

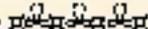
*МБДОУ Ермаковский детский сад №2 комбинированного вида «Родничок»  
Красноярский край, с.Ермаковское ул. Карла Маркса №64*

*Тел.: 8(3938)21380, e-mail: [det.detskiisad2@yandex.ru](mailto:det.detskiisad2@yandex.ru). Сайт: <https://ds-rodnichok-ermakovskoe-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>*

***Модель деятельности РИП по повышению качества дошкольного образования в Ермаковском детском саду №2: возможности образовательного пространства в достижении планируемых результатов.***



*Ибрагимова Лариса Михайловна, заведующая  
МБДОУ Ермаковский детский сад №2  
комбинированного вида «Родничок»*



С 2023 года Детский сад является региональной инновационной площадкой по проекту «Повышение качества дошкольного образования в ДОО посредством создания образовательных платформ на основе модулей программы STEM-образование при реализации ФГОС ДО».

## Актуальность

Одним из приоритетов Концепции развития дошкольного образования в Красноярском крае на период 2022-2025 гг. является развитие начал технического образования дошкольников

STEM - универсальный инструмент как по достижению целевых ориентиров ФГОС ДО и цели ФОП ДО.



# *ИННОВАЦИОННАЯ ИДЕЯ*

*Модернизация образовательного процесса в ДООУ путем создания и апробации образовательных платформ, в соответствии с модулями программы STEM*



ЦЕЛЬ проекта: Повысить качество дошкольного образования в МБДОУ Ермаковский детский сад №2 комбинированного вида «Родничок» посредством создания образовательных платформ, опираясь на модули программы STEM-образование.



# 1 этап Проекта

**Образовательная платформа представляет собой образовательную площадку, на которой дошкольники получают знания научно-технической направленности с использованием различных форм детской деятельности: игры, познавательно-исследовательской, конструирования, художественно-эстетической.**

## С 2023 год. Начало проекта Создание системы

1. Изучение программы STEM. Повышение квалификации по STEM-образованию и по внедрению инновационных технологий
2. Создание оснащенной РППС для реализации образовательных платформ по 4 модулям программы STEM в соответствии с ФГОС ДО
3. Внедрение 4 образовательных платформ.
4. Регламентирование кружковой работы и образовательной деятельности.
5. Демонстрация практик 3 образовательных платформ («Мини-лаборатории», «Дары Фребеля», «Lego-студия»)



*Модель  
образовательных платформ в соответствии  
с модулями программы STEM-образование*

образовательная  
платформа "Мини-  
лаборатории"

образовательная платформа  
"LEGO-студия"

образования платформа  
"Дары Фребеля"

образовательная платформа  
"Занимательная математика"



Трансформирование образовательных платформ при внедрении новых технологий.

Расширение модели образовательных платформ. Внедряем 2 новые платформы



Системный анализ проведённой работы.

Мониторинг успешности реализации программы, корректировка методических пособий и общей модели образовательных платформ.

