

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА

ОТЧЁТ

по проведению независимой оценки
качества условий осуществления
образовательной деятельности
организациями, осуществляющими
образовательную деятельность на
территории Ермаковского района
Красноярского края в 2023 году

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «АС-ХОЛДИНГ»
(ООО «АС-Холдинг»)

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
ООО «АС-Холдинг»

_____ Е.В.Ханова

«__» _____ 2023 г.

М.П.

ОТЧЕТ

**по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной
деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории
Ермаковского района Красноярского края в 2023 году**

Муниципальный контракта №39

Руководитель

Ханова Е.В.

г. Москва 2023

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	5
МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА	6
Нормативно-правовая база исследования	6
Целевые установки исследования	8
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	9
Выборка исследования	12
РЕЗУЛЬТАТЫ СБОРА И ОБОБЩЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ	14
Оценка удовлетворённости качеством условий осуществления образовательной деятельности	14
Фактическая выборка исследования	19
Результаты оценки информационной открытости и доступности	21
Результаты оценки условий комфортности	1
Результаты оценки условия для инвалидов	4
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ИНФОРМАЦИИ	9
Интегральная оценка качества и рейтинги образовательных организаций по качеству условий осуществления образовательной деятельности, сформированные по результатам проведения независимой оценки	9
1. Показатели, характеризующие общий критерий "Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность"	17
2. Показатели, характеризующие общий критерий "Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность"	22
3. Показатели, характеризующие общий критерий "Доступность услуг для инвалидов"	26
4. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации	30
5. Показатели, характеризующие общий критерий "Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций"	35
НЕДОСТАТКИ И РЕКОМЕНДАЦИИ	39
Выявленные недостатки	39
Рекомендации по совершенствованию деятельности организаций	46
ПРИЛОЖЕНИЯ	53
Приложение 1. Инфокарта обследования общеобразовательной организации (в том числе сайта образовательной организации)	53
Приложение 2. Инфокарта обследования дошкольной образовательной организации (в том числе сайта образовательной организации)	67
Приложение 3. Инфокарта обследования организации дополнительного образования (в том числе сайта образовательной организации)	82
Приложение 5 Анкета для опроса получателей услуг о качестве условий оказания услуг образовательными организациями	94
Перечень образовательных организаций	96

ВВЕДЕНИЕ

В современных условиях независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОКО) является одной из форм общественного контроля и осуществляется с целью информирования участников образовательных отношений (в первую очередь потребителей услуг) о качестве условий предоставления образовательных услуг, которое обеспечивает образовательная организация.

НОКО направлена на получение сведений об образовательной деятельности организаций, о качестве условий оказываемых обучающимся услуг при реализации образовательных программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ и улучшения информированности потребителей о качестве условий работы образовательной организации.

Результаты НОКО организаций предоставляют получателям образовательных услуг дополнительный инструмент для навигации при выборе организации для обучения и, одновременно, являются основой для формирования новых принципов управления образованием – от контроля деятельности образовательных организаций к повышению условий предоставления ими образовательных услуг за счет внешней оценки этих условий со стороны получателей услуг. НОКО организаций направлено не столько на достижение конкурентного преимущества образовательных организаций, сколько на выявление и приведение в соответствие условий осуществления образовательной деятельности в соответствии с потребностями получателей услуг.

Система оценки основана на 5 критериях и 15 показателях, позволяет применять единые критерии для образовательных организаций, осуществляющих обучение по образовательным программам различных уровней и видов. Результаты оценки также сопоставимы с аналогичными результатами в других отраслях социальной сферы – культура, социальная защита населения и социально-медицинская экспертиза, медицина.

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА

Нормативно-правовая база исследования

ООО «АС-Холдинг» провела сбор и обобщение информации по показателям, характеризующим общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, отобранными Заказчиком по проведению НОКО в 2023 году.

При выполнении работ (оказании услуг), в том числе при разработке инструктивных и информационных материалов, Исполнитель будет руководствоваться следующими нормативными правовыми актами и документами:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон 273-ФЗ);

– Федеральным законом от 05 декабря 2017 г. № 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» (далее – Федеральный закон 392-ФЗ);

– Постановлением Правительства РФ от 31 мая 2018 г. № 638 «Об утверждении правил сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» (далее – постановление Правительства РФ от 31 мая 2018 г. № 638);

- Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации (далее – постановление Правительства о 20 октября 2021 г. № 1802);

– Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2018 г. № 344н «Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» (далее – Единый порядок расчёта);

– Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 октября 2018 г. № 675н «Об утверждении методики выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» (далее – Методика);

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам» (далее – приказ Минпросвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114);

- Приказом Минфина России от 7 мая 2019 г. № 66н «О составе информации о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, условий оказания услуг организациями культуры, социального обслуживания, медицинскими организациями, федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, размещаемой на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных

учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая единые требования к такой информации, и порядке ее размещения, а также требованиях к качеству, удобству и простоте поиска указанной информации»;

- Приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

- Методическими рекомендациями Минпросвещения России к Единому порядку расчёта показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам (с учётом отраслевых особенностей) (далее – Методические рекомендации к Единому порядку расчёта).

Методические рекомендации апрель 2022 (Письмо Минпросвещения России от 18.04.2022 № 02-232)

Целевые установки исследования

Цель исследования:

Изучение оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций Ермаковского района

Задачи исследования:

1. Изучение мнения получателей услуг.

Определить уровень открытости и доступности информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Определить уровень комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Определить уровень доступности образовательной деятельности для инвалидов;

Определить уровень доброжелательности, вежливости работников организации;

Определить уровень удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций.

2. Анализ информации на официальном сайте образовательных организаций или при его отсутствии на сайте учредителя подведомственных организаций.

Определить уровень открытости и доступности информации об образовательных организациях.

3. Анализ информации на информационных стендах в помещении образовательных организаций. Определить уровень открытости и доступности информации об организации.

Объект исследования:

- получатели услуг образовательных организаций.
- информация, размещенная на информационных стендах и на официальных сайтах образовательных организаций.

Методы:

- опрос-анкетирование (онлайн анкетирование) получателей услуг образовательных организаций (заполнение опросных форм, при получении услуги);
- контент-анализ информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций, информационных стендах в помещениях учреждений;
- наблюдение, посещение образовательных организаций.

Предмет исследования:

Качество условий осуществления образовательной деятельности.

Выборочная совокупность:

- Объем выборочной совокупности респондентов (численность получателей услуг, подлежащих опросу) для выявления мнения граждан формируется для каждой образовательной организации индивидуально. Общее количество респондентов составляет 3615 человек.

Исполнитель в течение пяти рабочих дней с даты заключения муниципального контракта готовит и согласовывает с Заказчиком план-график проведения опроса (анкетирования/онлайн анкетирования) и посещения образовательных организаций.

В соответствии с согласованным планом-графиком Заказчик обеспечивает:

- беспрепятственный доступ сотрудников Исполнителя на территорию образовательных организаций для проведения опроса.

Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организации)

№ п/п	Показатели
1. 1.	Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами: - на информационных стендах в помещении организации; - на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сайт) <u><1></u>
1. 2.	Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование: - телефона; - электронной почты; - электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения, получение консультации по оказываемым услугам, раздел "Часто задаваемые вопросы"); - технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)
1. 3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)

<1> [Статья 29](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2015, № 27, ст. 3989), постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 29, ст. 3964; 2015, № 43, ст. 5979; 2017, № 21, ст. 3025; № 33, ст. 5202).

II. Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

№ п/п	Показатели
2. 1.	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: - наличие зоны отдыха (ожидания); - наличие и понятность навигации внутри организации; - наличие и доступность питьевой воды; - наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; - санитарное состояние помещений организации

2. 2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)
-------	---

III. Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов

№ п/п	Показатели
3. 1.	Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: - оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); - наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - наличие сменных кресел-колясок; - наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации
3. 2.	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлсурдопереводчика); - альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению; - помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации; - возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому
3. 3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - инвалидов)

IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации

№ п/п	Показатели
4. 1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (например, работники приемной комиссии, секретариата, учебной части) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)
4. 2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)

	образовательных услуг)
4. 3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)

V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций

№ п/п	Показатели
5. 1.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)
5. 2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)
5. 3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)

Выборка исследования

Услуги осуществляются в отношении 26 образовательных организаций муниципального образования Ермаковского района по каждому учреждению отдельно в соответствии с перечнем организаций, расположенных на территории муниципального образования Ермаковского района, отношении которых проводится НОКО в 2023 году (прилагается).

Срок оказания услуг: с даты заключения государственного контракта по 20 декабря 2023 года.

-Для сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности Исполнителем используется общедоступная информация об образовательных организациях, размещаемая в форме открытых данных (анализ нормативных правовых, локальных актов и статистических отчетов, размещенных в открытом доступе, наблюдение).

-Для сбора и обобщения мнения граждан о качестве условий осуществления образовательной деятельности в опросе получателей образовательных услуг принимают участие родители (законные представители) обучающихся, а также обучающиеся, достигшие 14-летнего возраста (Приложение № 1 Методических рекомендаций к Единому порядку расчёта).

-Объем выборочной совокупности респондентов (численность получателей услуг, подлежащих опросу) для выявления мнения граждан формируется для каждой образовательной организации в зависимости от общей численности получателей услуг в данной организации в течение календарного года, предшествующего году проведения НОКО, и составляет 40 % от объема генеральной совокупности, но не более 600 респондентов в одной образовательной организации (при формировании объема генеральной и выборочной совокупностей респондентов в одной организации, осуществляющей образовательную деятельность, в зависимости от уровня образования, следует руководствоваться рекомендациями, представленными в таблице 1 Методических рекомендаций к Единому порядку расчёта);

Исполнитель должен соблюдать корректное поведение в отношении получателей образовательных услуг и работников организаций при сборе информации и проведении социологических опросов.

-Сбор необходимых данных при очном посещении образовательной организации целесообразно проводить в присутствии представителя образовательной организации.

-Совокупность используемых при оказании услуг методов должна позволить Исполнителю получить информацию о деятельности организаций по следующим критериям:

- открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- доступность образовательной деятельности для инвалидов;

- доброжелательность, вежливость работников организации;

- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций.

Таблица 1. Расчёт выборки в организациях

Потребителями образовательных услуг являются обучающиеся образовательных организаций и/или их родители (законные представители).

Объем выборочной совокупности респондентов для выявления мнения граждан формируется для каждой образовательной организации в зависимости от общей численности получателей услуг, в данной организации в течение календарного года предшествующего году проведения независимой оценки качества, и составляет 40% от объема генеральной совокупности, но не более 600 респондентов в одной образовательной организации.

При формировании объема генеральной и выборочной совокупностей респондентов в

одной организации, осуществляющей образовательную деятельность, в зависимости от уровня образования следует руководствоваться следующими рекомендациями, представленными в таблице 1.

Получатели образовательных услуг	ДО	ОО, ДОД	СПО
Обучающиеся	-	+ лица, достигшие 14 лет	+
Родители (законные представители)	+	+	+
Генеральная совокупность	Соответствует численности обучающихся в течение календарного года, предшествующего году проведения независимой оценки качества	Соответствует сумме общей численности обучающихся и численности обучающихся, достигших 14 лет, в течение календарного года, предшествующего году проведения независимой оценки качества	Соответствует двойной численности, обучающихся течение календарного года, предшествующего году проведения независимой оценки качества

РЕЗУЛЬТАТЫ СБОРА И ОБОБЩЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ

Оценка удовлетворённости качеством условий осуществления образовательной деятельности

Уровень удовлетворённости получателей услуг находится на высоком уровне и составляет не менее $\frac{3}{4}$ о общего числа опрошенных по любому параметру каждой из организаций.

Таблица 2. Показатели удовлетворённости в образовательных организациях

	Удовл етворё нность откры тостью, полно той и доступ ностью инфор мации на инфор мацио нных стенда х	Удовл етворё нность откры тостью, полно той и доступ ностью инфор мации на офици альном сайте	Удовл етворё нность комфо ртност ью услови й предос тавлен ия услуг для инвали дов в органи зации?	Удовл етворё нность доступ ностью предос тавлен ия услуг для инвали дов в органи зации?	Удовл етворё нность добро желате льность ью и вежлив остью работн иков, обеспе чиваю щих перв. контак т	Удовл етворё нность добро желате льность ью и вежлив остью работн иков, обеспе чиваю щих оказан ие услуги	Удовл етворё нность добро желате льность ью и вежлив остью работн иков взаимо действ ии в дист. форме	Готовн ость рекоме ндовать данну ю органи зацию родств енника и знаком ым	Удовл етворё нность график ом работы органи зации	Удовл етворё нность в целом услови ями оказан ия услуг в органи зации
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ермаковский детский сад №1 комбинированного вида «Ромашка»	96%	100%	94%	100%	96%	96%	100%	96%	97%	99%
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ермаковский детский сад №2 комбинированного вида «Родничок»	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	98%	100%	98%
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ермаковский детский сад №3 комбинированного вида»	100%	100%	94%	100%	100%	100%	100%	98%	100%	100%
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ермаковский детский сад № 4»	97%	95%	93%	100%	100%	98%	100%	96%	98%	100%
Муниципальное	96%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	97%	100%	97%

	Удовл етворё нность откры тостью, полнот ой и доступ ностью инфор мации на инфор мацио нных стенда х	Удовл етворё нность откры тостью, полнот ой и доступ ностью инфор мации на офици альном сайте	Удовл етворё нность комфо ртност ью услови й предос тавлен ия услуг для инвали дов в органи зации?	Удовл етворё нность доступ ностью предос тавлен ия услуг для инвали дов в органи зации?	Удовл етворё нность добро желате льность ью и вежлив остью работн иков, обеспе чиваю щих перв. контак т	Удовл етворё нность добро желате льность ью и вежлив остью работн иков, обеспе чиваю щих оказан ие услуги	Удовл етворё нность добро желате льность ью и вежлив остью работн иков взаимо действи и в дист. форме	Готовн ость рекоме ндовать данну ю органи зацию родств енника м и знаком ым	Удовл етворё нность график ом работы органи зации	Удовл етворё нность в целом услови ями оказан ия услуг в органи зации
бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ермаковский детский сад №5 комбинированног о вида»										
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Нижнесуэтуцкий детский сад общеразвивающег о вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательного- речевому направлению развития детей»	100%	100%	100%	100%	97%	100%	95%	97%	97%	97%
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ойский детский сад общеразвивающег о вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательного- речевому направлению развития детей»	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение	100%	95%	91%	100%	91%	96%	92%	96%	91%	91%

	Удовлетворённость открытостью, полнотой и доступностью информации на информационных стендах	Удовлетворённость открытостью, полнотой и доступностью информации на официальном сайте	Удовлетворённость комфортностью условий предоставления услуг в организации?	Удовлетворённость доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации?	Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью работников, обеспечивающих первичный контакт	Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью работников, обеспечивающих оказание услуги	Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью работников при взаимодействии в дистанционной форме	Готовность рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым	Удовлетворённость графиком работы организации	Удовлетворённость в целом условиями оказания услуг в организации
«Танзыбейский детский сад»										
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ермаковская средняя школа №1»	94%	98%	93%	89%	96%	96%	98%	93%	93%	93%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ермаковская средняя школа № 2»	94%	97%	93%	100%	93%	94%	97%	95%	91%	95%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Араданская основная школа»	91%	100%	94%	100%	94%	100%	100%	94%	100%	100%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнеусинская средняя школа»	98%	99%	97%	100%	100%	97%	100%	97%	100%	99%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Григорьевская средняя школа им. А.А. Воловика»	97%	100%	97%	100%	100%	100%	100%	97%	100%	97%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Танзыбейская средняя школа»	90%	91%	88%	100%	90%	92%	97%	92%	90%	98%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	91%	92%	88%	80%	90%	93%	100%	90%	93%	90%

	Удовл етворё нность откры тостью, полнот ой и доступ ностью инфор мации на инфор мацио нных стенда х	Удовл етворё нность откры тостью, полнот ой и доступ ностью инфор мации на офици альном сайте	Удовл етворё нность комфо ртност ью услови й предос тавлен ия услуг для инвали дов в органи зации?	Удовл етворё нность доступ ностью предос тавлен ия услуг для инвали дов в органи зации?	Удовл етворё нность добро желате льность ью и вежлив остью работн иков, обеспе чиваю щих перв. контак т	Удовл етворё нность добро желате льность ью и вежлив остью работн иков, обеспе чиваю щих оказан ие услуги	Удовл етворё нность добро желате льность ью и вежлив остью работн иков взаимо действи и в дист. форме	Готовн ость рекоме ндоват ь данну ю органи зацию родств енника м и знаком ым	Удовл етворё нность график ом работы органи зации	Удовл етворё нность в целом услови ями оказан ия услуг в органи зации
ное учреждение «Салбинская средняя школа»										
Муниципальное бюджетное общеобразователь ное учреждение «Ойская средняя школа»	94%	96%	92%	88%	94%	97%	99%	94%	99%	96%
Муниципальное бюджетное общеобразователь ное учреждение «Новополтавская средняя школа»	100%	97%	95%	100%	100%	100%	100%	98%	100%	98%
Муниципальное бюджетное общеобразователь ное учреждение «Нижнесуэтуцка я средняя школа»	90%	93%	88%	100%	88%	93%	97%	93%	95%	90%
Муниципальное бюджетное общеобразователь ное учреждение «Жеблахтинская средняя школа»	100%	94%	90%	100%	100%	100%	100%	95%	100%	95%
Муниципальное бюджетное общеобразователь ное учреждение «Ивановская средняя школа»	93%	100%	90%	80%	97%	93%	100%	90%	97%	97%
Муниципальное бюджетное общеобразователь ное учреждение «Семенниковская средняя общеобразователь ная школа»	97%	100%	88%	100%	98%	98%	100%	93%	98%	95%
Муниципальное бюджетное общеобразователь ное учреждение	90%	100%	88%	100%	92%	96%	93%	92%	96%	92%

	Удовл етворё нность откры тостью, полнот ой и доступ ностью инфор мации на инфор мацио нных стенда х	Удовл етворё нность откры тостью, полнот ой и доступ ностью инфор мации на офици альном сайте	Удовл етворё нность комфо ртност ью услови й предос тавлен ия услуг для инвали дов в органи зации?	Удовл етворё нность доступ ностью предос тавлен ия услуг для инвали дов в органи зации?	Удовл етворё нность добро желате льность ью и вежлив остью работн иков, обеспе чиваю щих перв. контак т	Удовл етворё нность добро желате льность ью и вежлив остью работн иков, обеспе чиваю щих оказан ие услуги	Удовл етворё нность добро желате льность ью и вежлив остью работн иков взаимо действ ии в дист. форме	Готовн ость рекоме ндовать данну ю органи зацию родств енника м и знаком ым	Удовл етворё нность график ом работы органи зации	Удовл етворё нность в целом услови ями оказан ия услуг в органи зации
«Разъезженская средняя школа»										
Муниципальное бюджетное общеобразователь ное учреждение «Мигнинская средняя школа»	100%	98%	96%	100%	100%	100%	100%	98%	100%	95%
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ермаковский центр дополнительного образования»	98%	98%	95%	88%	99%	99%	99%	99%	99%	99%
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ермаковская детско- юношеская спортивная школа «Ланс»	97%	100%	90%	100%	96%	97%	100%	99%	98%	98%
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ермаковская станция юных техников»	97%	97%	92%	90%	97%	100%	100%	99%	98%	99%
среднее	96,1 5384 6153 8461	97,6 9230 7692 3077	93,3 0769 2307 6923	96,7 3076 9230 7692	96,4 6153 8461 5385	97,5	98,7 3076 9230 7692	95,6 1538 4615 3846	97,3 0769 2307 6923	96,4 6153 8461 5384

Фактическая выборка исследования

Всего опрошено 2061 респондент, что составляет 44% от числа генеральной совокупности.

