстрация, тиражирование проекта.

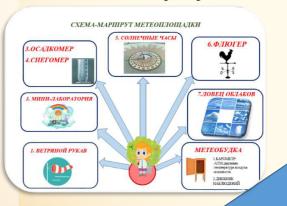
РППС в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (вариативная часть). Сетевое взаимодействие по ТО

Функционирование 6 образовательных платформ, на которых сконцентрированы, ресурсы модуля STEM. Практические пособия и программы, страницы в на сайте с методическими материалами и мастер классами.

#### 2024 год

Последний этап реализации проекта РИП

Тран<mark>сформация образовательной платформы «Мини-лаборатории»</mark>



STEM-центр для родителей



1.Изучение программы **STEM**.

2.Создание оснащенной РППС для реализации образовательных платформ по 4 модулям программы в соответствии с ФГОС ДО

3. Внедрение 4 образовательных платформ.

**4**.Регламентирование кружковой работы и образовательной деятельности. Сетевое взаимодействие

5. Демонстрация практик 3 образовательных платформ («мини-лаборитории», «Дары Фребеля», «Legoстудия» Повышение квалификации по STEM-образованию и по внедрению инновационных технологий

## Статус Детского сада

#### Муниципальный уровень

Инновационная базовая площадка по теме: «Техническое образование детей дошкольного возраста»



## Региональный уровень

1. РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА.



2. Краевой Базовой площадкой опережающих практик по техническому образованию дошкольников КК ИПК

#### Всероссийский уровень

Федеральная инновационная площадка по реализации программы «От Фребеля до робота»



## СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