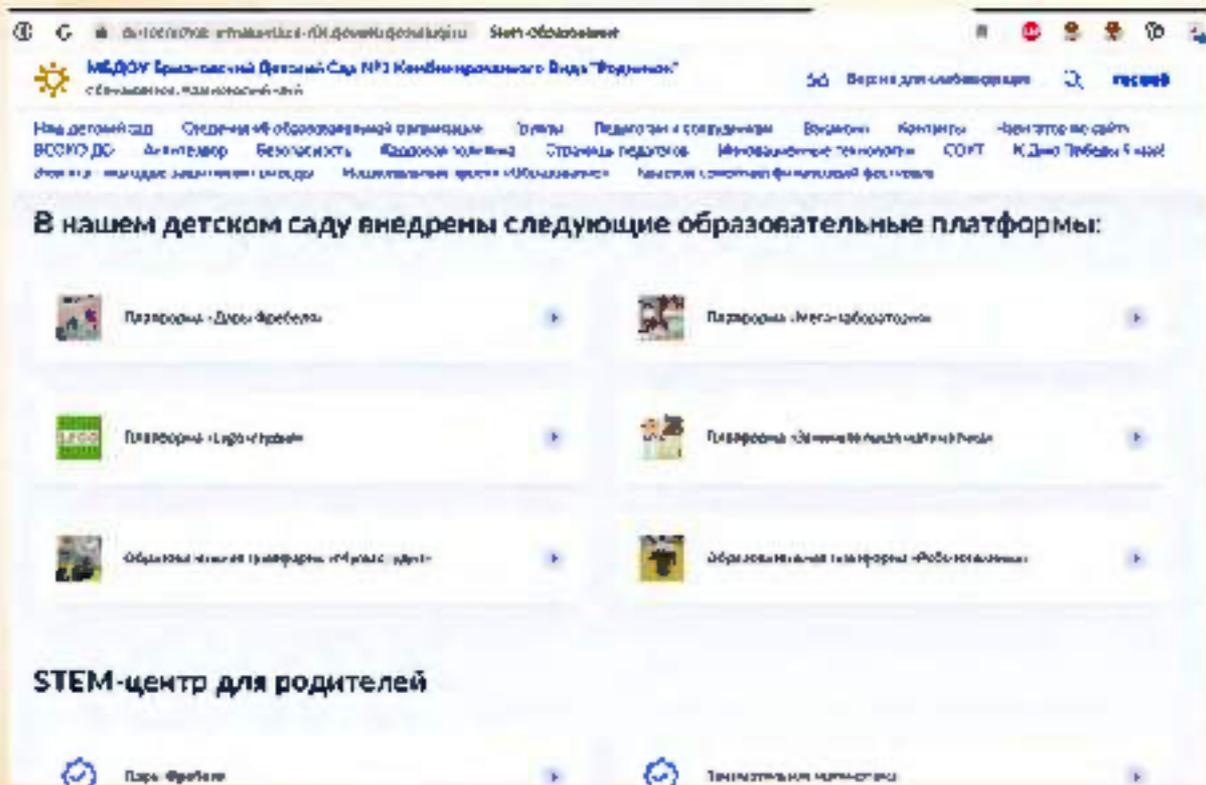


1. Изучение программы STEM.
2. Создание оснащенной РППС для реализации образовательных платформ по 4 модулям программы в соответствии с ФГОС ДО
3. Внедрение 4 образовательных платформ.

4. Регламентирование кружковой работы и образовательной деятельности. Сетевое взаимодействие

5. Демонстрация практик 3 образовательных платформ («мини-лаборитории», «Дары Фребеля», «Lego-студия» Повышение квалификации по STEM-образованию и по внедрению инновационных технологий

## Функционирует 6 образовательных платформ (в соответствии с возрастом)



*На каждой платформе имеется Программа или методическое пособие и представлены результаты или продукт деятельности дошкольника, демонстрация образовательного процесса*

# Образовательная платформа "Мини-лаборатории» (б)



## РЕСУРСЫ:

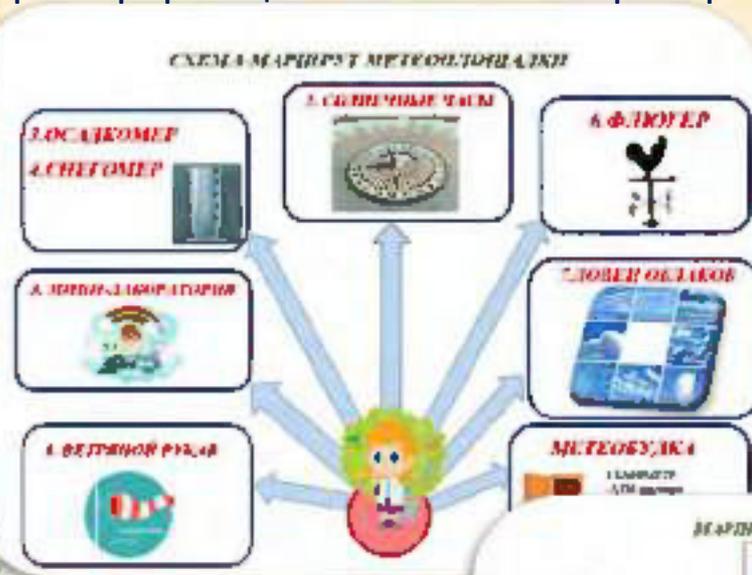
Предметы для экспериментирования с неживой природой (песок, мерные стаканчики, пробирки, воронки и т.п.)

Предметы для экспериментов с живой природой (пинцеты, лупы, микроскопы, **готовые микрообразцы растений, насекомых, овощей и животных.**)



**Результат:** сохранение исследовательской активности (познавать окружающий мир).  
Становление у детей научно-познавательного, практически-деятельного, эмоционально-нравственного отношения к окружающей действительности.

# Трансформация из мини-лабораторий в мега-лабораторию



## МЕТЕОПЛОЩАДКА

Результаты заносятся в дневник наблюдений

Осознание единства природы.



