

**Комплексно-тематическое планирование
на 2024-2025 учебный год в средней группе.**

Тема	Содержание работы	Итоговое мероприятие
ПДД. Досвидание лето. (последняя неделя августа).	Формировать и обобщать знания детей о прошедшем сезонном явлении-лете, делая акцент на взаимосвязях природных явлений: было солнечно, тепло, много травы, цветущих растений, много бабочек, жуков, стрекоз и птиц, зверей, которые находили самый разный корм, созревали ягоды, фрукты.	Выставка рисунков о лете.
Я в детском саду. Играем, растем, готовимся к школе. (1 неделя сентября).	Формировать знания детей о правилах дорожного движения. Продолжать знакомить детей с детским садом как ближайшим окружением ребенка; расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, младший воспитатель, музыкальный руководитель, медсестра, повар, дворник). Формировать дружеские отношения между детьми.	Экскурсия к перекрестку.
«Что такое улица». Звуки окружающего мира. (2неделя сентября).	Знакомить детей с правилами на дороге. Знакомить детей со звуками природы (ветра, шум дождя, грома, пение птиц, шум ручья и другие). Формировать умения систематизировать и обобщать понятия.	Выставка рисунков
«От зёрнышка до булочки». Труд взрослых на полях. (3 неделя сентября).	Знакомить детей с историей хлеба. Расширять представления о муке и откуда она берется. Показать разновидности хлеба. Формирование представлений детей о труде взрослых и о процессе выращивания хлеба	Видеоэкскурсия по полям нашего села
«Что нам осень принесла?» Признаки осени. Деревья осенью. (1 неделя октября)	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало: исчезли насекомые, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения. Учить выделять части дерева, роль каждой части дерева.	Создание осеннего гербария.
Огород. Овощи. Труд взрослых на полях и огородах. (2-я неделя октября)	Углублять представления детей об осени. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, знания об овощах. Продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.	Выставка «Волшебный сундучок»
Сад. Фрукты. Труд взрослых в садах (3-я неделя октября)	Расширять представления детей о фруктах (местных и экзотических). Знакомить детей с тем, какими фруктами питаются животные далёких стран. Учить исследовать фрукты с помощью органов чувств, рассматривать их с помощью лупы. Приобщать к здоровому питанию. Рассматривать иллюстрации, знакомить с трудом взрослых в садах.	Совместная аппликация «Что растёт у нас в саду?»
Поздняя осень. Грибы, ягоды. (4-я неделя октября)	Расширять представления детей о поздней осени (становится холодно, опали листья на деревьях, часто идет дождь со снегом и т. д.) .Продолжать знакомить детей с тем, что многие звери и птицы делают запасы еды на зиму. Через художественную литературу «Как звери и птицы к зиме готовятся» (Г. Снегирёв), «Синичкина кладовая» (Н. Сладков)	Экскурсия в осенний лес.