Таблица 3. Выборка по образовательным организациям

№ п/п	Наименование учреждения	Генеральная совокупность	Выборка (анкет)	доля
1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ермаковский детский сад №1 комбинированного вида «Ромашка»	86	69	80%
2	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ермаковский детский сад №2 комбинированного вида «Родничок»	119	48	40%
3	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ермаковский детский сад №3 комбинированного вида»	59	47	80%
4	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ермаковский детский сад № 4»	75	54	72%
5	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ермаковский детский сад №5 комбинированного вида»	93	37	40%
6	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Нижнесуэтуковский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»	45	29	64%
7	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»	50	32	64%
8	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Танзыбейский детский сад»	56	23	41%
9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ермаковская средняя школа №1»	604	244	40%
10	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ермаковская средняя школа № 2»	606	302	50%
11	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Арданская основная школа»	43	17	40%
12	Муниципальное бюджетное	189	76	40%

№ п/п	Наименование учреждения	Генеральная совокупность	Выборка (анкет)	доля
	общеобразовательное учреждение «Верхнеусинская средняя школа»			
13	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Григорьевская средняя школа им. А.А. Воловика»	90	36	40%
14	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Танзыбейская средняя школа»	145	49	34%
15	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Салбинская средняя школа»	100	40	40%
16	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ойская средняя школа»	244	106	43%
17	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новополтавская средняя школа»	52	41	79%
18	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнесуэтульская средняя школа»	101	40	40%
19	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Жеблахтинская средняя школа»	62	21	34%
20	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивановская средняя школа»	72	29	40%
21	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Семенниковская средняя общеобразовательная школа»	102	41	40%
22	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Разъезженская средняя школа»	64	26	41%
23	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мигнинская средняя школа»	122	56	46%
24	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ермаковский центр дополнительного образования»	844	338	40%
25	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ермаковская детско-юношеская спортивная школа «Ланс»	324	130	40%
26	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ермаковская станция юных техников»	325	130	40%
	ВСЕГО	4672	2061	44%

Результаты оценки информационной открытости и доступности

В организациях присутствуют большинство необходимых параметров информационной открытости.

Таблица 4. Показатели информационной открытости и доступности

№ п/п	Наименование учреждения	Информация на стендах	Информация на официальных сайтах	Способы дистанционного взаимодействия
1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ермаковский детский сад №1 комбинированного вида «Ромашка»	100%	100%	4
2	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ермаковский детский сад №2 комбинированного вида «Родничок»	100%	100%	4
3	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ермаковский детский сад №3 комбинированного вида»	100%	100%	4
4	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ермаковский детский сад № 4»	100%	100%	4
5	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ермаковский детский сад №5 комбинированного вида»	100%	100%	4
6	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Нижнесуэтуковский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»	100%	100%	4
7	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»	100%	100%	4
8	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Танзыбейский детский сад»	100%	100%	4
9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ермаковская средняя школа №1»	100%	100%	4
10	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ермаковская средняя школа № 2»	100%	100%	4
11	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Арданская основная школа»	100%	100%	4

№ п/п	Наименование учреждения	Информация на стендах	Информация на официальных сайтах	Способы дистанционного взаимодействия
12	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнеусинская средняя школа»	100%	100%	4
13	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Григорьевская средняя школа им. А.А. Воловика»	100%	100%	4
14	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Танзыбейская средняя школа»	100%	100%	4
15	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Салбинская средняя школа»	100%	100%	4
16	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ойская средняя школа»	100%	100%	4
17	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новополтавская средняя школа»	100%	100%	4
18	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнесуэтуцкая средняя школа»	100%	100%	4
19	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Жеблахтинская средняя школа»	100%	100%	4
20	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивановская средняя школа»	100%	100%	4
21	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Семенниковская средняя общеобразовательная школа»	100%	100%	4
22	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Разъезженская средняя школа»	100%	100%	4
23	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мигнинская средняя школа»	100%	100%	4
24	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ермаковский центр дополнительного образования»	100%	100%	4
25	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ермаковская детско-юношеская спортивная школа «Ланс»	100%	100%	4
26	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ермаковская станция юных техников»	100%	100%	4

Результаты оценки условий комфортности

Таблица 5. Условия комфортности

№ п/п	Наименование образовательной организации	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	Наличие и понятность навигации внутри организации,	Доступность питьевой воды (наличие работающего кулера),	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	Санитарное состояние помещений организации
1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ермаковский детский сад №1 комбинированного вида «Ромашка»	1	1	1	1	1
2	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ермаковский детский сад №2 комбинированного вида «Родничок»	1	1	1	1	1
3	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ермаковский детский сад №3 комбинированного вида»	1	1	1	1	1
4	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ермаковский детский сад № 4»	1	1	1	1	1
5	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ермаковский детский сад №5 комбинированного вида»	1	1	1	1	1
6	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Нижнесуэтуковский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»	1	1	1	1	1
7	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»	1	1	1	1	1

№ п/п	Наименование образовательной организации	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	Наличие и понятность навигации внутри организации,	Доступность питьевой воды (наличие работающего кулера),	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	Санитарное состояние помещений организации
8	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ганзыбейский детский сад»	1	1	1	1	1
9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ермаковская средняя школа №1»	1	1	1	1	1
10	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ермаковская средняя школа №2»	1	1	1	1	1
11	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Араданская основная школа»	1	1	1	1	1
12	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнеусинская средняя школа»	1	1	1	1	1
13	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Григорьевская средняя школа им. А.А. Воловика»	1	1	1	1	1
14	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ганзыбейская средняя школа»	1	1	1	1	1
15	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Салбинская средняя школа»	1	1	1	1	1
16	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ойская средняя школа»	1	1	1	1	1
17	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новополтавская средняя школа»	1	1	1	1	1
18	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнесуэтуцкая средняя школа»	1	1	1	1	1
19	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Жеблахтинская средняя школа»	1	1	1	1	1
20	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивановская средняя школа»	1	1	1	1	1
21	Муниципальное бюджетное	1	1	1	1	1

№ п/п	Наименование образовательной организации	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	Наличие и понятность навигации внутри обр. организации,	Доступность питьевой воды (наличие работающего кулера),	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	Санитарное состояние помещений обр. организации
	общеобразовательное учреждение «Семенниковская средняя общеобразовательная школа»					
22	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Разъезженская средняя школа»	1	1	1	1	1
23	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мигнинская средняя школа»	1	1	1	1	1
24	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ермаковский центр дополнительного образования»	1	1	1	1	1
25	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ермаковская детско-юношеская спортивная школа «Ланс»	1	1	1	1	1
26	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ермаковская станция юных техников»	1	1	1	1	1

Результаты оценки условия для инвалидов

Таблица 6. Условия доступности для инвалидов

№ п/п	Наименование образовательной организации	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных проемов	Наличие сменных кресел-колясок	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации Брайля	Возможность предоставления услуг сурдопереводчика (тифло сурдопереводчика)	Наличие альтернативной версии официального сайта для инвалидов по зрению	Помощь оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение	Наличие возможности предоставления обр. услуг в дистанционном режиме или на дому.
1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ермаковский детский сад №1 комбинированного вида «Ромашка»	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1
2	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ермаковский детский сад №2 комбинированного вида «Родничок»	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0
3	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ермаковский детский сад №3 комбинированного вида»	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0
4	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ермаковский детский сад № 4»	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
5	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ермаковский детский сад №5 комбинированного вида»	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0

№ п/п	Наименование образовательной организации	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных проемов	Наличие сменных кресел-колясок	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации Брайля	Возможность предоставления услуг сурдопереводчика (тифло сурдопереводчика)	Наличие альтернативной версии официального сайта для инвалидов по зрению	Помощь оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение	Наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому.
6	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Нижнесуэтуковский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
7	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
8	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Танзыбейский детский сад»	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ермаковская средняя школа №1»	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
10	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1

№ п/п	Наименование образовательной организации	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных проемов	Наличие сменных кресел-колясок	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации Брайля	Возможность предоставления услуг сурдопереводчика (тифло сурдопереводчика)	Наличие альтернативной версии официального сайта для инвалидов по зрению	Помощь оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение	Наличие возможности предоставления обр. услуг в дистанционном режиме или на дому.
	Ермаковская средняя школа № 2»											
11	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Араданская основная школа»	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1
12	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнеусинская средняя школа»	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
13	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Григорьевская средняя школа им. А.А. Воловика»	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
14	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Танзыбейская средняя школа»	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1
15	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Салбинская средняя школа»	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
16	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ойская средняя школа»	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1

№ п/п	Наименование образовательной организации	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных проемов	Наличие сменных кресел-колясок	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации Брайля	Возможность предоставления услуг сурдопереводчика (тифло сурдопереводчика)	Наличие альтернативной версии официального сайта для инвалидов по зрению	Помощь оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение	Наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому.
17	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новополтавская средняя школа»	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
18	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнесуэтуцкая средняя школа»	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
19	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Жеблахтинская средняя школа»	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
20	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивановская средняя школа»	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
21	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Семенниковская средняя общеобразовательная школа»	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
22	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Разъезженская средняя школа»	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1
23	Муниципальное бюджетное	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1

№ п/п	Наименование образовательной организации	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных проемов	Наличие сменных кресел-колясок	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации Брайля	Возможность предоставления услуг сурдопереводчика (тифло сурдопереводчика)	Наличие альтернативной версии официального сайта для инвалидов по зрению	Помощь оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение	Наличие возможности предоставления обр. услуг в дистанционном режиме или на дому.
	общеобразовательное учреждение «Мигнинская средняя школа»											
24	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ермаковский центр дополнительного образования»	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1
25	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ермаковская детско-юношеская спортивная школа «Ланс»	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1
26	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ермаковская станция юных техников»	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ИНФОРМАЦИИ

Интегральная оценка качества и рейтинги образовательных организаций по качеству условий осуществления образовательной деятельности, сформированные по результатам проведения независимой оценки

Качество условий осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях находится на высоком уровне, что показывает приведённая ниже диаграмма.

Средний балл составил 90,3. Наиболее высокий балл получен по критерию открытости и доступности информации (98,7). Далее следуют критерии доброжелательности и вежливости работников (97,3), комфортности условий (96,6), удовлетворённости условиями (96,3). Наиболее низкое значение принимает критерий доступности для инвалидов (62,5).

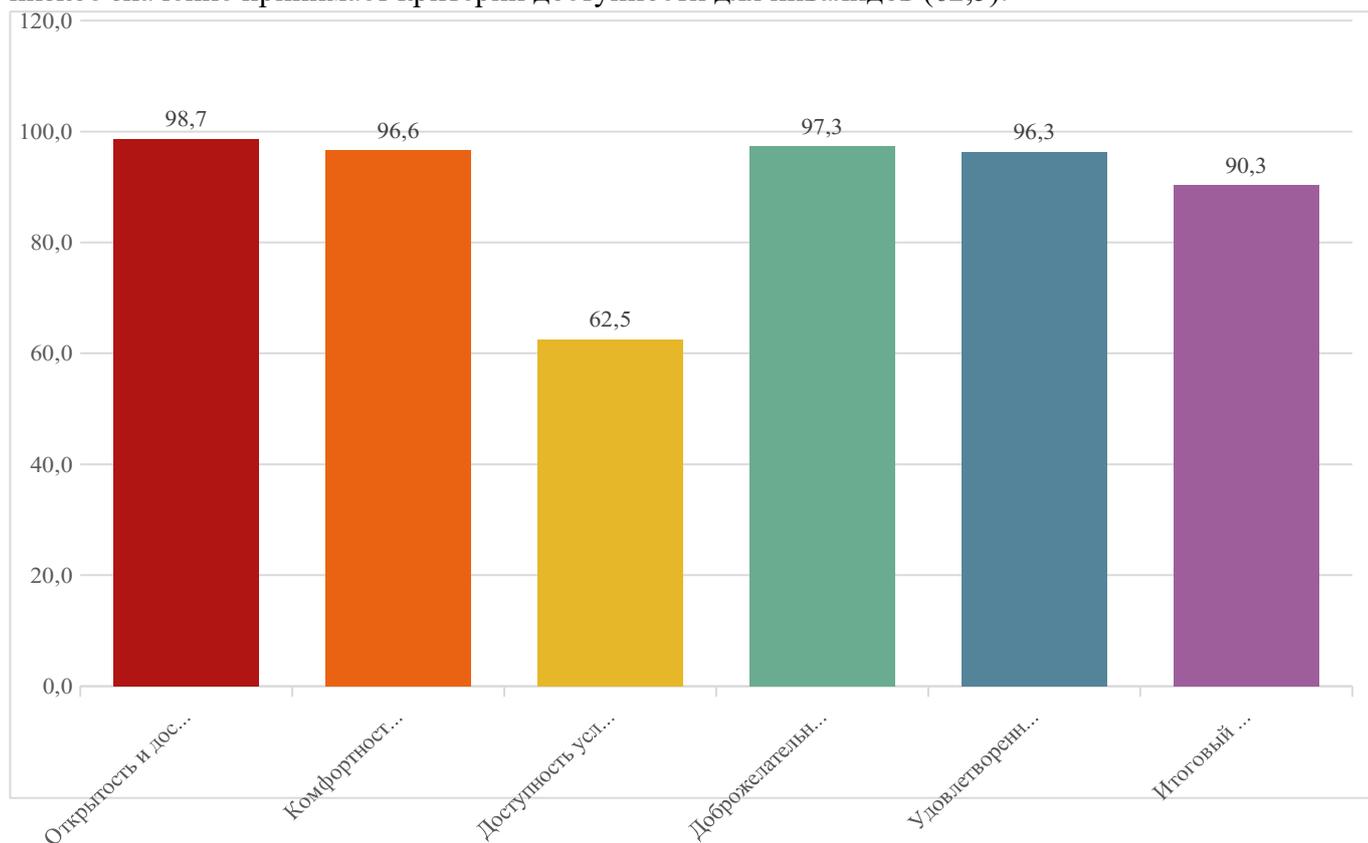


Рисунок 1. Средний балл по критериям НОК

Все организации получили высокие оценки – от 85,3 баллов до 95,7.

