

«Моя семья»

Цель: помочь ребенку осознать себя, свою причастность к близким, родным людям.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать представление о **семье**, как о людях, которые живут вместе.
- Закрепить знания детей о членах **семьи**.
- Развивать у детей интерес к родственникам своей **семьи**

Воспитательные:

- Воспитывать желание заботиться о близких.
- Развивать чувство гордости за свою **семью**.

Развивающие:

- Активизировать словарь детей (*семья, родственники*)
- Развивать связную речь (*учить давать полные ответы*)

Предварительная работа: «Сюжетно- ролевые игры **«Семья»** **«Детский сад»**, беседы на тему **«Я и мой дом»** **«Моя семья»**

Ход совместной деятельности.

Организационный момент

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться **«Доброе утро»**.

«Доброе утро» солнцу и птицам.**«Доброе утро»** улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть **«доброе утро»** длится до вечера.

Воспитатель: ребята, сегодня я хочу поговорить с вами на очень важную **тему**, а на какую вы узнаете, когда отгадаете загадку

Без чего на белом свете взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья? Ваша дружная.

Дети: **семья**.

Воспитатель: Правильно, ребята, это **семья**. А что вы знаете о своих **семьях**? Сегодня мы поговорим о **семье**, узнаем какие у вас **семьи**, чем занимаются ваши родные. Скажите, что такое **семья**?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: **семья - это те люди**, которые живут вместе, рядом, это родные. **Семья – это дом**. **Семья - это мир**, где царят любовь, преданность, дружба. **Семья - это самое дорогое**, что есть у каждого человека. **Семья - это**, когда живут вместе папа, мама, дети.

Воспитатель: вот мы сейчас и проверим, угадаете ли вы загадки, знаете ли вы членов **семьи**?

1. Кто загадки отгадает, тот своих родных узнает.

Кто- то маму, кто-то папу, кто сестренку или брата,

А узнать вам деда с бабой- вовсе думать –то не надо!

2. Кто нежнее всех на свете? Кто готовит нам обед?

И кого так любят дети? И кого прекрасней нет?

Кто читает на ночь книжки? Разгребая горы хлама,

Не ругает нас с братишкой, кто же это? Наша...*(мама)*

3. Кто любимей всех на свете* и за свою **семью в ответе**?

От зарплаты до зарплаты, что б мы делали без...*(папы)*

4. Кто любит и меня, и братца, но больше любит наряжаться?

Очень модная девчонка моя старшая...(*сестренка*)

5. Я у мамы не один, у нее еще есть сын,

Рядом с ним я маловат, для меня он старший ...(*брат*)

6. Кто носки внучатам свяжет, сказку старую расскажет,

С медом даст оладушки? Это наша...(*бабушка*)

7. Он – мужчина, и он – сед,

Папе – папа, мне он ...(*дед*)

Воспитатель: А какие бывают **семьи**?

Дети: маленькие и большие, дружные, счастливые, веселые, трудолюбивые, спортивные...

А теперь давайте поиграем.

Физминутка «Кто живёт у нас в квартире?»

Раз, два, три, четыре. (Хлопаем в ладоши.)

Кто живёт у нас в квартире? (Шагаем на месте.)

Раз, два, три, четыре, пять. (Прыжки на месте.)

Всех могу пересчитать: (Шагаем на месте.)

Папа, мама, брат, сестра, (Хлопаем в ладоши.)

Кошка Мурка, два котёнка, (Наклоны туловища вправо-влево.)

Мой сверчок, щегол и я – (Повороты туловища вправо-влево.)

Вот и вся моя семья. (Хлопаем в ладоши.)

Игра « Придумай слова»

Подберите как можно больше слов, которые расскажут о маме, папе, дедушке, бабушке, сестре, брате

Мама (*какая*) - добрая, красивая, терпеливая, ласковая, нежная, умная.

Папа (*Какой*) - строгий, умный, сильный, добрый.

Бабушка - старенькая, добрая, отзывчивая, ласковая, седая.

Дедушка - старый, мудрый, седой, добрый.

Сестра - веселая, задорная, непоседливая, старшая, младшая, маленькая, большая.

Брат- сильный, слабый, маленький, большой, старший, младший.

Воспитатель: Вот какие молодцы, столько слов вспомнили и подобрали каждому члену **семьи**.

Давайте сейчас разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Семья»

А знаете ли вы кто в доме самый главный? А кто самый старший?
А кто младший?

Воспитатель: ребята, А как вы думаете, только у людей есть **семья**, только людям нужны близкие и родные люди или нет?

Дети: рассуждения.

Воспитатель: конечно, ребята, не только детям нужны родители и близкие люди, но и животным необходимо тепло и ласка. Все живое вокруг нуждается в заботе, в помощи и тепле.

Ребята, а вы помогаете своим мамам? А как вы помогаете, мы сейчас узнаем.

Игра «Корзина добрых дел»

(Дети становятся по кругу. Звучит музыка и по очереди дети передают корзину по кругу. Тот ребенок у которого корзина останется в руках называет добрые дела, которые он выполняет: мою посуду, поливаю цветы, мою полы, подметаю, заправляю свою кровать, складываю свои вещи, убираю со стола, сервирую стол, приношу газеты, мою обувь и т.д.)

Воспитатель: Молодцы. Все хорошие помощники.

Воспитатель: ну что ж, а теперь давайте нарисуем свою семью ведь **семья**, как солнышко, согревает всех своим теплом, и от ее тепла и света становится уютно и тепло.

Рефлексия

О чем мы с вами сегодня разговаривали? Каких членов **семьи** вы запомнили? Что вам понравилось больше всего?

Как хорошо, когда у человека есть дружная **семья**.

А если в **семье** все заботятся друг о друге и любят друг друга, то в такой **семье** всегда живут мир, дружба и любовь.



