

# План по самообразованию

## Козыковой Татьяны Владимировны

### Тема: «Социализация детей младшего дошкольного возраста через сюжетно – ролевую игру»

2024-2025гг

**Цели:** Повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности по данной теме. Воспитывать дружеское отношение в детском коллективе посредством совместных игр, развивать эмоционально – положительное отношение ребенка к себе и окружающим.

#### Задачи:

- развивать игровую деятельность детей;
- развивать коммуникативные способности детей;
- создать условия для активизации форм партнерского сотрудничества между детьми;
- формировать художественно – эстетический вкус детей;
- расширять кругозор ребенка посредством игры;
- развивать речевую активность детей.

**Актуальность темы самообразования:** Сюжетно – ролевые игры позволяют развивать творческие способности детей, их фантазию и артистизм, учат вживаться в образ того или иного персонажа, играть определенную роль. Они имеют большое значение в социальной адаптации ребенка, реализации его возможностей в будущем. Проигрывая различные жизненные ситуации, дети учатся идти на компромисс, меньше ошибаться в людях, избегать конфликтных ситуаций, поддерживать дружелюбную атмосферу. В сюжетно – ролевой игре успешно развиваются личность ребенка, его интеллект, воля, воображение и общительность, но самое главное, эта деятельность порождает стремление к самореализации, самовыражению. Кроме того, игра является надежным диагностическим средством психического развития детей.

#### Перспективный план самообразования педагога

Месяц	Деятельность педагога	Совместная деятельность педагога	Работа с родителями

		детьми	
Сентябрь	Пополнение предметно-развивающей среды по сюжетно-ролевым играм.	Игровая ситуация: «Кто такой друг? И почему с ним нужно делиться».	Консультация «Значение сюжетно-ролевой игры в младшем дошкольном возрасте».
Октябрь	Подборка детских художественных произведений.	Разучивание с детьми игр на создание бесконфликтной обстановке в группе: «Прости меня, друг», «Мы любим друг друга».	Консультация «Воспитание нравственных качеств у младшего дошкольника через игру».
Ноябрь	Пополнение предметно-развивающей среды по теме.	Драматизация русской народной сказки «Теремок».	Взаимодействие с родителями по созданию атрибутов к сказке.
Декабрь	Изучение материала по теме.	Беседа-рассуждение: «Что такое хорошо и что такое плохо?».	Тестирование родителей «Знаете ли вы своего ребенка?».
Январь	Изучение темы: «Роль сюжетно-ролевых игр в воспитании детей».	Беседа на тему: «В тесноте, да не в обиде». Упражнение: «Обратись к товарищу вежливо».	Консультирование «Игры, в которые мы играем». Фото-выставка «Играют наши дети».
Февраль	Оформление книжного уголка.	Чтение любимых сказок	Выставка книжек со сказками.
Март	Обустроить уголок ряженья Изготовление настольно	Чтение и рассматривание иллюстраций	Консультация для родителей: «Как выбрать полезную

	–печатных игр по мотивам сказок.	сказки «Гуси-лебеди».	книгу"
Апрель	Создание условий для развития сюжетно-ролевой игры.	Сюжетно-ролевые игры «Магазин игрушек», «Спасатели»	Индивидуальные консультации и беседы с родителями на темы: «Воспитание ребенка через игру».
Май	Самоанализ плана по самообразованию.	Театрализация «Моя группа».	Рекомендации для родителей «Играем везде»

### **Перспективы на следующий год:**

1. Продолжить работу по теме: «Социализация детей младшего дошкольного возраста, через сюжетно – ролевую игру»;
2. Продолжить работу по разработке новых игр и игровых упражнений по данной теме;
3. Изучить новинки методической литературы
4. В работе с родителями планирую включать посиделки, организации совместных праздников, творческие встречи.