Лидерами рейтинга являются следующие организации:

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ермаковский детский сад №1 комбинированного вида «Ромашка»
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ермаковская детско-юношеская спортивная школа «Ланс»
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Разъезженская средняя школа»
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ермаковский центр дополнительного образования»

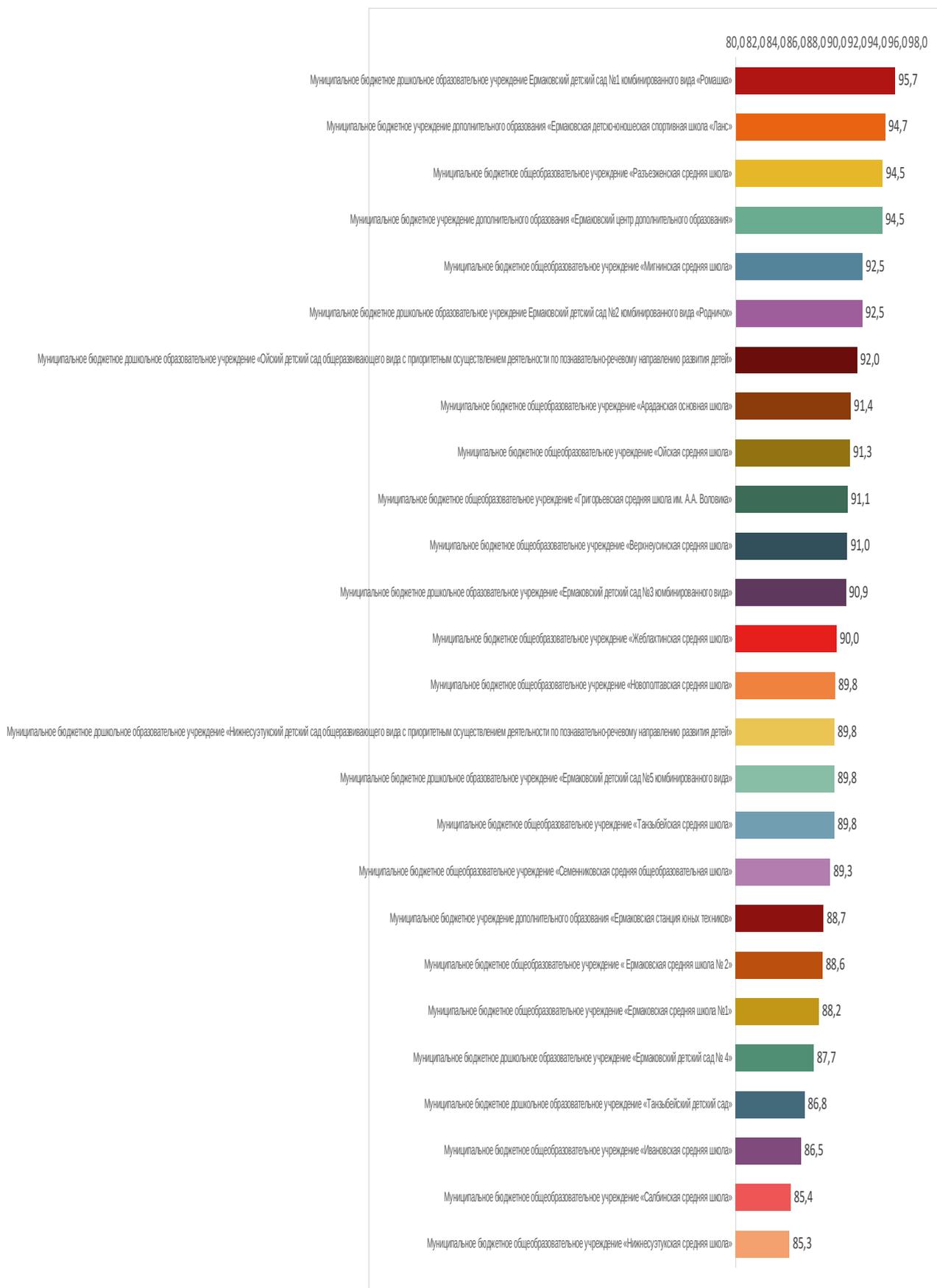


Рисунок 2. Общий рейтинг организаций

Среди дошкольных образовательных организаций средний балл составил 90,6.

Наиболее высокие результаты показали:

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ермаковский детский сад №1 комбинированного вида «Ромашка»
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ермаковский детский сад №2 комбинированного вида «Родничок»
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»

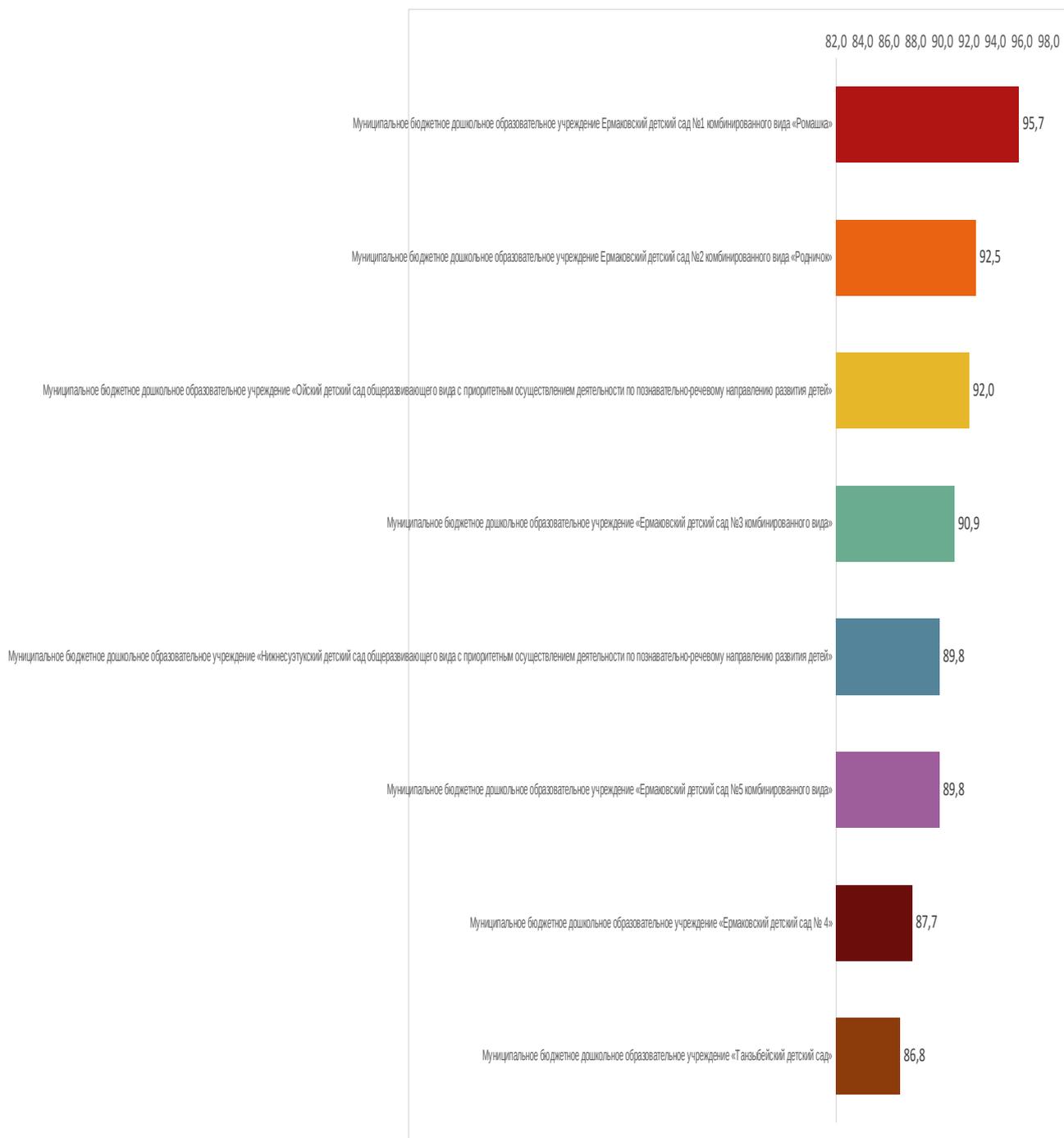


Рисунок 3. Рейтинг дошкольных образовательных организаций

Общеобразовательные организации набрали в среднем 89,6 балла.

Среди них лидируют:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Разъезженская средняя школа»
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мигнинская средняя школа»
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Арданская основная школа»
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ойская средняя школа»
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Григорьевская средняя школа им. А.А. Воловика»
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнеусинская средняя школа»

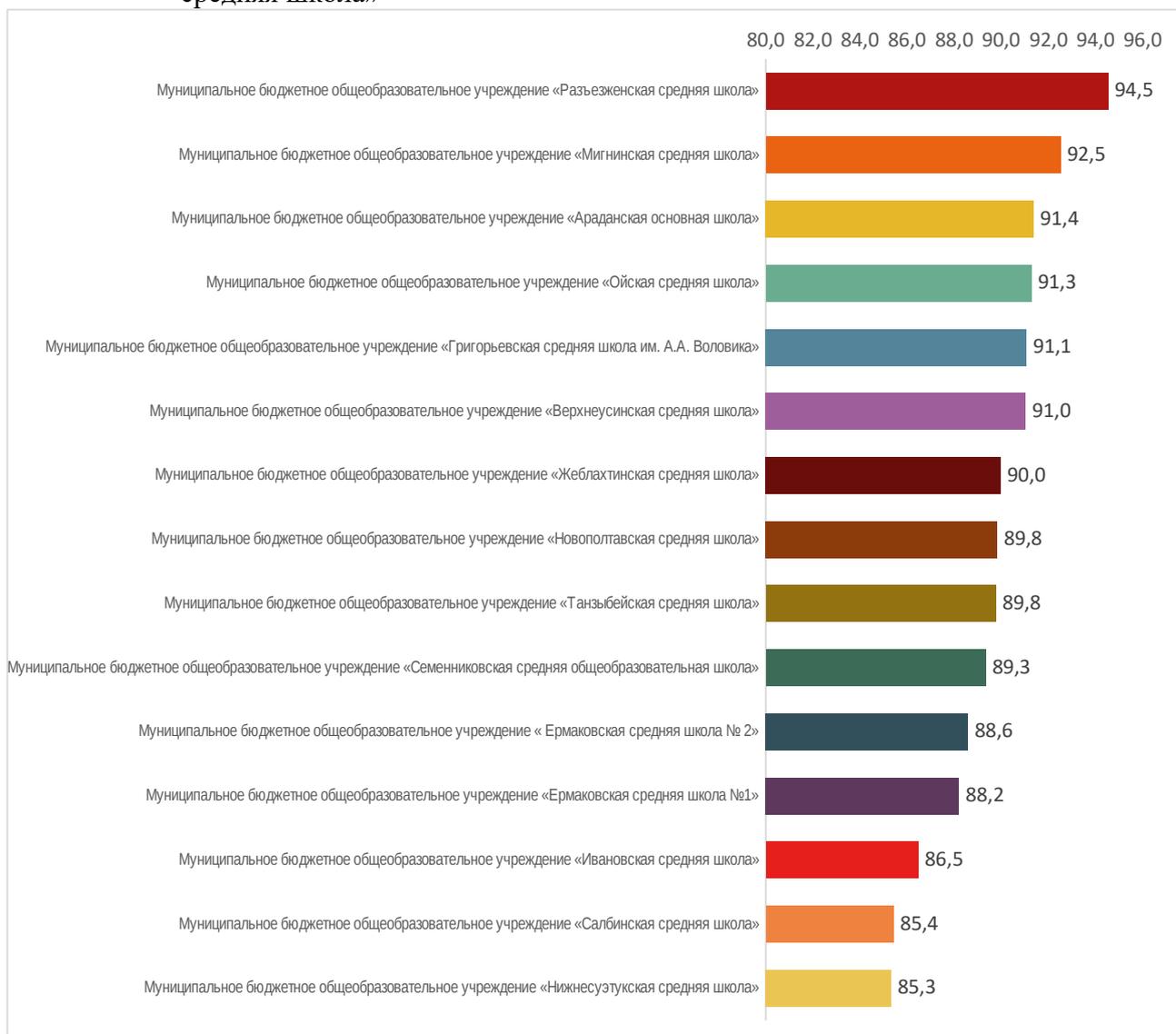


Рисунок 4. Рейтинг общеобразовательных организаций

Организации дополнительного образования набрали в среднем 92,6 балла.

Наиболее высокие баллы получило Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ермаковская детско-юношеская спортивная школа «Ланс»

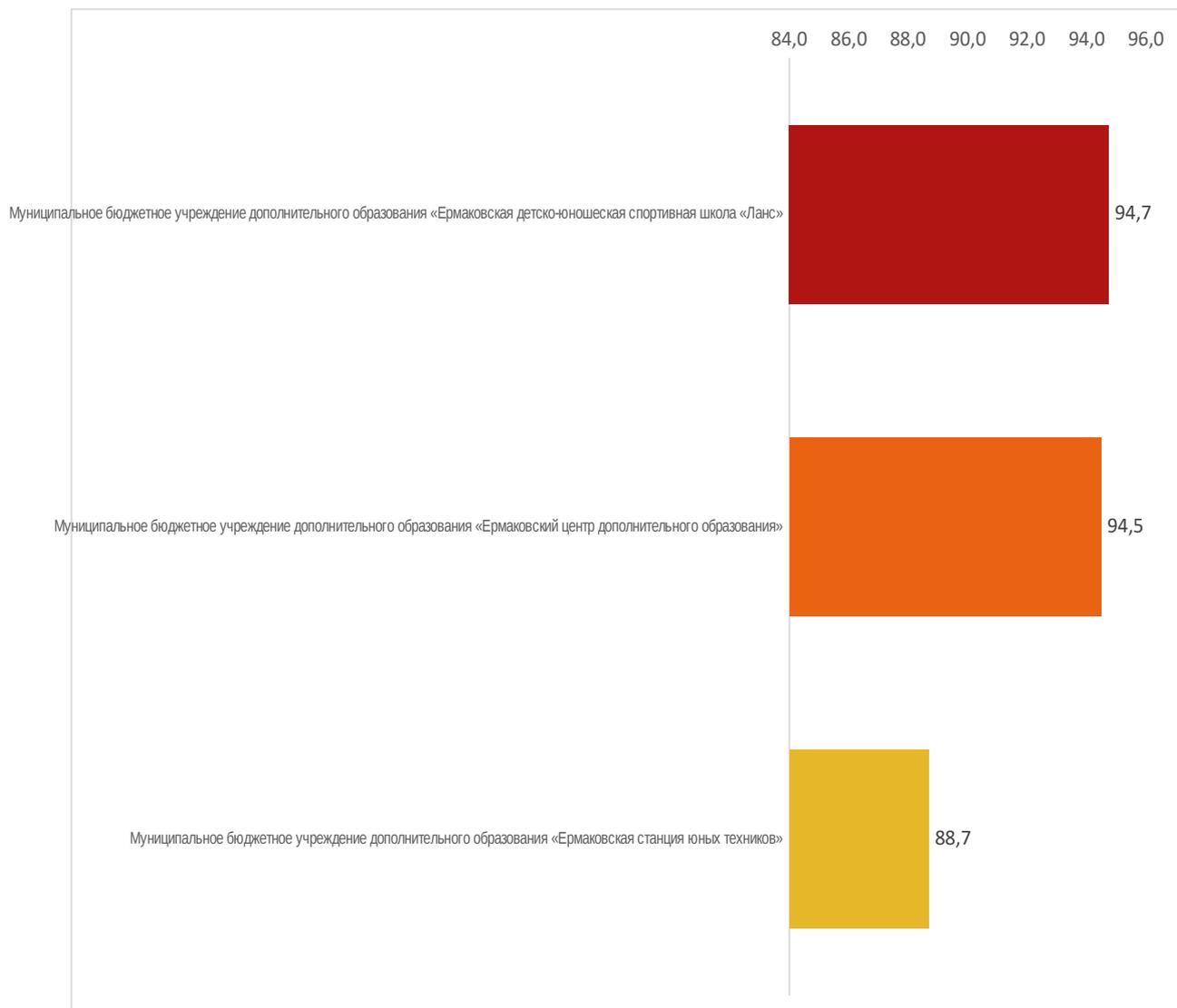


Рисунок 5. Рейтинг организаций дополнительного образования

Таблица 7. Условия осуществления образовательной деятельности организациями

№ п/п	Наименование учреждения	Открытость и доступность информации	Комфортность условий	Доступность для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников	Удовлетворенность условиями	Итоговый балл	Место в рейтинге
1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ермаковский детский сад №1 комбинированного вида «Ромашка»	99,2	97	88	96,8	97,7	95,74	1
25	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ермаковская детско-юношеская спортивная школа «Ланс»	99,2	95	84	97,2	98,3	94,74	2
22	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Разъезженская средняя школа»	98	94	94	93,8	92,8	94,52	3
24	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ермаковский центр дополнительного образования»	99,2	97,5	78,4	98,6	98,7	94,48	4
23	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мигнинская средняя школа»	99,6	98	68	100	96,9	92,5	5
2	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ермаковский детский сад №2 комбинированного вида «Родничок»	100	100	64	100	98,4	92,48	6
7	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»	100	100	60	100	100	92	7
11	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Араданская основная школа»	98	97	66	97,6	98,2	91,36	8
16	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ойская средняя школа»	98	96	70,1	96,2	96	91,26	9
13	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Григорьевская средняя школа им. А.А.	99,2	98,5	60	100	97,6	91,06	10

№ п/п	Наименование учреждения	Открытость и доступность информации	Комфортность условий	Доступность для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников	Удовлетворенность условиями	Итоговый балл	Место в рейтинге
	Воловика»							
12	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнеусинская средняя школа»	99,2	98,5	60	98,8	98,6	91,02	11
3	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ермаковский детский сад №3 комбинированного вида»	100	97	58	100	99,4	90,88	12
19	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Жеблахтинская средняя школа»	98,8	95	60	100	96	89,96	13
17	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новополтавская средняя школа»	99,2	97,5	54	100	98,4	89,82	14
5	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ермаковский детский сад №5 комбинированного вида»	99,2	100	52	100	97,6	89,76	16-17
6	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Нижнесуэтуковский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»	100	100	54	97,8	97	89,76	15
14	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Танзыбейская средняя школа»	96	94	72	92,2	94,6	89,76	16-17
21	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Семенниковская средняя общеобразовательная школа»	99,2	94	60	98,4	95	89,32	18
26	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ермаковская станция юных техников»	98,8	96	51	98,8	98,8	88,68	19
10	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ермаковская средняя школа № 2»	98	96,5	60	94,2	94,2	88,58	20
9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ермаковская средняя школа №1»	98,4	96,5	56,7	96,4	93	88,2	21

№ п/п	Наименование учреждения	Открытость и доступность информации	Комфортность условий	Доступность для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников	Удовлетворенность условиями	Итоговый балл	Место в рейтинге
4	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ермаковский детский сад № 4»	98,4	96,5	46	99,2	98,4	87,7	22
8	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Танзыбейский детский сад»	98,8	95,5	54	93,2	92,5	86,8	23
20	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивановская средняя школа»	98,4	95	48	96	94,9	86,46	24
15	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Салбинская средняя школа»	96,4	93,5	54	92,8	90,4	85,42	25
18	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнесуэтуцкая средняя школа»	96,4	93,5	54	91	91,6	85,3	26

1. Показатели, характеризующие общий критерий "Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность"

Критерий раскрывается через следующие показатели:

Показатель 1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Показатель 1.2. Наличие на сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционировании.

Показатель 1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).

Средний балл по критерию в целом составил 98,7. Средняя величина показателя 1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации составила 100,0. Средняя величина показателя 1.2. Наличие на сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционировании составила 100,0 баллов. Средняя величина показателя Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации составила 96,7 балла.