	<p>углублять знания о подготовке к зиме зверей и птиц. Знакомить детей с разными видами ягод и грибов. Воспитывать бережное, доброжелательное и одновременно осторожное отношение к животным и растениям.</p>	
<p>Перелётные птицы, водоплавающие птицы. Подготовка птиц к отлету. (5-я неделя октября)</p>	<p>Формировать представления детей о зимующих и перелетных птицах. Учить отгадывать загадки. Развивать интерес к миру пернатых, любознательность. Дать представление о значении птиц для окружающей природы. Развивать внимание, творческую активность. Формировать у детей желание заботиться о птицах. Через работу с родителями знакомим детей с тем, какой корм можно заготовить для птиц.</p>	<p>Организуем кладовую для поддержки пернатых зимой.</p>
<p>Осенняя одежда, обувь, головные уборы. Материалы, из которых они сделаны. (1-я неделя ноября)</p>	<p>Учить различать одежду, обувь и головные уборы. Отвечать на вопросы о назначении одежды, обуви и головных уборов. Знакомить детей с материалами, из которых они сделаны. Развивать внимание, память, речь, обогащать словарный запас. Поощрять любознательность, развивать умения применять полученные знания в играх. Воспитывать бережное отношение к вещам. Расширять представления детей о разнообразии и назначении одежды, головных уборов и обуви осенью. Формировать представления детей, как одеваются люди осенью. Закреплять правила порядка надевания одежды.</p>	<p>Создание макета осеннего головного убора на выбор ребенка и родителя.</p> <p>« Путешествие в прошлое одежды»- просмотр фотографии осенней одежды в старину</p>
<p>Дикие животные наших лесов и их детёныши. Подготовка животных к зиме. (2-я неделя ноября)</p>	<p>Воспитывать трудолюбие, уважение к людям, которые ухаживают за домашними животными. Формировать доброжелательность в общении; воспитывать интерес к домашним животным, вызвать у них эмоциональный отклик. Дать детям представление о том, что зима – для всех трудное время года, что звери по разному приспособлены к жизни в это время. Формировать представления о диких животных и их детёнышах, их внешнем виде и образе жизни. Показать зависимость неживой и живой природы. Развивать связную речь через составление описательного рассказа о животных. Воспитывать желание оказывать помощь животным.</p>	<p>Театрализация про животных для детей младших групп</p>
<p>Домашние животные и их детёныши. Место обитания домашних животных. Содержание домашних животных. (3-я неделя ноября)</p>	<p>Закрепить, систематизировать знания детей о домашних животных и их детёнышах: кого называют домашними животными, кто ухаживает за этими животными, как называют жилище, какую пользу приносят человеку домашние животные. Развивать грамматически правильную речь, творческие способности; Знакомить детей с новыми словами (трудолюбивый, полезный, нужный). Развивать наглядно-образное мышление; память, логику, воображение у детей.</p>	<p>Просмотр мультфильмов о домашних животных</p>

<p>Дом. Квартира. Мебель. Назначение мебели. Части мебели. Материалы, из которых сделана мебель. (4-я неделя ноября)</p>	<p>Обсудить с детьми названия и функции мебели, её частей, как ухаживать за мебелью, закрепить обобщающее слово «мебель»; расширить знания детей о назначении мебели в жизни человека, о различных её видах. Знакомить детей с материалами, из которых сделана мебель. Развивать логическое мышление, внимание, память, усидчивость на занятии.</p>	<p>Пополнение предметно-развивающей среды комплектом корпусной мебели из крупного строительного материала для сюжетно-ролевых игр.</p>
<p>Зима. Зимние месяцы. Зимняя одежда. Зимующие птицы. (1-я неделя декабря)</p>	<p>Познакомить детей с зимующими птицами: воробьями, сороками, синицами, снегирями, воронами, голубями; с особенностями их поведения (им зимой холодно и голодно, их надо подкармливать, для этого необходимо делать кормушки и каждый день насыпать туда корм). Развивать умение узнавать и называть части тела птиц (голова, туловище, крылья, лапы, хвост, тело покрыто перьями). Формировать представления о безопасном поведении зимой. Воспитывать у детей доброе, заботливое отношение к пернатым друзьям. Продолжать знакомить детей о времени года зима. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры) о деятельности людей на селе; о безопасном поведении зимой на улице. Обращать внимание детей на то, что дни стали короче, чем летом. Знакомить детей с зимними месяцами. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Знакомить с видами зимней одежды, с её назначением, с отличиями зимней одежды от демисезонной.</p>	<p>Панно с изображением снегирей на заснеженных ветках рябины. Видеофильм про снегирей.</p>
<p>Посуда, виды посуды. Материалы, из которых сделана посуда. Продукты питания. Правильное питание. Труд повара. (2-я неделя декабря)</p>	<p>Формировать представления детей о посуде, ее видах. Организовать представления ребенка так, чтобы он видел сходные и различные свойства предметов (в кофейнике варят кофе, в кастрюле варят суп, кашу, компот, кисель, в чайнике кипятят воду). Знакомить с материалами, из которых сделана посуда. Расширять и обобщать знания детей о продуктах питания, посуде ее видах и назначении, о способах приготовления пищи, о правильном питании. Закреплять знания детей о профессии повара, о месте его работы. Воспитание уважения к труду повара и желания помогать взрослым в приготовлении пищи.</p> <p>Продолжение знакомства детей с зимой как временем</p>	<p>« Поможем Незнайке вылепить посуду»</p>
<p>Продукты питания. Правильное питание. Труд повара. (3-я неделя декабря)</p>	<p>Знакомить детей с видами продуктов питания, их пользе для здоровья. Закрепление знаний о профессии повар. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с мукой. Знакомство детей с витаминами и где они содержатся. Воспитание эстетического поведения в столовых и за столом.</p>	<p>Оформление детской лепки «Корзинка с овощами».</p>