## Экологическая тропа





## Образовательная платформа "Дары Фребеля» (14 даров)

Свидетельство №03/218 Ассоциации Фребель-педагогов, подтверждающее, что МБДОУ Ермаковский детский сад №2 комбинированного вида является членом Ассоциации Фребель-педагогов.



### **РЕСУРСЫ:**

Набор Ф.ФРЕБЕЛЯ 14 даров

- Модуль 1 «Шерстяные мячики».
- Модуль 2 «Основные тела».
- Модуль 3 «Куб из кубиков».
- Модуль 4 «Куб из брусков».
- Модуль 5 «Кубики и призмы».
- Модуль 6 «Кубики, столбики, кирпичики».
- Модуль 7 «Цветные фигуры».
- Модуль 8 «Палочки».
- Модуль 9 «Кольца и полукольца».
- Модуль 10 «Фишки»
- Модуль 11 (J1) «Цветные тела»
- Модуль 12 (J2) «Мозаика. Шнуровка»
- Модуль 13 (5B) «Башенки»
- Модуль 14 (5P) «Арки и цифры»



**РЕЗУЛЬТАТ:** Формирование естественно-научной картины мира и развитие пространственного мышления у дошкольников. **ПРОДУКТ:** Объемные изображения, узоры.

# Образовательная платформа "LEGO-студия"



## **РЕСУРСЫ:**

Демонстрационные подиумы; ковер; Наборы- LEGO Duplo; - LEGO Classik; малые и большие строительные платы; декорации и фигурки для обыгрывания сюжета.»



## **Продукт:**

сконструированные объекты: Лего-город, Парк Динозавров, Пожарная часть, транспорт.

**Результат:**  
Формирование навыков конструирования, развитие инженерного мышления.



# Образовательная платформа "Занимательная математика"



## *Игровые техники и ресурсы:*

«Логические блоки Дьенеша»,  
«Цветные палочки Кюизенера»  
«Математический планшет».

**РЕЗУЛЬТАТ:** Развитие математических способностей детей дошкольного возраста. **ПРОДУКТ:** Собранные геометрические фигуры. Объёмные геометрические объекты



# Образовательная платформа «Мультстудия»

## *РЕСУРСЫ:*

1. Оснащение мультстудии:  
(лампа, ноутбук, коробки, Монопод, штатив, микрофон)
2. Используемая программа – Stop Votion Studio
3. Техника «перекладка».

## Задачи, Алгоритмы, Техники

**Результат:** Освоение информационно-коммуникативных, цифровых и медийных технологий, через продуктивный синтез художественного и технического творчества детей.



**Продукт:** Создание собственного мультфильма:

«Волк и семеро козлят»: [https://disk.yandex.ru/i/Vs8\\_qvwl2zu34A](https://disk.yandex.ru/i/Vs8_qvwl2zu34A)

«Под грибком»: <https://disk.yandex.ru/i/myTc0m1jVMZd2w>

«Курочка ряба»: <https://disk.yandex.ru/i/JBYVq0VnoWGNKg>



# Образовательная платформа «Робототехника»

## Ресурсы:

1. Набор для опытов «Робот», 14 в 1, работает от солнечной батареи
2. Набор для опытов «Марсоход», 4WD, работает от воды с солью
3. Электронный конструктор «Животные», 12 вариантов сборки, 182 детали
4. Конструктор радиоуправляемый «Спецтехника», 4 варианта сборки, 240 деталей
5. Конструктор радиоуправляемый «Мегаробот», 2 варианта сборки, 137 деталей
6. Конструктор блочный «Классический набор», 460 деталей
7. Электронный конструктор «Синтезатор», 7 в 1, 11 элементов
8. Электронный конструктор «Робот 11 в 1», работает от солнечной батареи
9. Конструктор «Строительная техника», 4 варианта сборки, 32 детали
10. Конструктор 3в1 «Гидравлический манипулятор», 220 деталей



**Результат:** Формирование навыков логического и алгоритмического мышления; прочной базы для дальнейшего обучения в области программирования; умение планировать, детально продумывать и моделировать тот или иной процесс.