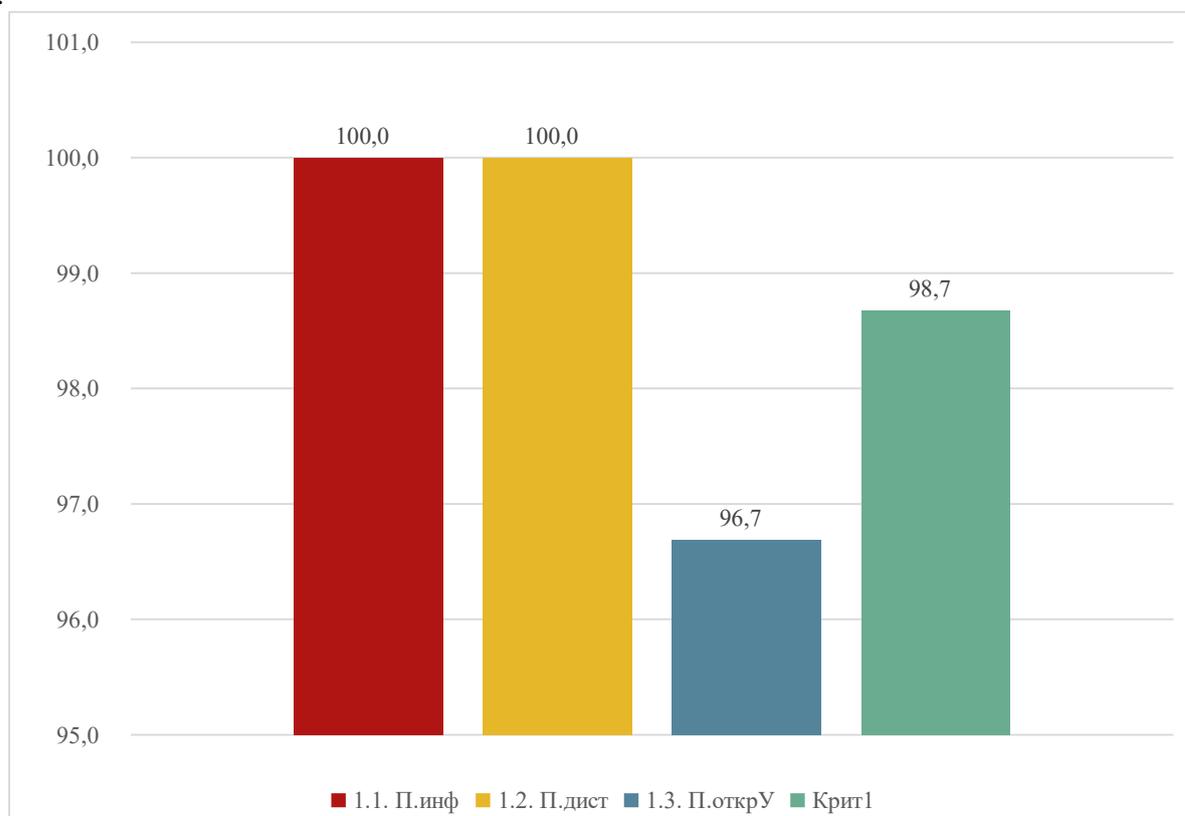


Рисунок 6. Средняя величина показателей, характеризующие общий критерий "Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность"

Значение показателей по каждой организации отражено в Таблице 3.

Наиболее высокие результаты отмечаются у организаций:

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ермаковский детский сад №2 комбинированного вида «Родничок»
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ермаковский детский сад №3 комбинированного вида»
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Нижнесуэтуцкий детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому направлению развития детей»
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому направлению развития детей»

Таблица 8. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации

№ п/п	Наименование учреждения	1. Открытость и доступность информации об организации			Всего по критерию 1	место в рейтинге
		Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах...	Наличие на сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателем услуг и их функционировании	Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации		
2	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ермаковский детский сад №2 комбинированного вида «Родничок»	100	100	100	100	1-4
3	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ермаковский детский сад №3 комбинированного вида»	100	100	100	100	1-4
6	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Нижнесуэтуцкий детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому направлению развития детей»	100	100	100	100	1-4
7	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ойский детский сад общеразвивающего вида с	100	100	100	100	1-4

№ п/п	Наименование учреждения	1. Открытость и доступность информации об организации			Всего по критерию 1	место в рейтинге
		Соответствие информации о деятельности	Наличие на сайте организации информации	Доля получателей услуг, удовлетворенных		
	приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»					
23	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мигнинская средняя школа»	100	100	99	99,6	5
1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ермаковский детский сад №1 комбинированного вида «Ромашка»	100	100	98	99,2	6-13
5	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ермаковский детский сад №5 комбинированного вида»	100	100	98	99,2	6-13
12	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнеусинская средняя школа»	100	100	98	99,2	6-13
13	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Григорьевская средняя школа им. А.А. Воловика»	100	100	98	99,2	6-13
17	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новополтавская средняя школа»	100	100	98	99,2	6-13
21	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Семенниковская средняя общеобразовательная школа»	100	100	98	99,2	6-13
24	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ермаковский центр дополнительного образования»	100	100	98	99,2	6-13
25	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ермаковская детско-юношеская спортивная школа «Ланс»	100	100	98	99,2	6-13
8	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Танзыбейский детский сад»	100	100	97	98,8	14-16
19	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Жеблахтинская средняя школа»	100	100	97	98,8	14-16
26	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного	100	100	97	98,8	14-16

№ п/п	Наименование учреждения	1. Открытость и доступность информации об организации			Всего по критерию 1	место в рейтинге
		Соответствие информации о деятельности	Наличие на сайте организации информации	Доля получателей услуг, удовлетворенных		
	образования «Ермаковская станция юных техников»					
4	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ермаковский детский сад № 4»	100	100	96	98,4	17-19
9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ермаковская средняя школа №1»	100	100	96	98,4	17-19
20	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивановская средняя школа»	100	100	96	98,4	17-19
10	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ермаковская средняя школа № 2»	100	100	95	98	20-23
11	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Араданская основная школа»	100	100	95	98	20-23
16	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ойская средняя школа»	100	100	95	98	20-23
22	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Разъезженская средняя школа»	100	100	95	98	20-23
15	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Салбинская средняя школа»	100	100	91	96,4	24-25
18	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнесуэтуцкая средняя школа»	100	100	91	96,4	24-25
14	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Танзыбейская средняя школа»	100	100	90	96	26

2. Показатели, характеризующие общий критерий "Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность"

Критерий раскрывается через следующие показатели:

Показатель 2.1. Обеспечение в организации комфортных условий предоставления услуг:

Показатель 2.2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)

Средний балл по критерию в целом составил 96,6. Среднее значение показателя 2.1. Обеспечение в организации комфортных условий предоставления услуг составило 100 баллов. Среднее значение показателя 2.2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность составила 93,2 балла.

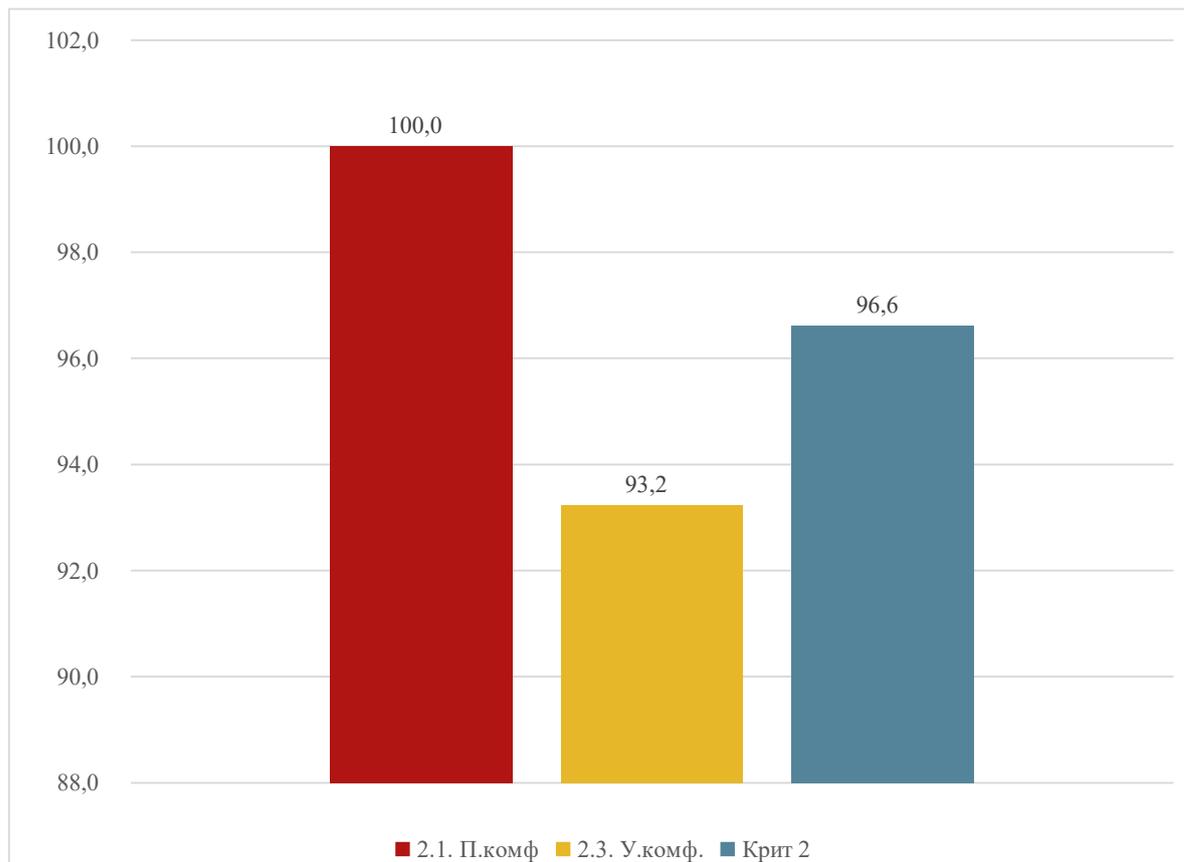


Рисунок 7. Средняя величина показателей, характеризующие общий критерий "Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность"

Наиболее высокие значения критерия выявлены в организациях:

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ермаковский детский сад №2 комбинированного вида «Родничок»
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ермаковский детский сад №5 комбинированного вида»
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Нижнесуэтуцкий детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»

Значение показателей по каждой организации отражено в Таблице 9.

Таблица 9. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации

№ п/п	Наименование учреждения	2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности		Всего по критерию 2	место в рейтинге
		Обеспечение в организации комфортных условий предоставления услуг:	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность		
2	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ермаковский детский сад №2 комбинированного вида «Родничок»	100	100	100	1-4
5	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ермаковский детский сад №5 комбинированного вида»	100	100	100	1-4
6	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Нижнесуэтуцкий детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному-речевому направлению развития детей»	100	100	100	1-4
7	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному-речевому направлению развития детей»	100	100	100	1-4
12	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнеусинская средняя школа»	100	97	98,5	5-6
13	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Григорьевская средняя школа им. А.А. Воловика»	100	97	98,5	5-6
23	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мигнинская средняя школа»	100	96	98	7
17	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новополтавская средняя школа»	100	95	97,5	8-9

№ п/п	Наименование учреждения	2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности		Всего по критерию 2	место в рейтинге
		Обеспечение в организации комфортных условий предоставления	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью		
24	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ермаковский центр дополнительного образования»	100	95	97,5	8-9
1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ермаковский детский сад №1 комбинированного вида «Ромашка»	100	94	97	10-12
3	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ермаковский детский сад №3 комбинированного вида»	100	94	97	10-12
11	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Араданская основная школа»	100	94	97	10-12
4	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ермаковский детский сад № 4»	100	93	96,5	13-15
9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ермаковская средняя школа №1»	100	93	96,5	13-15
10	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Ермаковская средняя школа № 2»	100	93	96,5	13-15
16	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ойская средняя школа»	100	92	96	16-17
26	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ермаковская станция юных техников»	100	92	96	16-17
8	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Танзыбейский детский сад»	100	91	95,5	18
19	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Жебластинская средняя школа»	100	90	95	19-21
20	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивановская средняя школа»	100	90	95	19-21
25	Муниципальное бюджетное	100	90	95	19-21

№ п/п	Наименование учреждения	2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности		Всего по критерию 2	место в рейтинге
		Обеспечение в организации комфортных условий предоставления	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью		
	учреждение дополнительного образования «Ермаковская детско-юношеская спортивная школа «Ланс»				
14	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Танзыбейская средняя школа»	100	88	94	22-24
21	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Семенниковская средняя общеобразовательная школа»	100	88	94	22-24
22	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Разъезженская средняя школа»	100	88	94	22-24
15	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Салбинская средняя школа»	100	87	93,5	25-26
18	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнесуэтукская средняя школа»	100	87	93,5	25-26

3. Показатели, характеризующие общий критерий "Доступность услуг для инвалидов"

Данный критерий, характеризующий следующие показатели:

Показатель 3.1 Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.

Показатель 3.2 Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

Показатель 3.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг - инвалидов).

Средний балл по критерию в целом составил 62,5. Средняя величина показателя 3.1 Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов составила 27,7 баллов; показателя 3.2 Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими – 63,1 баллов. Средняя величина показателя 3.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов составила 96,7 баллов.

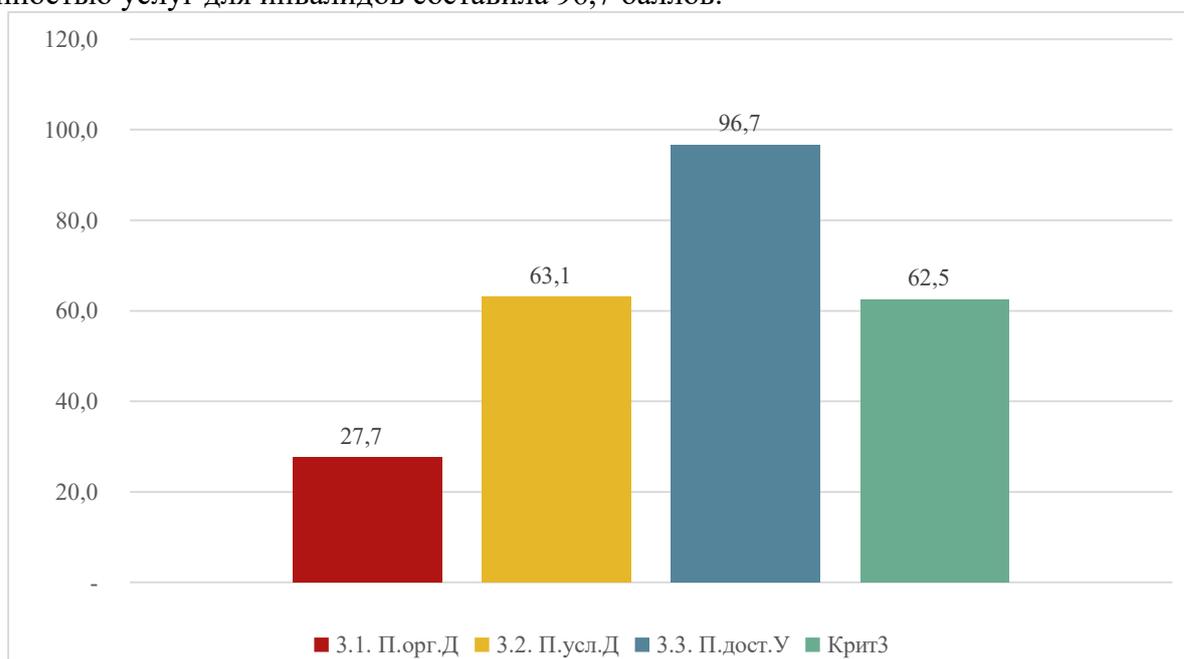


Рисунок 8. Средняя величина показателей, характеризующие общий критерий Доступность услуг для инвалидов

Результаты по отдельным организациям отражены в таблице 8.

Наиболее высокие баллы по критерию получили организации:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Разъезженская средняя школа»
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ермаковский детский сад №1 комбинированного вида «Ромашка»
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ермаковская детско-юношеская спортивная школа «Ланс»

Таблица 10. Показатели, характеризующие Доступность услуг для инвалидов

№ п/п	Наименование учреждения	3. Доступность услуг для инвалидов			Всего по критерию 3	Место в рейтинге
		Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов		
22	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Разъезженская средняя школа»	80	100	100	94	1
1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ермаковский детский сад №1 комбинированного вида «Ромашка»	60	100	100	88	2
25	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ермаковская детско-юношеская спортивная школа «Ланс»	100	60	100	84	3
24	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ермаковский центр дополнительного образования»	40	100	88	78,4	4
14	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Танзыбейская средняя школа»	60	60	100	72	5
16	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ойская средняя школа»	40	80	87	70,1	6
23	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мигнинская средняя школа»	20	80	100	68	7
11	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Арданская основная школа»	40	60	100	66	8
2	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ермаковский детский сад №2 комбинированного вида	60	40	100	64	9

№ п/п	Наименование учреждения	3. Доступность услуг для инвалидов			Всего по критерию 3	Место в рейтинге
		Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов		
	«Родничок»					
7	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»	20	60	100	60	10-15
10	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ермаковская средняя школа № 2»	20	60	100	60	10-15
12	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнеусинская средняя школа»	20	60	100	60	10-15
13	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Григорьевская средняя школа им. А.А. Воловика»	20	60	100	60	10-15
19	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Жеблахтинская средняя школа»	20	60	100	60	10-15
21	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Семенниковская средняя общеобразовательная школа»	20	60	100	60	10-15
3	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ермаковский детский сад №3 комбинированного вида»	40	40	100	58	16
9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ермаковская средняя школа №1»	20	60	89	56,7	17
6	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Нижнесуэтуцкий	0	60	100	54	18-22

№ п/п	Наименование учреждения	3. Доступность услуг для инвалидов			Всего по критерию 3	Место в рейтинге
		Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов		
	детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»					
8	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Танзыбейский детский сад»	0	60	100	54	18-22
15	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Салбинская средняя школа»	20	60	80	54	18-22
17	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новополтавская средняя школа»	0	60	100	54	18-22
18	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнесуэтуцкая средняя школа»	0	60	100	54	18-22
5	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ермаковский детский сад №5 комбинированного вида»	20	40	100	52	23
26	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ермаковская станция юных техников»	0	60	90	51	24
20	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивановская средняя школа»	0	60	80	48	25
4	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ермаковский детский сад № 4»	0	40	100	46	26

4. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации

Данный критерий, характеризующий следующие показатели:

Показатель 4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и пр.) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)

Показатель 4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).