<p>Новый год. «Новогодние хлопоты». Новогодний костюмированный бал. (4-я неделя декабря)</p>	<p>Продолжение знакомства детей с зимой как временем года, зимними видами спорта, зимними забавами. Систематизация представлений детей о зимних развлечениях, их пользе для здоровья. Закрепление знаний о свойствах снега: белый, холодный, тает в тепле. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Знакомство детей со временем года зима в разных странах. Формирование представления о необходимости тепло одеваться. Воспитание эстетического отношения к природе. Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывание основ праздничной культуры. Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p>	<p>Украшение группы. Изготовление пригласительных билетов для родителей на новогодний праздник. Новогодний утренник.</p>
<p>Профессии взрослых. Трудовые действия. Труд на селе зимой. Орудия труда. Инструменты. (1-я неделя января)</p>	<p>Вспомнить с детьми знакомые им профессии, уточнить и расширить представления детей о профессиях, воспитывать уважение к людям разных профессий. Учить детей наблюдать за трудом взрослого, оказывать посильную помощь, развивать трудолюбие, уважение к труду взрослых. Закреплять знания дошкольников о видах труда, учить определять профессию по описанию. Знакомить детей с трудом на селе, инструментами и орудиями труда.</p>	<p>Беседа с детьми о профессиях взрослых.</p>
<p>Животные севера (2-я неделя января)</p>	<p>Знакомить детей с обитателями севера, в каком климате они живут, их повадки, детеныши. Развивать у детей познавательный интерес к жизни животных холодных</p>	<p>Выставка детского творчества «Мишка на севере».</p>
<p>Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте. Трудовые действия. (3-я неделя января)</p>	<p>Систематизация и обобщение знаний детей о транспорте. Учить классифицировать все виды транспорта: воздушный, наземный, водный. Закрепление знаний детей о деталях транспорта, о том, кто им управляет, о правилах дорожного движения и поведения на улице. Расширение знаний о светофоре. Закрепление знаний детей о специальном транспорте. Закрепление знаний о правилах поведения в общественном транспорте. Воспитание интереса к различным видам</p>	<p>Коллективная работа аппликация «Дома и транспорт на нашей улице»</p>
<p>Человек: я, моя семья (строение тела, общие представления о человеке). (4-я неделя января)</p>	<p>Развивать представления о себе как о человеке: я – мальчик (девочка), хожу в детский сад, в группе мои друзья. Формировать интерес к изучению себя, своих физических возможностей (осанка, рост, движение). Формирование представлений детей о людях (взрослых и сверстниках), об особенностях их внешнего вида, о семье и родственниках. Развитие интереса к сверстнику, желания взаимодействовать с ним.</p>	<p>Выставка рисунков «Моя семья»</p>

<p>Животный мир морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбки. (1-я неделя февраля)</p>	<p>Формировать представления о подводном мире, его обитателях - рыбах, их внешнем виде, чем питаются, как размножаются. Помочь запомнить названия рыб, обитающих в нашем крае. Дать детям знания о том, что рыбы живут не только в морях, реках, океанах, но и в аквариуме. Расширение словаря по данной теме. Воспитание любви и ценностного отношения к окружающей среде. Развивать конструктивные способности, и пространственное моделирование, развитие моторики, эстетические чувства.</p>	<p>Видеоэкскурсия по морям и океанам</p>
<p>Бытовая техника (электроприборы). (2-я неделя февраля)</p>	<p>Познакомить детей с понятием «электричество», «электрический ток». Уточнить и расширить знания о бытовых электроприборах. Познакомить с основными правилами пользования электроприборами. Развивать стремление к поисково-познавательной деятельности. Развивать мышление, речь детей. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.</p>	<p>НОД «Бытовая техника».</p>
<p>Наша Родина-Россия. Столица нашей родины - Москва. Защитники отечества. Наша армия. Профессии наших пап. (3-я неделя февраля)</p>	<p>Продолжать знакомить детей с отечественной государственной символикой (флагом, гербом и гимном), жизнью народов, живущих в России, их традициями и обычаями. Закрепить и расширить имеющиеся знания о столице нашей Родины - Москве. Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины).</p>	<p>Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества.</p>
<p>Комнатные растения. Уход и размножение. (4-я неделя февраля)</p>	<p>Продолжать знакомства детей с комнатными растениями (их названием, строением, значением). Обучать детей описывать растения, отмечая различия и сходство между ними. Закреплять знаний детей об условиях, необходимых для роста растений, об уходе за ними. Познакомить детей со способами размножения комнатных растений. Учить детей самостоятельно заботиться о комнатных растениях.</p>	<p>Посадка мини-огорода на нашем окне в группе</p>
<p>Ранняя весна. Первые весенние цветы. Мамин праздник. (1-я неделя марта)</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной,) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p>	<p>Оформление фотовыставки, поздравления для мам. Праздник 8 Марта.</p>
<p>Весенние месяцы. Приметы весны. Растительный и животный мир весной. (2-я неделя марта)</p>	<p>Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические</p>	<p>Совместная с родителями экологическая акция к всемирному празднику «День Земли»</p>