**Продукт:** Изготовление робота с возможностью движения

**ВИДЕО**



# *STEM-центр для родителей в рамках года семьи*

**2024**  
ГОД СЕМЬИ



**Мини-лаборатории**



**Дары Фребеля**



**Робототехника**



**Мультстудия**

# Риски. Проблемы реализации



- Отсутствие у части работников мотивации к внедрению инновационных технологий связана с высокой загруженностью педагогов.
- Вновь прибывшие педагоги не сразу включаются в проект. Необходимо непрерывное повышение квалификации и развитие педагогов по направлению STEM-образование.
- Частичное оснащение платформ в связи с недостаточным объемом финансирования.
- Не стабильное функционирование из-за нагрузки программ дополнительного образования и конкурсов, фестивалей.
- Уровень методических пособий? Отсутствие научного сопровождения. («Сотрудничество эквивалентно инновации»)



# РЕЗУЛЬТАТЫ:

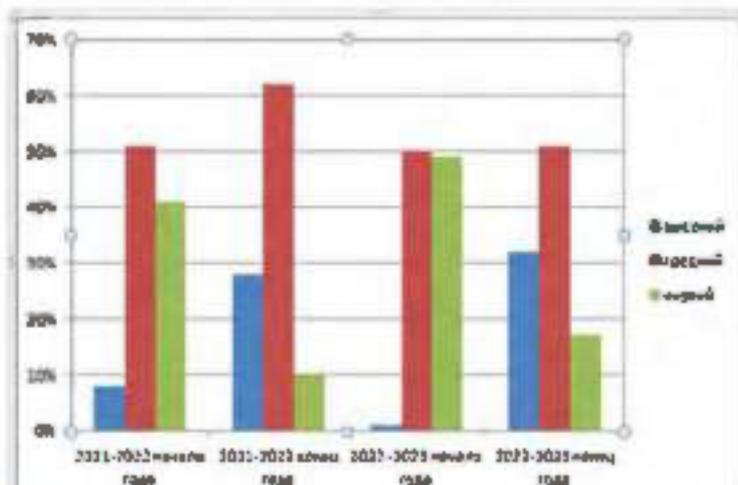
## 1. Повышение качества дошкольного образования.

1.1. Эффективная динамика в контексте практической и игровой деятельности по результатам педагогической диагностики и отзывам родителей.

1.2. Формирование у детей дошкольного возраста ценного опыта, который обеспечивает необходимые компетенции будущему ученику в школе. **Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в жизни.** Формирование основных STEM-компетенций у дошкольников (основные: исследовательская компетентность, готовность решать задачи, способность конструировать)



Мониторинг успешности освоения образовательной программы дошкольниками за 2021-2023 учебные годы.



# РЕЗУЛЬТАТЫ:

*2. Совершенствование образовательного процесса в ДООУ посредством функционирования образовательных платформ на основе модулей программы STEM-образования. Создана обогащенная развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения.*



# РЕЗУЛЬТАТЫ:

3. *Совершенствование педагогических компетенций педагогов в соответствии с профессиональным стандартом по направлениям региональной площадки.*
4. *Студенты Минусинского педагогического колледжа проходят практику на базе МБДОУ с интересом знакомятся и наблюдают своеобразие и специфику занятий на платформах по программе STEM.*



# 5. Запросы на демонстрацию опыта работы образовательных платформ по модулям STEM-образования. Тиражирование.

## Демонстрация опыта

## Публикации



Демонстрация, тиражирование проекта.

РППС в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (вариативная часть). Сетевое взаимодействие по ТО

Функционирование 6 образовательных платформ, на которых сконцентрированы ресурсы модуля STEM. Практические пособия и программы, страницы в на сайте с методическими материалами и мастер классами .

2024 год

Последний этап реализации проекта РИП

Трансформация образовательной платформы  
«Мини-лаборатории»



STEM-центр для родителей



- 1.Изучение программы STEM.
- 2.Создание оснащенной РППС для реализации образовательных платформ по 4 модулям программы в соответствии с ФГОС ДО
3. Внедрение 4 образовательных платформ.

4.Регламентирование кружковой работы и образовательной деятельности. Сетевое взаимодействие

5. Демонстрация практик 3 образовательных платформ («мини-лаборитории», «Дары Фребеля», «Lego-студия» Повышение квалификации по STEM-образованию и по внедрению инновационных технологий

# Статус Детского сада

## Муниципальный уровень

Инновационная базовая площадка по теме:  
«Техническое образование детей дошкольного возраста»



## Региональный уровень

1. РЕГИОНАЛЬНАЯ  
ИННОВАЦИОННАЯ  
ПЛОЩАДКА.



2. Краевой Базовой  
площадкой  
опережающих практик  
по техническому  
образованию  
дошкольников КК  
ИПК

## Всероссийский уровень

Федеральная  
инновационная  
площадка по реализации  
программы «От Фребеля  
до робота»



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