Показатель 4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)

Средний балл по критерию в целом 97,3. Средняя величина показателя 4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию составила 96,4 балла; показателя 4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию – 97,4 балла; Показателя 4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия – 98,7 балла.

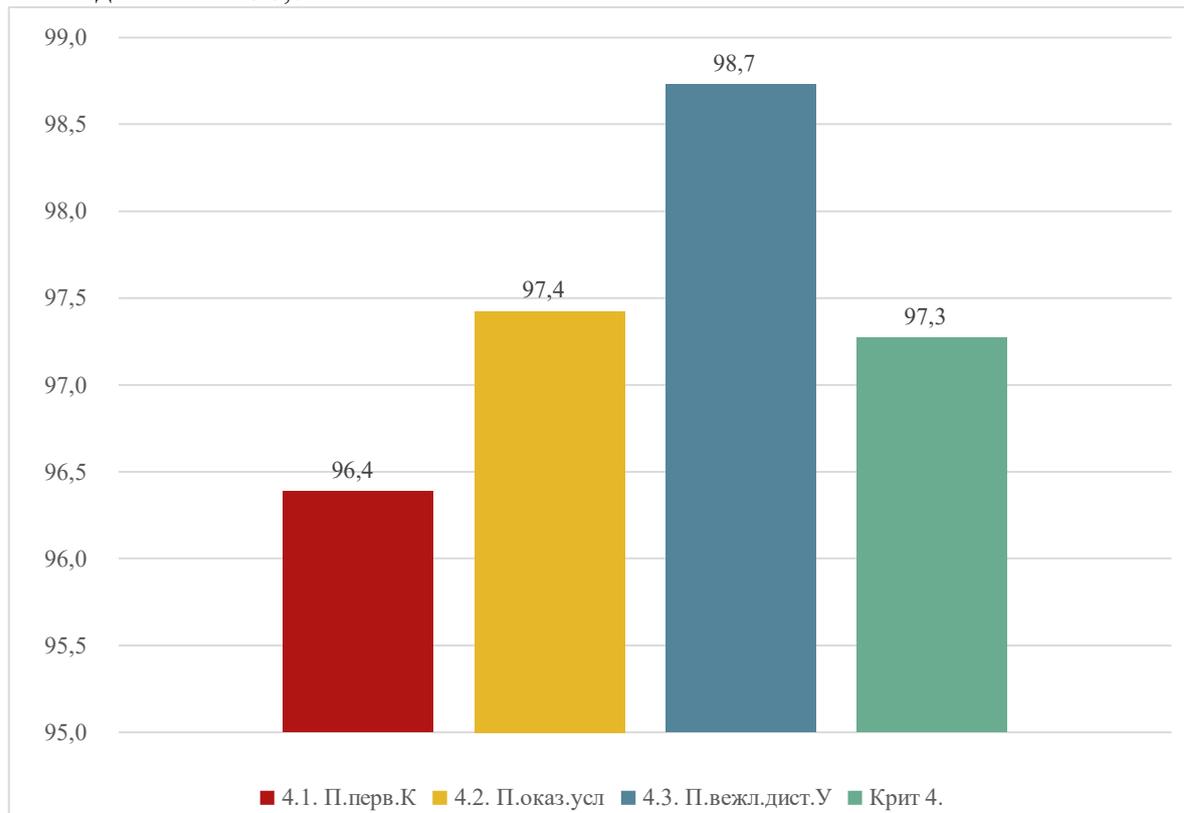


Рисунок 9. Средняя величина показателей, характеризующие общий критерий
Доброжелательность, вежливость работников организации

Значение показателей по каждой организации отражено в Таблице 11.

Наиболее высокие результаты показали:

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ермаковский детский сад №2 комбинированного вида «Родничок»
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ермаковский детский сад №3 комбинированного вида»
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ермаковский детский сад №5 комбинированного вида»
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому направлению развития детей»
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Григорьевская средняя школа им. А.А. Воловика»
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новополтавская средняя школа»
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Жеблахтинская средняя школа»
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мигнинская средняя школа»

Таблица 11. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации

№ п/п	Наименование учреждения	4. Доброжелательность, вежливость работников организации			Крит 4	место в рейтинге
		Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников обеспечивающих первичный контакт и информирование	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников при использовании дистанционных форм взаимодействия		
2	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ермаковский детский сад №2 комбинированного вида «Родничок»	100	100	100	100	1-8
3	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ермаковский детский сад №3 комбинированного вида»	100	100	100	100	1-8

№ п/п	Наименование учреждения	4. Доброжелательность, вежливость работников организации			Крит 4	место в рейтинге
		Доля получателей услуг, удовлетворенных	Доля получателей услуг, удовлетворенных	Доля получателей услуг, удовлетворенных		
5	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ермаковский детский сад №5 комбинированного вида»	100	100	100	100	1-8
7	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»	100	100	100	100	1-8
13	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Григорьевская средняя школа им. А.А. Воловика»	100	100	100	100	1-8
17	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новополтавская средняя школа»	100	100	100	100	1-8
19	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Жеблахинская средняя школа»	100	100	100	100	1-8
23	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мигнинская средняя школа»	100	100	100	100	1-8
4	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ермаковский детский сад № 4»	100	98	100	99,2	9
12	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнеусинская средняя школа»	100	97	100	98,8	10-11
26	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ермаковская станция юных техников»	97	100	100	98,8	10-11
24	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ермаковский центр дополнительного образования»	98	99	99	98,6	12
21	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Семенниковская средняя общеобразовательная школа»	98	98	100	98,4	13
6	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Нижнесуэтульский	97	100	95	97,8	14

№ п/п	Наименование учреждения	4. Доброжелательность, вежливость работников организации			Крит 4	место в рейтинг е
		Доля получателе й услуг, удовлетвор енных	Доля получателе й услуг, удовлетвор енных	Доля получателе й услуг, удовлетвор енных		
	детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому направлению развития детей»					
11	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Араданская основная школа»	94	100	100	97,6	15
25	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ермаковская детско- юношеская спортивная школа «Ланс»	96	97	100	97,2	16
1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ермаковский детский сад №1 комбинированного вида «Ромашка»	96	96	100	96,8	17
9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ермаковская средняя школа №1»	96	96	98	96,4	18
16	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ойская средняя школа»	94	97	99	96,2	19
20	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивановская средняя школа»	97	93	100	96	20
10	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Ермаковская средняя школа № 2»	93	94	97	94,2	21
22	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Разъезженская средняя школа»	92	96	93	93,8	22
8	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Танзыбейский детский сад»	91	96	92	93,2	23
15	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Салбинская средняя школа»	90	92	100	92,8	24
14	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Танзыбейская средняя школа»	90	92	97	92,2	25
18	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнесуэтуцкая средняя школа»	87	92	97	91	26

5. Показатели, характеризующие общий критерий "Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций"

Данный критерий, характеризующий следующие показатели:

Показатель 5.1. Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)

Показатель 5.2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)

Показатель 5.3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)

Средний балл по критерию в целом составил 96,3.

Средняя величина

Показателя 5.1. «Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым» составила 95,5 балла;

Показателя 5.2. «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации» составила 97,3 балла;

Показателя 5.3. «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации» – 96,5 балла.

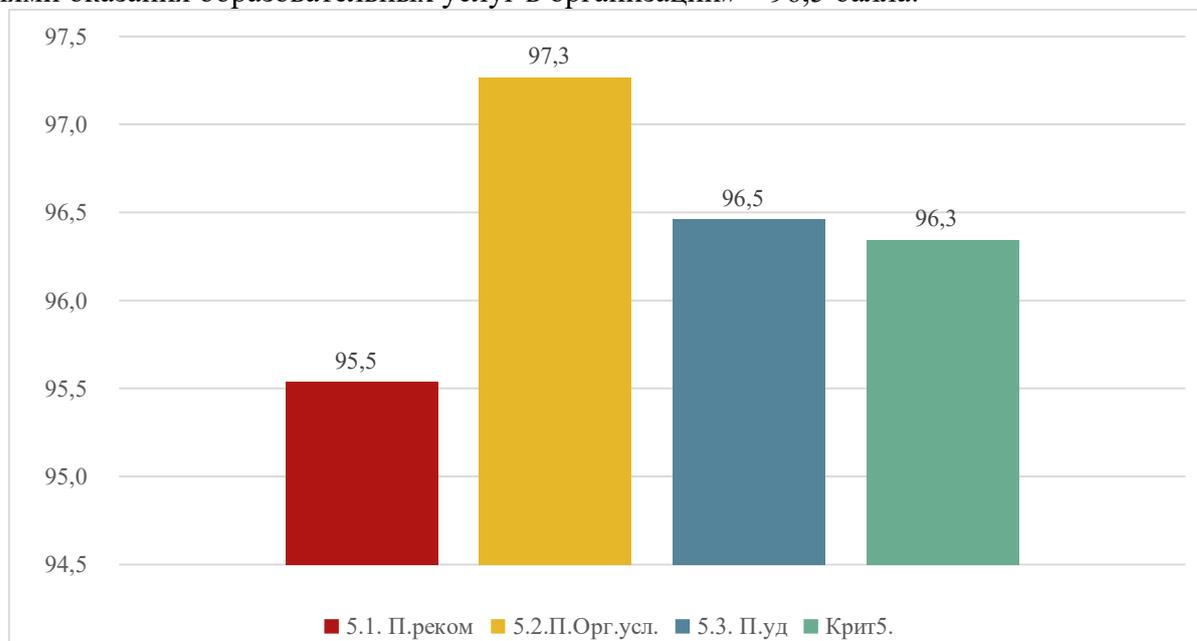


Рисунок 10. Средняя величина показателей, характеризующие общий критерий «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций»

Значение показателей по каждой организации отражено в Таблице 10.

Наиболее высокие показатели выявлены у организации:

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»

Таблица 12. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации

№ п/п	Наименование учреждения	5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности			Всего по критерию 5	Место в рейтинге
		Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации		
7	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»	100	100	100	100	1
3	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ермаковский детский сад №3 комбинированного вида»	98	100	100	99,4	2
26	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ермаковская станция юных техников»	99	98	99	98,8	3
24	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ермаковский центр дополнительного образования»	98	99	99	98,7	4
12	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнеусинская средняя школа»	97	100	99	98,6	5
2	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ермаковский детский сад №2 комбинированного вида «Родничок»	98	100	98	98,4	6-8
4	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ермаковский детский сад № 4»	96	98	100	98,4	6-8
17	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новополтавская средняя школа»	98	100	98	98,4	6-8

25	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ермаковская детско-юношеская спортивная школа «Ланс»	99	98	98	98,3	9
11	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Арданская основная школа»	94	100	100	98,2	10
1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ермаковский детский сад №1 комбинированного вида «Ромашка»	96	97	99	97,7	11
5	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ермаковский детский сад №5 комбинированного вида»	97	100	97	97,6	12-13
13	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Григорьевская средняя школа им. А.А. Воловика»	97	100	97	97,6	12-13
6	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Нижнесуэтуцкий детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»	97	97	97	97	14
23	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мигнинская средняя школа»	98	100	95	96,9	15
16	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ойская средняя школа»	94	99	96	96	16-17
19	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Жеблахтинская средняя школа»	95	100	95	96	16-17
21	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Семенниковская средняя общеобразовательная школа»	93	98	95	95	18
20	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивановская	90	97	97	94,9	19

	средняя школа»					
14	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Танзыбейская средняя школа»	92	90	98	94,6	20
10	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ермаковская средняя школа № 2»	95	91	95	94,2	21
9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ермаковская средняя школа №1»	93	93	93	93	22
22	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Разъезженская средняя школа»	92	96	92	92,8	23
8	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Танзыбейский детский сад»	96	91	91	92,5	24
18	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнесуэтуцкая средняя школа»	92	95	90	91,6	25
15	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Салбинская средняя школа»	90	92	90	90,4	26

НЕДОСТАТКИ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Выявленные недостатки

№ организации	Наименование организации	Выявленные недостатки
1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ермаковский детский сад №1 комбинированного вида "Ромашка"	Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Сменное кресло-коляска.
2	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ермаковский детский сад №2 комбинированного вида "Родничок"	Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
3	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Ермаковский детский сад №3 комбинированного вида"	Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
4	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Ермаковский детский сад № 4"	Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Оборудованные группы пандусами/подъемными платформами. Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Поручни, расширенные дверные проемы. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и

		зрительной информации. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
5	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Ермаковский детский сад №5 комбинированного вида"	Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Поручни, расширенные дверные проемы. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
6	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Нижнесуэтуковский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей"	Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Оборудованные группы пандусами/подъемными платформами. Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Поручни, расширенные дверные проемы. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
7	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей"	Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Поручни, расширенные дверные проемы. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей, знаков и

		иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
8	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Танзыбейский детский сад"	Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Оборудованные группы пандусами/подъемными платформами. Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Поручни, расширенные дверные проемы. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ермаковская средняя школа №1"	Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Поручни, расширенные дверные проемы. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
10	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение " Ермаковская средняя школа № 2"	Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Поручни, расширенные дверные проемы. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным

		шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
11	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Араданская основная школа»	Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
12	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Верхнеусинская средняя школа"	Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Поручни, расширенные дверные проемы. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
13	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Григорьевская средняя школа им. А.А. Воловика"	Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Поручни, расширенные дверные проемы. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
14	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с

	"Танзыбейская средняя школа"	<p>учетом доступности для инвалидов: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Сменное кресло-коляска. Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p>
15	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Салбинская средняя школа"	<p>Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Поручни, расширенные дверные проемы. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p>
16	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ойская средняя школа"	<p>Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p>
17	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новополтавская средняя школа»	<p>Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Оборудованные группы пандусами/подъемными платформами. Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Поручни, расширенные дверные проемы. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать</p>

		услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
18	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Нижнесуэтуцкая средняя школа"	Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Оборудованные группы пандусами/подъемными платформами. Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Поручни, расширенные дверные проемы. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
19	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Жеблахтинская средняя школа"	Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Поручни, расширенные дверные проемы. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
20	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ивановская средняя школа"	Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Оборудованные группы пандусами/подъемными платформами. Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Поручни, расширенные дверные проемы. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать

		услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
21	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Семенниковская средняя общеобразовательная школа"	Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Поручни, расширенные дверные проемы. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
22	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Разъезженская средняя школа"	Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Сменное кресло-коляска.
23	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мигнинская средняя школа"	Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Поручни, расширенные дверные проемы. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
24	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Ермаковский центр дополнительного образования"	Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения.
25	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного	Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

	образования "Ермаковская детско-юношеская спортивная школа "Ланс"	<p>Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.</p> <p>Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p>
26	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Ермаковская станция юных техников"	<p>Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:</p> <p>Оборудованные группы пандусами/подъемными платформами. Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Поручни, расширенные дверные проемы. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p>

Рекомендации по совершенствованию деятельности организаций

№ организации	Наименование организации	Рекомендации
1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ермаковский детский сад №1 комбинированного вида "Ромашка"	Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Сменное кресло-коляска.
2	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ермаковский детский сад №2 комбинированного вида "Родничок"	Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлсурдопереводчика).
3	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Ермаковский детский сад №3 комбинированного вида"	Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлсурдопереводчика).
4	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Ермаковский детский сад № 4"	Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Оборудованные группы пандусами/подъемными платформами. Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Поручни, расширенные дверные проемы. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование

		надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
5	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Ермаковский детский сад №5 комбинированного вида"	Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Поручни, расширенные дверные проемы. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
6	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Нижнесуэтуковский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей"	Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Оборудованные группы пандусами/подъемными платформами. Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Поручни, расширенные дверные проемы. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
7	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей"	Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Поручни, расширенные дверные проемы. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации

		знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
8	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Танзыбейский детский сад"	Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Оборудованные группы пандусами/подъемными платформами. Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Поручни, расширенные дверные проемы. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ермаковская средняя школа №1"	Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Поручни, расширенные дверные проемы. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
10	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение " Ермаковская средняя школа № 2"	Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Поручни, расширенные дверные проемы. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления

		инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
11	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Араданская основная школа»	Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
12	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Верхнеусинская средняя школа"	Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Поручни, расширенные дверные проемы. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
13	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Григорьевская средняя школа им. А.А. Воловика"	Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Поручни, расширенные дверные проемы. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
14	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Танзыбейская средняя школа"	Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Выделенные

		<p>стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Сменное кресло-коляска. Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p>
15	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Салбинская средняя школа"	<p>Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Поручни, расширенные дверные проемы. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p>
16	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ойская средняя школа»	<p>Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p>
17	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новополтавская средняя школа»	<p>Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Оборудованные группы пандусами/подъемными платформами. Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Поручни, расширенные дверные проемы. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование для</p>

		инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
18	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Нижнесуэтуцкая средняя школа"	Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Оборудованные группы пандусами/подъемными платформами. Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Поручни, расширенные дверные проемы. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
19	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Жеблахтинская средняя школа"	Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Поручни, расширенные дверные проемы. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
20	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ивановская средняя школа"	Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Оборудованные группы пандусами/подъемными платформами. Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Поручни, расширенные дверные проемы. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование для

		инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
21	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Семенниковская средняя общеобразовательная школа"	Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Поручни, расширенные дверные проемы. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
22	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Разъезженская средняя школа"	Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Сменное кресло-коляска.
23	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мигнинская средняя школа"	Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Поручни, расширенные дверные проемы. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
24	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Ермаковский центр дополнительного образования"	Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения.
25	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Ермаковская	Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению

	детско-юношеская спортивная школа "Ланс"	звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
26	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Ермаковская станция юных техников"	Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Оборудованные группы пандусами/подъемными платформами. Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Поручни, расширенные дверные проемы. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Инфокарта обследования общеобразовательной организации (в том числе сайта образовательной организации)

№ организации в Перечне _____ ИНН
организации: _____

Наименование организации: _____

Е-mail _____ Телефон: _____ Оф.
сайт: _____

ФИО ответственного за НОКО в
организации: _____

Дата и время проведения наблюдения: _____

Форма проведения наблюдения: 1. Очная 2. Дистанционная

Укажите численность обучающихся в образовательной организации:

Общая численность обучающихся в организации (в течение календарного года, предшествующего году проведения независимой оценки качества)	
Численность обучающихся с установленной группой инвалидности и/или с наличием заключения ПМПК о создании специальных условий при обучении (указать общее число таких обучающихся)	
Численность обучающихся старше 14 лет	

Возможность реализации в организации адаптированных образовательных программ:

1. ДА 2. НЕТ

Расположение организации в здании исторического, культурного и архитектурного наследия:

1. ДА 2. НЕТ

ПУНКТ К2А ЗАПОЛНЯЕТСЯ В СЛУЧАЕ, ЕСЛИ В К2 ОТМЕЧЕНО «ДА» К2А. Имеется ли решение органов по охране и использованию памятников истории и культуры соответствующего уровня и органов социальной защиты населения о невозможности выполнения требований по обеспечению доступности для инвалидов в части: *оборудования входных групп пандусами (подъемными платформами); наличия адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; наличия специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации?*

1. ДА 2. НЕТ

1.1.1. Отметьте наличие и полноту информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных СТЕНДАХ, расположенных в помещении организации

№ п/п	Перечень информации об образовательной организации, необходимой для размещения на стенде организации***	Алгоритм определения фактического объема информации на стенде	информация представлена	информация представлена	информация не представлена	не требуется
-------	---	---	-------------------------	-------------------------	----------------------------	--------------

				полност	частичн		
I. Основные сведения							
1.	Информация о месте нахождения образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует					
2.	Информация о режиме и графике работы образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует					
3.	Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	1 – информация представлена в полном объеме (указаны контактный(е) телефон(ы) и адрес(а) электронной почты); 0,5 – информация представлена частично (указаны контактный(е) телефон(ы) или адрес(а) электронной почты); 0 – информация отсутствует					
II. Структура и органы управления образовательной организацией							
4.	Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии); адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии)	1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (отсутствует информация хотя бы об одном структурном подразделении или требуется в столбце 2 информация представлена не в полном объеме); 0 – информация отсутствует					
III. Документы (в виде копий)							
5.	Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями) (при наличии)	1 – информация представлена в полном объеме (с приложениями к свидетельству); 0,5 – представлено свидетельство на осуществление образовательной деятельности (без приложений); 0 – информация отсутствует					
6.	Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и	1 – информация представлена в полном объеме (все указанные локальные акты), 0,5 – информация представлена частично (отсутствует хотя бы один из актов, указанных в столбце 2); 0 – информация отсутствует					

	основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся), а также правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективный договор (при наличии)					
IV. Платные образовательные услуги						
7.	Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе	1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – отсутствует один из указанных документов: образец договора об оказании платных образовательных услуг или документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе; 0 - информация отсутствует. Если в организации не оказываются платные услуги - 1 ставится при наличии записи на стенде о том, что платные образовательные услуги не оказываются.				
V. Образование						
8.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)	1 – информация представлена в полном объеме (с приложениями к лицензии); 0,5 – представлена лицензия на осуществление образовательной деятельности (без приложений); 1 – информация отсутствует деятельности (без приложений);				
9.	Информация о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ (при наличии), общественной, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ (при наличии)	1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует; 0 – информация отсутствует; 99 – государственная аккредитация отсутствует (не требуется)				
10.	Информация о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа	1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует; 0 – информация отсутствует;				
11.	Образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, дополнительно указывают наименование образовательной программы	1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует; 0 – информация отсутствует; 99 – общеобразовательные программы не реализуются.				
<i>Образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы, дополнительно для каждой образовательной программы размещают:</i>						
12.						
VI. Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав						
13.	Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов, представительств	1 – информация представлена в полном объеме (по всем руководителям); 0,5 – информация представлена				

	образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты	частично (не по всем руководителям или не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует				
14.	Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	1 – информация представлена в полном объеме (по всем педагогическим работникам); 0,5 – информация представлена частично (не по всем педагогическим работникам или не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует				

VII. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

15.	Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию.	1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует				
-----	--	---	--	--	--	--

1.1.2. Отметьте наличие и полноту информации о деятельности образовательной организации, размещенной на официальном САЙТЕ образовательной организации в сети Интернет

№ п/п	Перечень информации об образовательной организации, необходимой для размещения на сайте организации***	Алгоритм определения фактического объема информации на сайте	информация представлена полностью	информация представлена частично	информация не представлена	не требуется
I. Основные сведения						
1.	Информация о полном и сокращенном (при наличии) наименовании образовательной организации	1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует;				

2.	Информация о дате создания образовательной организации	1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует;				
3.	Информация об учредителе (учредителях) образовательной организации, о наименовании представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) (в том числе, находящихся за пределами Российской Федерации)	1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует;				
4.	Информация о месте нахождения образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует; (при отсутствии филиалов - оценивается наличие информации только по головной организации)!				
5.	Информация о режиме и графике работы образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует; 0,5 - представлена информация не по всем филиалам; (при отсутствии филиалов - оценивается наличие информации только по головной организации)!				
6.	Информация об адресах официальных сайтов представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) или страницах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует; 99 - представительства и филиалы отсутствуют;				
7.	Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	1 – информация представлена в полном объеме (указаны контактный(е) телефон(ы) и адрес(а) электронной почты); 0,5 – информация представлена частично (указаны контактный(е) телефон(ы) или адрес(а) электронной почты); 0 – информация отсутствует				
8.	Информация о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности, которые в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности	1 – информация представлена в полном объеме (по всем сотрудникам); 0,5 – информация представлена частично (не по всем местам осуществления образовательной деятельности или не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует;				
II. Структура и органы управления образовательной организацией						
9.	Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии); адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (органов управления)	1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (отсутствует информация хотя бы об одном структурном подразделении или требуемая в столбце 2 информация представлена не в полном объеме); 0 – информация отсутствует; При отсутствии структурных подразделений, оценивается только наличие информации по организации в целом;				

	образовательной организации (при наличии)					
10.	Сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи»	1 – информация представлена в полном объеме (с приложением копий); 0,5 – представлены только сведения о положениях о структурных подразделениях (об органах управления); 0 – информация отсутствует; 99 - структурные подразделения отсутствуют;				
III. Образование						
11.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности)	1 – информация представлена в полном объеме (с приложениями к лицензии); 0,5 – представлена лицензия на осуществление образовательной деятельности (без приложений); 0 – информация отсутствует; При отсутствии лицензии, 1 ставится, если на сайте есть информация том, что лицензия отсутствует.				
Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах (при наличии), с указанием в отношении каждой образовательной программы информации:						
12.	О реализуемых уровнях образования	1 – информация представлена; 0,5 – информация представлена частично; 0 – информация отсутствует;				
13.	О формах обучения	1 – информация представлена; 0,5 – информация представлена частично; 0 – информация отсутствует;				
14.	О нормативных сроках обучения	1 – информация представлена; 0,5 – информация представлена частично; 0 – информация отсутствует;				
15.	О сроке действия государственной аккредитации образовательных программ (при наличии государственной аккредитации), общественной, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ (при наличии общественной, профессионально-общественной аккредитации)	1 – информация представлена; 0,5 – информация представлена частично; 0 – информация отсутствует;				
16.	О языке(х), на котором(ых) осуществляется образование (обучение) [Размещается в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью]	1 – информация представлена; 0,5 – информация представлена частично; 0 – информация отсутствует;				
17.	Об учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулях), предусмотренных соответствующей образовательной программой	1 – информация представлена; 0,5 – информация представлена частично; 0 – информация отсутствует;				
18.	О практике, предусмотренной соответствующей образовательной программой	1 – информация представлена; 0,5 – информация представлена частично; 0 – информация отсутствует;				
19.	Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных	1 – информация представлена; 0,5 – информация представлена частично;				

		0 – информация отсутствует;				
Информация об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта образовательной организации, содержащим информацию, в том числе:						
20.	Об учебном плане с приложением его в виде электронного документа	1 – информация представлена в полном объеме (в виде электронного документа); 0,5 – информация в виде электронного документа представлена частично; 0 – информация отсутствует				
21.	Об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практике, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа	1 – информация представлена в полном объеме (в виде электронного документа); 0,5 – информация в виде электронного документа представлена частично; 0 – информация отсутствует				
22.	О календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа	1 – информация представлена в полном объеме (в виде электронного документа); 0,5 – информация в виде электронного документа представлена частично; 0 – информация отсутствует				
23.	О методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с частью 1 статьи 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в виде электронного документа	1 – информация представлена в полном объеме (в виде электронного документа); 0,5 – информация в виде электронного документа представлена частично; 0 – информация отсутствует				
Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам, в том числе:						
24.	Об общей численности обучающихся	1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует				
25.	О численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)[Размещается в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью]	1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует				
26.	Образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, дополнительно указывают наименование образовательной программы	1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует;				
<i>Образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы, дополнительно для каждой образовательной программы указывают информацию:</i>						
27.						
28.						
29.						
30.						
IV. Образовательные стандарты и требования						

31.	Информация о федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях, образовательных стандартах и самостоятельно устанавливаемых требованиях (при их наличии) [Размещается с приложением копий соответствующих документов, электронных документов, подписанных простой электронной подписью]	1 – информация представлена в полном объеме (информация о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением (ссылками)); 0,5 – представлена информация без приложений; 0 – информация отсутствует				
V. Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав						
32.	Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов, представительств образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты	1 – информация представлена в полном объеме (по всем руководителям); 0,5 – информация представлена частично (не по всем руководителям или не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует				
33.	Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации; ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии); сведения о повышении квалификации (за последние 3 года); сведения о профессиональной переподготовке (при наличии); сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), код и наименование профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессиональной образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, шифр и наименование области науки, группы научных специальностей, научной специальности	1 – информация представлена в полном объеме (по всем педагогическим работникам); 0,5 – информация представлена частично (не по всем педагогическим работникам или не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует				

	программы (программ) подготовки научных и научно- педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), в реализации которых участвует педагогический работник					
VI. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса						
34.	Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)	1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует				
35.	Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию.	1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует				
36.	Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует				
37.	Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует				
38.	Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует				
39.	Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации	1 – информация представлена в полном объеме;				

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует				
40.	Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует				
VII. Доступная среда Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:						
41.	О специально оборудованных учебных кабинетах, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует				
42.	Об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации	1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует				
43.	О специальных условиях питания	1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует				
44.	О специальных условиях охраны здоровья	1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует				
45.	О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует				
46.	Об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует				
47.	О наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует				
48.	О наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат	1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует; 99 – интернат (общежитие) не предоставляется				
49.	О количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с	1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично				

	ограниченными возможностями здоровья	(не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует; 99 – интернат (общежитие) не предоставляется				
VIII. Международное сотрудничество						
50.	Информация о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования	1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует; 99 – договора с иностранными и международными организациями не заключались;				
51.	Информация о международной аккредитации образовательных программ (при наличии)	2 – информация представлена; 0 – информация отсутствует; 99 - договора с иностранными и международными организациями не заключались;				
IX. Вакантные места для приема (перевода) обучающихся						
52.	Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)	1 – информация представлена в полном объеме по всем образовательным программам; 0,5 – информация представлена частично (отсутствует информация хотя бы по одной образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки); 0 – информация отсутствует				
X. Стипендии и меры поддержки обучающихся						
53.	Информация о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки	1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует				
54.	Информация о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, а также о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии	1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует; 99 - общежитие/интернат не предоставляется				
55.						
XI. Финансово-хозяйственная деятельность						
56.	Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует				
57.	Информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года	1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует				
58.	Информация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года	1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует				
59.	Копия плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или	1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует				

	бюджетной сметы образовательной организации				
XII. Платные образовательные услуги					
60.	Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе	1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – отсутствует один из указанных документов: образец договора об оказании платных образовательных услуг или документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе; 0 – информация отсутствует			
61.	Документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования	1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует			
XIII. Документы					
62.	Отчет о результатах самообследования	1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует			
Документы (в виде копий)[6]					
63.	Устав образовательной организации	1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует			
64.	Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями) (при наличии)	1 – информация представлена в полном объеме (с приложениями к свидетельству); 0,5 – представлено свидетельство на осуществление образовательной деятельности (без приложений); 0 – информация отсутствует			
65.	Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления	1 – информация представлена в полном объеме (с приложениями к свидетельству); 0,5 – представлено свидетельство на осуществление образовательной деятельности (без приложений); 0 – информация отсутствует			

	обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся), а также правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективный договор (при наличии)				
66.	Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии)	1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – при наличии предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отсутствует отчет об исполнении такого предписания; 0 – информация отсутствует; если предписания отсутствуют, 1 ставится при наличии на сайте записи об отсутствии.			

1.2. Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование.

№ п/п	Информативный блок	Наличие информации (1/0)
1	телефона	
2	электронной почты	
3	электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения, получение консультации по оказываемым услугам, раздел «Часто задаваемые вопросы»)	
4	технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)	
	Итоговый балл	

II. Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

2.1. Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

	Позиция оценивания	Наличие (1/0)
1	наличие зоны отдыха (ожидания)	
2	наличие и понятность навигации внутри организации	
3	наличие и доступность питьевой воды	
4	наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	
5	санитарное состояние помещений организации	
	Итоговый балл	

III. Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов

3.1. Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов:

№ п/п	Позиция оценивания	Наличие (1/0)
1	оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)	
2	наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	
3	наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	
4	наличие сменных кресел-колясок	
5	наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации	
	Итоговый балл	

3.2. Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:

№ п/п	Позиция оценивания	Наличие
		е

/ п		(1/0)
1	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	
2	дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	
3	возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	
4	альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению	
5	помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации	
6	возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	
	Итоговый балл	

Рекомендации
эксперта _____

Подпись ответственного лица: _____

Печать организации _____

Приложение 2. Инфокарта обследования дошкольной образовательной организации (в том числе сайта образовательной организации)

№ организации в Перечне _____ ИНН организации: _____

Наименование организации: _____

Е-mail _____ Телефон: _____ Оф. сайт: _____

ФИО ответственного за НОКО в организации: _____

Дата и время проведения наблюдения: _____

Форма проведения наблюдения: 1. Очная 2. Дистанционная

Укажите численность обучающихся в образовательной организации:

Общая численность обучающихся в организации (в течение календарного года, предшествующего году проведения независимой оценки качества)	
Численность обучающихся с установленной группой инвалидности и/или с наличием заключения ПМПК о создании специальных условий при обучении (указать общее число таких обучающихся)	

Возможность реализация в организации адаптированных образовательных программ:

3. ДА

4. НЕТ

Расположение организации в здании исторического, культурного и архитектурного наследия:

1. ДА

2. НЕТ

ПУНКТ К2А ЗАПОЛНЯЕТСЯ В СЛУЧАЕ, ЕСЛИ В К2 ОТМЕЧЕНО «ДА» К2А. Имеется ли решение органов по охране и использованию памятников истории и культуры соответствующего уровня и органов социальной защиты населения о невозможности выполнения требований по обеспечению доступности для инвалидов в части: *оборудования входных групп пандусами (подъемными платформами); наличия адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; наличия специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации?*

3. ДА

4. НЕТ

1.1.1. Отметьте наличие и полноту информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных СТЕНДАХ, расположенных в помещении организации

№ п/п	Перечень информации об образовательной организации, необходимой для размещения на стенде организации***	Алгоритм определения фактического объема информации на стенде	информация представлена полностью	информация представлена частично	информация не представлена	не требуется
I. Основные сведения						
1.	Информация о месте нахождения образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует				
2.	Информация о режиме и графике работы образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует				
3.	Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	1 – информация представлена в полном объеме (указаны контактный(е) телефон(ы) и адрес(а) электронной почты); 0,5 – информация представлена частично (указаны контактный(е) телефон(ы) или адрес(а) электронной почты); 0 – информация отсутствует				
II. Структура и органы управления образовательной организацией						
4.	Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии); адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений)	1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (отсутствует информация хотя бы об одном структурном подразделении или требуемая в столбце 2 информация представлена не в полном объеме); 0 – информация отсутствует				

	(органов управления образовательной организации (при наличии))					
III. Документы (в виде копий)						
5.						
6.	Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся), а также правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективный договор (при наличии)	1 – информация представлена в полном объеме (все указанные локальные акты), 0,5 – информация представлена частично (отсутствует хотя бы один из актов, указанных в столбце 2); 0 – информация отсутствует				
IV. Платные образовательные услуги						
7.	Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе	1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – отсутствует один из указанных документов: образец договора об оказании платных образовательных услуг или документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе; 0 - информация отсутствует. Если в организации не оказываются платные услуги - 1 ставится при наличии записи на стенде о том, что платные образовательные услуги не оказываются.				
V. Образование						
8.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)	1 – информация представлена в полном объеме (с приложениями к лицензии); 0,5 – представлена лицензии				

		на осуществление образовательной деятельности (без приложений); 0 – информация отсутствует (без приложений);				
9.						
10.	Информация о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа	1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует;				
11.						
12.						
VI. Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав						
13.	Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов, представительствах образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты	1 – информация представлена в полном объеме (по всем руководителям); 0,5 – информация представлена частично (не по всем руководителям или не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует				
14.	Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	1 – информация представлена в полном объеме (по всем педагогическим работникам); 0,5 – информация представлена частично (не по всем педагогическим работникам или не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует				
VII. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности						

15.	Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует				
Всего информации (максимальное количество), подлежащей размещению на стенде:						

1.1.1. Отметьте наличие и полноту информации о деятельности образовательной организации, размещенной на официальном САЙТЕ образовательной организации в сети Интернет

№ п/п	Перечень информации об образовательной организации, необходимой для размещения на сайте организации***	Алгоритм определения фактического объема информации на сайте	информация представлена полностью	информация представлена частично	информация не представлена	не требуется
I. Основные сведения						
1.	Информация о полном и сокращенном (при наличии) наименовании образовательной организации	1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует;				
2.	Информация о дате создания образовательной организации	1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует;				
3.	Информация об учредителе (учредителях) образовательной организации, о наименовании представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) (в том числе, находящихся за пределами Российской Федерации)	1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует;				
4.	Информация о месте нахождения образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует; (при отсутствии филиалов - оценивается наличие информации только по головной организации)!				
5.	Информация о режиме и графике	1 – информация представлена;				

№ п/п	Перечень информации об образовательной организации, необходимой для размещения на сайте организации***	Алгоритм определения фактического объема информации на сайте	информация представлена полностью	информация представлена частично	информация не представлена	не требуется
	работы образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	0 – информация отсутствует; 0,5 - представлена информация не по всем филиалам; (при отсутствии филиалов - оценивается наличие информации только по головной организации)!				
6.	Информация об адресах официальных сайтов представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) или страницах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует; 99 -представительства и филиалы отсутствуют;				
7.	Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	1 – информация представлена в полном объеме (указаны контактный(е) телефон(ы) и адрес(а) электронной почты); 0,5 – информация представлена частично (указаны контактный(е) телефон(ы) или адрес(а) электронной почты); 0 – информация отсутствует				
8.	Информация о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности, которые в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности	1 – информация представлена в полном объеме (по всем сотрудникам); 0,5 – информация представлена частично (не по всем местам осуществления образовательной деятельности или не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует; 99 (только для дошкольных организаций по уходу и прсмотру) - образовательная деятельность не осуществляется.				
II. Структура и органы управления образовательной организацией						
9.	Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии); адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии)	1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (отсутствует информация хотя бы об одном структурном подразделении или требуемая в столбце 2 информация представлена не в полном объеме); 0 – информация отсутствует; При отсутствии структурных подразделений, оценивается только наличие информации по организации в целом;				
10.	Сведения о наличии положений о	1 – информация представлена в				

№ п/п	Перечень информации об образовательной организации, необходимой для размещения на сайте организации***	Алгоритм определения фактического объема информации на сайте	информация представлена полностью	информация представлена частично	информация не представлена	не требуется
	структурных подразделениях (об органах управления) с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи»	полном объеме (с приложением копий); 0,5 – представлены только сведения о положениях о структурных подразделениях (об органах управления); 0 – информация отсутствует; 99 - структурные подразделения отсутствуют;				
III. Образование						
11.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности)	1 – информация представлена в полном объеме (с приложениями к лицензии); 0,5 – представлена лицензия на осуществление образовательной деятельности (без приложений); 0 – информация отсутствует; При отсутствии лицензии, 1 ставится, если на сайте есть информация том, что лицензия отсутствует.				
Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах (при наличии), с указанием в отношении каждой образовательной программы информации:						
12.	О реализуемых уровнях образования	1 – информация представлена; 0,5 – информация представлена частично; 0 – информация отсутствует;				
13.						
14.	О нормативных сроках обучения	1 – информация представлена; 0,5 – информация представлена частично; 0 – информация отсутствует;				
15.						
16.	О языка(х), на котором(ых) осуществляется образование (обучение) [Размещается в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью]	1 – информация представлена; 0,5 – информация представлена частично; 0 – информация отсутствует;				
17.						
18.						
19.						
Информация об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта образовательной организации, содержащим информацию, в том числе:						
20.	Об учебном плане с приложением его в виде электронного документа	1 – информация представлена в полном объеме (в виде электронного документа); 0,5 – информация в виде электронного документа представлена частично; 0 – информация отсутствует				
21.	Об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной	1 – информация представлена в полном объеме (в виде электронного документа); 0,5 – информация в виде				

№ п/п	Перечень информации об образовательной организации, необходимой для размещения на сайте организации***	Алгоритм определения фактического объема информации на сайте	информация представлена полностью	информация представлена частично	информация не представлена	не требуется
	программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа	электронного документа представлена частично; 0 – информация отсутствует				
22.	О календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа	1 – информация представлена в полном объеме (в виде электронного документа); 0,5 – информация в виде электронного документа представлена частично; 0 – информация отсутствует				
23.	О методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с частью 1 статьи 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в виде электронного документа	1 – информация представлена в полном объеме (в виде электронного документа); 0,5 – информация в виде электронного документа представлена частично; 0 – информация отсутствует				
Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам, в том числе:						
24.	Об общей численности обучающихся	1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует				
25.	О численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) [Размещается в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью]	1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует				
26.						
27.						
28.						
29.						
30.						
IV. Образовательные стандарты и требования						
31.	Информация о федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях, об образовательных стандартах и самостоятельно устанавливаемых требованиях (при их наличии) [Размещается с приложением копий соответствующих документов, электронных документов, подписанных	1 – информация представлена в полном объеме (информация о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением (ссылками); 0,5 – представлена информация без приложений; 0 – информация отсутствует				

№ п/п	Перечень информации об образовательной организации, необходимой для размещения на сайте организации***	Алгоритм определения фактического объема информации на сайте	информация представлена полностью	информация представлена частично	информация не представлена	не требуется
	простой электронной подписью]					
V. Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав						
32.	Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов, представительств образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты	1 – информация представлена в полном объеме (по всем руководителям); 0,5 – информация представлена частично (не по всем руководителям или не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует				
33.	Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации; ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии); сведения о повышении квалификации (за последние 3 года); сведения о профессиональной переподготовке (при наличии); сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), код и наименование профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессиональной образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, шифр и наименование области науки, группы научных специальностей, научной специальности программы (программ) подготовки научных и научно-	1 – информация представлена в полном объеме (по всем педагогическим работникам); 0,5 – информация представлена частично (не по всем педагогическим работникам или не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует				

№ п/п	Перечень информации об образовательной организации, необходимой для размещения на сайте организации***	Алгоритм определения фактического объема информации на сайте	информация представлена полностью	информация представлена частично	информация не представлена	не требуется
	педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), в реализации которых участвует педагогический работник					
VI. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса						
34.	Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)	1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует				
35.	Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует				
36.	Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья					
37.	Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует				
38.	Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует				
39.	Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья					
40.	Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует				
VII. Доступная среда Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:						
41.	О специально оборудованных учебных	1 – информация представлена в				

№ п/п	Перечень информации об образовательной организации, необходимой для размещения на сайте организации***	Алгоритм определения фактического объема информации на сайте	информация представлена полностью	информация представлена частично	информация не представлена	не требуется
	кабинетах, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует				
42.	Об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации	1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует				
43.	О специальных условиях питания	1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует				
44.	О специальных условиях охраны здоровья	1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует				
45.	О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует				
46.	Об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует				
47.	О наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует				
48.	О наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат	1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует;				

№ п/п	Перечень информации об образовательной организации, необходимой для размещения на сайте организации***	Алгоритм определения фактического объема информации на сайте	информация представлена полностью	информация представлена частично	информация не представлена	не требуется
		99 – интернат (общежитие) не предоставляется				
49.	О количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует; 99 – интернат (общежитие) не предоставляется				
VIII. Международное сотрудничество						
50.	Информация о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования	1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует; 99 – договора с иностранными и международными организациями не заключались;				
51.	Информация о международной аккредитации образовательных программ (при наличии)	1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует; 99 - договора с иностранными и международными организациями не заключались;				
IX. Вакантные места для приема (перевода) обучающихся						
52.	Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)	1 – информация представлена в полном объеме по всем образовательным программам; 0,5 – информация представлена частично (отсутствует информация хотя бы по одной образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки); 0 – информация отсутствует				
X. Стипендии и меры поддержки обучающихся						
53.						
54.	Информация о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, а также о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии	1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует; 99 - общежитие/интернат не предоставляется				
55.						
XI. Финансово-хозяйственная деятельность						
56.	Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет	1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует				

№ п/п	Перечень информации об образовательной организации, необходимой для размещения на сайте организации***	Алгоритм определения фактического объема информации на сайте	информация представлена полностью	информация представлена частично	информация не представлена	не требуется
	средств физических и (или) юридических лиц					
57.	Информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года	1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует				
58.	Информация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года	1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует				
59.	Копия плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации	1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует				
ХII. Платные образовательные услуги						
60.	Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе	1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – отсутствует один из указанных документов: образец договора об оказании платных образовательных услуг или документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе; 0 – информация отсутствует				
61.	Документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования	1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует				
ХIII. Документы						
62.	Отчет о результатах самообследования	1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует				
Документы (в виде копий)						
63.	Устав образовательной организации	1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует				
64.						
65.	Локальные нормативные акты,	1 – информация представлена в				

№ п/п	Перечень информации об образовательной организации, необходимой для размещения на сайте организации***	Алгоритм определения фактического объема информации на сайте	информация представлена полностью	информация представлена частично	информация не представлена	не требуется
	предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся), а также правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективный договор (при наличии)	полном объеме (с приложениями к свидетельству); 0,5 – представлено свидетельство на осуществление образовательной деятельности (без приложений); 0 – информация отсутствует				
66.	Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии)	1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – при наличии предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отсутствует отчет об исполнении такого предписания; 0 – информация отсутствует; если предписания отсутствуют, 1 ставится при наличии на сайте записи об отсутствии.				

1.2. Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование.

№ п/п	Информативный блок	Наличие информации (1/0)
1	телефона	
2	электронной почты	
3	электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения, получение консультации по оказываемым услугам, раздел «Часто задаваемые вопросы»)	
4	технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)	

	Итоговый балл	
--	---------------	--

II. Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

2.1. Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

	Позиция оценивания	Наличие (1/0)
1	наличие зоны отдыха (ожидания)	
2	наличие и понятность навигации внутри организации	
3	наличие и доступность питьевой воды	
4	наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	
5	санитарное состояние помещений организации	
	Итоговый балл	

III. Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов

3.1. Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов:

№ п/п	Позиция оценивания	Наличие (1/0)
1	оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)	
2	наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	
3	наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	
4	наличие сменных кресел-колясок	
5	наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации	
	Итоговый балл	

3.2. Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:

№ п/п	Позиция оценивания	Наличие (1/0)
1	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	
2	дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	
3	возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	
4	альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению	
5	помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении	

	организации	
6	возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	
	Итоговый балл	

Рекомендации эксперта: _____
 Подпись ответственного лица: _____ Печать организации: _____

Приложение 3. Инфокарта обследования организации дополнительного образования (в том числе сайта образовательной организации)

№ организации в Перечне _____ ИНН
 организации: _____

Наименование организации: _____

E-mail _____ Телефон: _____ Оф.
 сайт: _____

ФИО ответственного за НОКО в
 организации: _____

Дата и время проведения наблюдения: _____

Форма проведения наблюдения: 1. Очная 2. Дистанционная

Укажите численность обучающихся в образовательной организации:

Общая численность обучающихся в организации (в течение календарного года, предшествующего году проведения независимой оценки качества)	
Численность обучающихся с установленной группой инвалидности и/или с наличием заключения ПМПК о создании специальных условий при обучении (указать общее число таких обучающихся)	
Численность обучающихся старше 14 лет	

Расположение организации в здании исторического, культурного и архитектурного наследия:

5. ДА 6. НЕТ

ПУНКТ К2А ЗАПОЛНЯЕТСЯ В СЛУЧАЕ, ЕСЛИ В К2 ОТМЕЧЕНО «ДА» К2А. Имеется ли решение органов по охране и использованию памятников истории и культуры соответствующего уровня и органов социальной защиты населения о невозможности выполнения требований по обеспечению доступности для инвалидов в части: *оборудования входных групп пандусами (подъемными платформами); наличия адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; наличия специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации?*

5. ДА 6. НЕТ

1.1.1. Отметьте наличие и полноту информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных СТЕНДАХ, расположенных в помещении организации

№ п/п	Перечень информации об образовательной организации, необходимой для размещения на стенде организации***	Алгоритм определения фактического объема информации на стенде	информация представлена полностью	информация представлена частично	информация не представлена	не требуется
I. Основные сведения						
1.	Информация о месте нахождения образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует				
2.	Информация о режиме и графике работы образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует				
3.	Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	1 – информация представлена в полном объеме (указаны контактный(е) телефон(ы) и адрес(а) электронной почты); 0,5 – информация представлена частично (указаны контактный(е) телефон(ы) или адрес(а) электронной почты); 0 – информация отсутствует				
II. Структура и органы управления образовательной организацией						
4.	Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии); адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии))	1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (отсутствует информация хотя бы об одном структурном подразделении или требуемая в столбце 2 информация представлена не в полном объеме); 0 – информация отсутствует				
III. Документы (в виде копий)						
5.						
6.	Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между	1 – информация представлена в полном объеме (все указанные локальные акты), 0,5 – информация представлена частично (отсутствует хотя бы один из актов, указанных в столбце 2); 0 – информация отсутствует				

	образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся), а также правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективный договор (при наличии)					
IV. Платные образовательные услуги						
7.	Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе	1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – отсутствует один из указанных документов: образец договора об оказании платных образовательных услуг или документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе; 0 - информация отсутствует. Если в организации не оказываются платные услуги - 1 ставится при наличии записи на стенде о том, что платные образовательные услуги не оказываются.				
V. Образование						
8.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)	1 – информация представлена в полном объеме (с приложениями к лицензии); 0,5 – представлена лицензия на осуществление образовательной деятельности (без приложений); 1 – информация отсутствует деятельности (без приложений);				
9.						
10.	Информация о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа	1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует;				
11.						
<i>Образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы, дополнительно для каждой образовательной программы размещают:</i>						
12.						
VI. Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав						
13.	Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов, представительств образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты	1 – информация представлена в полном объеме (по всем руководителям); 0,5 – информация представлена частично (не по всем руководителям или не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует				
14.	Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	1 – информация представлена в полном объеме (по всем педагогическим работникам); 0,5 – информация представлена частично (не по всем педагогическим работникам или не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует				
VII. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности						
15.	Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует				

Если питание не предоставляется, об этом должна быть запись на стенде!				
--	--	--	--	--

1.1.2. Отметьте наличие и полноту информации о деятельности образовательной организации, размещенной на официальном САЙТЕ образовательной организации в сети Интернет

№ п/п	Перечень информации об образовательной организации, необходимой для размещения на сайте организации***	Алгоритм определения фактического объема информации на сайте	информация представлена полностью	информация представлена частично	информация не представлена	не требуется
I. Основные сведения						
1.	Информация о полном и сокращенном (при наличии) наименовании образовательной организации	1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует;				
2.	Информация о дате создания образовательной организации	1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует;				
3.	Информация об учредителе (учредителях) образовательной организации, о наименовании представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) (в том числе, находящихся за пределами Российской Федерации)	1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует;				
4.	Информация о месте нахождения образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует; (при отсутствии филиалов - оценивается наличие информации только по головной организации)!				
5.	Информация о режиме и графике работы образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует; 0,5 - представлена информация не по всем филиалам; (при отсутствии филиалов - оценивается наличие информации только по головной организации)!				
6.	Информация об адресах официальных сайтов представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) или страницах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует; 99 -представительства и филиалы отсутствуют;				
7.	Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	1 – информация представлена в полном объеме (указаны контактный(е) телефон(ы) и адрес(а) электронной почты); 0,5 – информация представлена частично (указаны контактный(е) телефон(ы) или адрес(а) электронной почты); 0 – информация отсутствует				
8.	Информация о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности, которые в соответствии с частью 4 статьи 91	1 – информация представлена в полном объеме (по всем сотрудникам); 0,5 – информация представлена частично (не по всем местам осуществления образовательной деятельности или не в				

	Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности	полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует; 99- (только для дошкольных организаций по уходу и прсмотру) - образовательная деятельность не осуществляется.				
--	--	---	--	--	--	--

II. Структура и органы управления образовательной организацией

9.	Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии); адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии)	1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (отсутствует информация хотя бы об одном структурном подразделении или требуемая в столбце 2 информация представлена не в полном объеме); 0 – информация отсутствует; При отсутствии структурных подразделений, оценивается только наличие информации по организации в целом;				
10.	Сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи»	1 – информация представлена в полном объеме (с приложением копий); 0,5 – представлены только сведения о подразделениях (об органах управления); 0 – информация отсутствует; 99 - структурные подразделения отсутствуют;				

III. Образование

11.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности)	1 – информация представлена в полном объеме (с приложениями к лицензии); 0,5 – представлена лицензия на осуществление образовательной деятельности (без приложений); 0 – информация отсутствует; При отсутствии лицензии, 1 ставится, если на сайте есть информация том, что лицензия отсутствует.				
-----	--	--	--	--	--	--

Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах (при наличии), с указанием в отношении каждой образовательной программы информации:

12.	О реализуемых уровнях образования	1 – информация представлена; 0,5 – информация представлена частично; 0 – информация отсутствует;				
13.	О формах обучения	1 – информация представлена; 0,5 – информация представлена частично; 0 – информация отсутствует;				
14.	О нормативных сроках обучения	1 – информация представлена; 0,5 – информация представлена частично; 0 – информация отсутствует;				
15.						
16.	О языка(х), на котором(ых) осуществляется образование (обучение) [Размещается в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью]	1 – информация представлена; 0,5 – информация представлена частично; 0 – информация отсутствует;				
17.	Об учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулях), предусмотренных соответствующей образовательной	1 – информация представлена; 0,5 – информация представлена частично; 0 – информация отсутствует;				

	программой					
18.	О практике, предусмотренной соответствующей программой	предусмотренной образовательной программой	1 – информация представлена; 0,5 – информация представлена частично; 0 – информация отсутствует;			
19.						
Информация об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта образовательной организации, содержащим информацию, в том числе:						
20.	Об учебном плане с приложением его в виде электронного документа		1 – информация представлена в полном объеме (в виде электронного документа); 0,5 – информация в виде электронного документа представлена частично; 0 – информация отсутствует			
21.	Об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа		1 – информация представлена в полном объеме (в виде электронного документа); 0,5 – информация в виде электронного документа представлена частично; 0 – информация отсутствует			
22.	О календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа		1 – информация представлена в полном объеме (в виде электронного документа); 0,5 – информация в виде электронного документа представлена частично; 0 – информация отсутствует			
23.	О методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с частью 1 статьи 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в виде электронного документа		1 – информация представлена в полном объеме (в виде электронного документа); 0,5 – информация в виде электронного документа представлена частично; 0 – информация отсутствует			
Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам, в том числе:						
24.	Об общей численности обучающихся		1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует			
25.	О численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) [Размещается в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью]		1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует			
26.						
<i>Образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы, дополнительно для каждой образовательной программы указывают информацию:</i>						
27.						
28.						
29.						
30.						
IV. Образовательные стандарты и требования						
31.	Информация о федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях, об		1 – информация представлена в полном объеме (информация о федеральных государственных образовательных			

	образовательных стандартах и самостоятельно устанавливаемых требованиях (при их наличии) [Размещается с приложением копий соответствующих документов, электронных документов, подписанных простой электронной подписью]	стандартах и об образовательных стандартах с приложением (ссылками); 0,5 – представлена информация без приложений; 0 – информация отсутствует; 99 образовательные стандарты не реализуются. Внимание! Для предпрофессиональных программ должны быть размещены Федеральные государственные требования, для спортивных программ - Федеральные стандарты спортивной подготовки.				
--	---	---	--	--	--	--

V. Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав

32.	Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов, представительств образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты	1 – информация представлена в полном объеме (по всем руководителям); 0,5 – информация представлена частично (не по всем руководителям или не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует				
33.	Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации; ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии); сведения о повышении квалификации (за последние 3 года); сведения о профессиональной переподготовке (при наличии); сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), код и наименование профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессиональной образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, шифр и наименование области науки, группы научных специальностей, научной специальности программы (программ) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), в реализации которых	1 – информация представлена в полном объеме (по всем педагогическим работникам); 0,5 – информация представлена частично (не по всем педагогическим работникам или не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует				

	участвует педагогический работник					
VI. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса						
34.	Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)	1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует				
35.	Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В случае, если питание в образовательной организации не предоставляется, об этом должна быть сделана запись на сайте.	1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует				
36.	Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует				
37.	Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует				
38.	Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует				
39.	Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья					
40.	Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует				
VII. Доступная среда Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:						
41.	О специально оборудованных учебных кабинетах, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует				
42.	Об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации	1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует				

43.	О специальных условиях питания	1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует				
44.	О специальных условиях охраны здоровья	1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует				
45.	О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует				
46.	Об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует				
47.	О наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует				
48.						
49.						
VIII. Международное сотрудничество						
50.	Информация о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования	1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует; 99 – договора с иностранными и международными организациями не заключались;				
51.	Информация о международной аккредитации образовательных программ (при наличии)	1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует; 99 - договора с иностранными и международными организациями не заключались;				
IX. Вакантные места для приема (перевода) обучающихся						
52.	Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)	1 – информация представлена в полном объеме по всем образовательным программам; 0,5 – информация представлена частично (отсутствует информация хотя бы по одной образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки); 0 – информация отсутствует				
X. Стипендии и меры поддержки обучающихся						
53.						
54.						
55.						

XI. Финансово-хозяйственная деятельность						
56.	Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует				
57.	Информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года	1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует				
58.	Информация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года	1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует				
59.	Копия плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации	1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует				
XII. Платные образовательные услуги						
60.	Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе	1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – отсутствует один из указанных документов: образец договора об оказании платных образовательных услуг или документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе; 0 – информация отсутствует				
61.						
XIII. Документы						
62.	Отчет о результатах самообследования	1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует				
Документы (в виде копий)[6]						
63.	Устав образовательной организации	1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует				
64.						
65.	Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся), а также правила внутреннего распорядка	1 – информация представлена в полном объеме (с приложениями к свидетельству); 0,5 – представлено свидетельство на осуществление образовательной деятельности (без приложений); 0 – информация отсутствует				

	обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективный договор (при наличии)				
66.	Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии)	1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – при наличии предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отсутствует отчет об исполнении такого предписания; 0 – информация отсутствует, если предписания отсутствуют, 1 ставится при наличии на сайте записи об отсутствии.			

1.2. Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование.

№ п/п	Информативный блок	Наличие информации (1/0)
1	телефона	
2	электронной почты	
3	электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения, получение консультации по оказываемым услугам, раздел «Часто задаваемые вопросы»)	
4	технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)	
	Итоговый балл	

II. Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

2.1. Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

	Позиция оценивания	Наличие (1/0)
1	наличие зоны отдыха (ожидания)	
2	наличие и понятность навигации внутри организации	
3	наличие и доступность питьевой воды	
4	наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	
5	санитарное состояние помещений организации	
	Итоговый балл	

III. Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов

3.1. Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов:

№	Позиция оценивания	Наличи
---	--------------------	--------

п/п		е (1/0)
1	оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)	
2	наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	
3	наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	
4	наличие сменных кресел-колясок	
5	наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации	
	Итоговый балл	

3.2. Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:

№ п/п	Позиция оценивания	Наличие (1/0)
1	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	
2	дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	
3	возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	
4	альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению	
5	помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации	
6	возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	
	Итоговый балл	

Рекомендации эксперта:

Подпись ответственного лица: _____

Печать организации:

Приложение 5 Анкета для опроса получателей услуг о качестве условий оказания услуг образовательными организациями

Уважаемый участник опроса!

Опрос проводится в целях выявления мнения граждан о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями. Пожалуйста, ответьте на вопросы анкеты. Ваше мнение позволит улучшить работу организации и повысить качество оказания услуг населению. Опрос проводится анонимно. Ваши фамилия, имя, отчество, контактные телефоны указывать необязательно. Конфиденциальность высказанного Вами мнения о качестве условий оказания услуг организациями гарантируется.

1. Название населенного пункта, в котором проведен опрос (напишите) _____

2. Полное название организации, в которой проведен опрос получателей услуг (напишите) _____

1. При посещении организации обращались ли Вы к информации о ее деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях организации?

Да Нет (переход к вопросу 3)

2. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?

Да Нет

3. Пользовались ли Вы официальным сайтом организации, чтобы получить информацию о ее деятельности?

Да Нет (переход к вопросу 5)

4. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"?

Да Нет

5. Можете ли вы подтвердить наличие следующих условий предоставления услуг в организации:

Условие	Да	Нет
Наличие зоны отдыха (ожидания)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Наличие и понятность навигации внутри организации	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Наличие и доступность питьевой воды	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Санитарное состояние помещений организации	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Имеете ли Вы (или лицо, представителем которого Вы являетесь) установленную группу инвалидности?

Да Нет (переход к вопросу 8)

7. Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации?

Да Нет

8. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (вахтеры, секретари)?

Да Нет

9. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (преподаватели, тренеры, инструкторы)?

Да Нет

10. Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с организацией?

К дистанционным способам относятся: телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения, жалобы, предложения или получения консультации по оказываемым услугам, раздел "Часто задаваемые вопросы", анкета для опроса граждан на сайте).

Да Нет (переход к вопросу 12)

11. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме?

Да Нет

12. Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?

Если организация является единственной доступной, то могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации?

Да Нет

13. Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления услуг?

К организационным условиям предоставления услуг относятся: график работы организации; навигация внутри организации (наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло, инфоматов).

Да Нет

14. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в организации?

Да Нет

15. Ваши предложения по улучшению условий оказания услуг в данной организации:

16. Ваш пол: Мужской Женский **17. Ваш возраст** _____ (полных лет)

Благодарим Вас за участие в опросе!

Перечень образовательных организаций

№	Наименование организации	Адрес	ФИО руководителя	Эл. почта	Телефон	Сайт
1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ермаковский детский сад №1 комбинированного вида "Ромашка"	662840, Красноярский край, Ермаковский район, с. Ермаковское, улица 60 лет ВЛКСМ, 4а.	Людмила Анатольевна Дмитриева	detsad-1.ermak@yandex.ru	8(3913 8)2-12-72	detsad-1.ermak@yandex.ru
2	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ермаковский детский сад №2 комбинированного вида "Родничок"	662820, Красноярский край с. Ермаковское, ул. Карла Маркса №64	Лариса Михайловна Ибрагимова	det.detskiiisad2@yandex.ru	8(3913 8)2-13-80	http://xn--2-jlcsmtgdptle.xn--90ahviid.xn--plai/
3	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Ермаковский детский сад №3 комбинированного вида"	662820, Красноярский край с. Ермаковское, ул. Мира, 3	Юлия Владимировна Запорожец	detskiysad3@internet.ru	8(3913 8)2-42-04	http://xn--3-gtb3b.xn--90ahviid.xn--plai/
4	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Ермаковский детский сад № 4"	662820, Красноярский край с. Ермаковское, ул. Старковых, 19	Елена Владимировна Авдеева	ele66443294@yandex.ru	8(3913 8)2-40-71	http://xn--4-gtb3b.xn--90ahviid.xn--plai/
5	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Ермаковский детский сад №5 комбинированного вида"	662820, Красноярский край с. Ермаковское, ул. Курнатовского, 204 а	Елена Викторовна Абрамова	kindersad5@mail.ru	8(3913 8)2-12-26	http://xn--5-gtb3b.xn--90ahviid.xn--plai/
6	Муниципальное бюджетное	662840, Красноярский	Оксана Владимиров	suetukdsad@mail.ru	8(3913 8)27-3-	http://xn----

№	Наименование организации	Адрес	ФИО руководителя	Эл. почта	Телефон	Сайт
	дошкольное образовательное учреждение "Нижнесуэтуковский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей"	край, Ермаковский район, с. Нижний Суэдук, улица Советская, 6	на Плотникова	.ru	23	htbbdjchgazc3cbfhp2p.xn--90ahviid.xn--p1ai/
7	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей"	662830, Красноярский край, Ермаковский район, поселок Ойский, переулок Майский, 3.	Татьяна Викторовна Кучинская	tanya.kuchinskaya.65@mail.ru	8(39138)3-14-47	http://xn----htbkdb0azf.xn--90ahviid.xn--p1ai/
8	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Танзыбейский детский сад"	662840, Красноярский край, Ермаковский район, поселок Танзыбей, улица Рабочая 25.	Валентина Федоровна Майорова	v.f.maiorova_55@mail.ru	8(39138)2-94-55	http://xn----7sbdndkjhbi2a6cfb2l.xn--90ahviid.xn--p1ai/
9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ермаковская средняя школа №1"	662820, Красноярский край, Ермаковский р-н, с. Ермаковское, пл. Победы, д. 8	Колесникова Валентина Ивановна	erm_shkolal@mail.ru	8(39138)21443	http://xn---1-mlc0bo7b.xn--p1ai/
10	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ермаковская средняя школа № 2"	662820, Красноярский край, Ермаковский р-н, с. Ермаковское, Октябрьская ул.,	Марина Владимировна Тиунова	esosh2-1@mail.ru	(8-391-38) 2-11-40, (8-391-38) 2-42-79	http://xn---2-6kcbajt5bbcle2afuv6jof.xn--90ahviid.

№	Наименование организации	Адрес	ФИО руководителя	Эл. почта	Телефон	Сайт
		д. 53а				xn--plai/
11	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Араданская основная школа»	662841, Красноярский край, Ермаковский р-н, п. Арадан, Шоссейная ул., д. 40	Веселкова Олеся Георгиевна	aradan06@mail.ru	8(3913 8)3543 9	http://xn----7sbaaaby3cckrgrs2i0e.xn--90ahviid.xn--plai/
12	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Верхнеусинская средняя школа"	662842, Красноярский край, Ермаковский р-н, с. Верхнеусинское, пл. Щетинкина, д. 2	Любовь Васильевна Сёмина	usinsk80@mail.ru	8(3913 8)3654 1	http://xn----7sbbfpavqckpctr4a7a1eth.xn--90ahviid.xn--plai/
13	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Тригорьевская средняя школа им. А.А. Воловика"	662832, Красноярский край, Ермаковский р-н, с. Григорьевка, пер. Школьный, д. 4	Денис Константинович Шестаков	grigschol@mail.ru	8(3913 8)2543 3	http://xn----7sbbfeao wvcl3agsds6jvc4c.xn--90ahviid.xn--plai/
14	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Танзыбейская средняя школа"	662840, Красноярский край, Ермаковский р-н, п. Танзыбей, Набережная ул., д. 27 А	Антонина Михайловна Кильдибекова	shkola-tanzebey@rambler.ru	8 (391- 38) 2- 95-10	http://xn----7sbabcym sjclpv1bi0iwb0e.xn--90ahviid.xn--plai/
15	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Салбинская средняя школа"	662831, Красноярский край, Ермаковский р-н, с. Салба, Школьная ул., д. 10	Инна Николаевна Тимошенко	salbadosch@yandex.ru	8(3913 8)3444 4	http://xn----7sbabc6bocdgrq3af2i0e.xn--90ahviid.xn--plai/
16	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ойская средняя школа»	662830, Красноярский край, Ермаковский р-н, с. Ойск, Школьная ул., д. 10	Наталья Сергеевна Глушченко	oisky_school@mail.ru	8(3913 8)3146 8	http://xn----7sbb7afc hsfz4fzd.xn--90ahviid.xn--plai/

№	Наименование организации	Адрес	ФИО руководителя	Эл. почта	Телефон	Сайт
		Ойский п., ул. Кравченко, д. 20				90ahviid. xn--plai/
17	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новополтавская средняя школа»	662823, Красноярский край, Ермаковский р-н, с. Новополтавка, Степная ул., д. 9	Николай Викторович Суругин	Novopoltavschool@yandex.ru	8(3913 8)3342 2	http:// xn---- 7sbabgb0 dcdgnmb ahh2bp4j 2f.xn-- 90ahviid. xn--plai/
18	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Нижнесуэтульская средняя школа"	662822, Красноярский край, Ермаковский р-н, с. Нижний Суэтук, Советская ул., д. 2	Оксана Владимировна Форсель	suetuk69@mail.ru	8(3913 8)2743 1	http:// xn---- 7sbbrelqa cknct0bb ogb4h6d 2b.xn-- 90ahviid. xn--plai/
19	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Жеблахтинская средняя школа"	662835, Красноярский край, Ермаковский р-н, с. Жеблахты, Школьная ул., д. 20	Нина Николаевна Ульчугачева	jubl@list.ru	8(3913 8)2844 3	http:// xn---- 7sbabbxg tscfgvs4b n4c7c9g. xn-- 90ahviid. xn--plai/
20	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ивановская средняя школа"	662826, Красноярский край, Ермаковский р-н, с. Ивановка, ул. Ленина, д. 10	Оксана Викторовна Мазун	ivan10y@yandex.ru	8(3913 8)2644 9	http:// xn---- 7sbabgb3 btckqmf1 byh0e.xn -- 90ahviid. xn--plai/
21	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Семенниковская средняя общеобразовательная школа"	662824, Красноярский край, Ермаковский р-н, с. Семенниково, Тракторная ул., д. 38	Андрей Дмитриевич Фельдман	semenou@mail.ru	8(3913 8)4131 7	http:// xn-- 80adiap mblkand 1ajc7i6e. xn--plai/
22	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	662833, Красноярский край, Ермаковский р-	Ирина Николаевна Артёмова	i.n.artemova@mail.ru	8(3913 8)2241 9	http:// xn---- 7sbabwa gggb6acm

№	Наименование организации	Адрес	ФИО руководителя	Эл. почта	Телефон	Сайт
	"Разъезженская средняя школа"	н, с. Разъезжее, Новая ул., д. 28				vssx6j0a7h.xn--90ahviid.xn--plai/
23	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мигнинская средняя школа"	662825, Красноярский край, Ермаковский р-н, с. Мигна, Школьный пер., д. 2	Ретунская Наталья Вениаминовна	migna@mail.ru	8(39138)43474	http://xn----7sbbjyboejcnbr1byh0e.xn--90ahviid.xn--plai/
24	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Ермаковский центр дополнительного образования"	Красноярский край, Ермаковский район, с. Ермаковское, ул. Щетинкина, 11	Людмила Алексеевна Веселова	ermcdo@mail.ru	8(39138)2-12-22	http://xn--d1auw.xn--90ahviid.xn--plai/
25	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Ермаковская детско-юношеская спортивная школа "Ланс"	Красноярский край, Ермаковский район, с. Ермаковское, пл. Ленина, д. 9	Александр Николаевич Налькин	Lans.2004@yandex.ru	8(39138)2-11-00	http://xn--n1abebi.xn--90ahviid.xn--plai/
26	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Ермаковская станция юных техников"	Красноярский край, Ермаковский район, с. Ермаковское, пл. Энгельса, д. 9	Андрей Иванович Панов	erm.syt@mail.ru	8(39138)2-14-85	http://xn--qlac9a.xn--90ahviid.xn--plai/