Библиотека (3-я неделя марта)	Знакомить детей с таким учреждением библиотека, для чего она и что люди там делают. Учить правилам поведения в таком месте. Воспитывать бережное отношение к книгам.	Выставка «Моя любимая домашняя книга»
«Мы читаем. Знакомство с творчеством поэтов: С.Я. Маршака, К.И. Чуковского, С.В. Михалкова, А.Л. Барто. День смеха. (4 неделя марта)	Знакомить детей с творчеством поэтов. Использовать чтение книг как источник расширения и культурного обогащения мира ребенка представлениями о близком и далеком, сказочных героях и их характерах, реалистических событиях, поступках взрослых и детей. Воспитывать любовь и интерес к русской литературе. Развивать память, связную речь.	День смеха
Если хочешь быть здоров. Диалог о физкультуре и спорте. Всемирный день здоровья. (1-я неделя апреля)	Продолжать сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей. Обучать средствам и методам использования возможностей своего организма для поддержания здоровья и развития личности. Прививать культуру закаливания и профилактики заболеваний. Воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни.	Неделя здоровья
«Время. Космос. Планеты (2-я неделя апреля)	Закрепить знания детей, что они живут на планете Земля, в космосе есть другие планеты; дать элементарное понятие о планетах. Расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса. Познакомить детей с тем, что Вселенная- это множество звезд. Солнце- это самая ближняя к Земле звезда. Уточнить представление о планетах, созвездиях. Рассказать детям об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле.	Развлечение «Если очень захотеть, можно в космос полететь»
Животные жарких стран, их повадки, детёныши. (3-я неделя апреля)	Углублять у детей знаний о животных жарких стран, их образе жизни, повадках, питании, жилищах, способах их приспособления к среде обитания и защиты от врагов, об их детёнышах. Формирование основ экологического воспитания. Развитие интереса к экзотическим животным, желания больше узнать о них. Дать сведения о зоопарках. Воспитание доброго и чуткого отношения к животным.	Коллективная аппликация «Звери Жарких стран!»
Моя малая родина. Наш край. Наше село. (4-я неделя апреля)	Знакомить с родным селом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории, культуре. Воспитывать любовь к малой родине. Расширять представления о видах транспорта в родном селе, о сельских праздниках. Углублять представления о правилах поведения в селе, элементарных правилах дорожного движения.	Экскурсия по родному селу.
Правила дорожного движения. (5-я неделя апреля)	Продолжать углублять знания о правилах дорожного движения. Совершенствовать умения по использованию правил дорожного движения в различных практических ситуациях. Закреплять знания о светофоре, дорожных знаках.	Создание макета улицы.

<p>День победы. 9 мая. (1-я неделя мая)</p>	<p>Знакомить детей с историческим прошлым нашей страны. Воспитывать уважение к подвигу своего народа во время Великой Отечественной войны. Способствовать нравственному, патриотическому воспитанию дошкольников. Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину. Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов. Знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны.</p>	<p>Экскурсия к Аллее Героев родного села.</p>
<p>Поздняя весна. Растительный и животный (животные, птицы, насекомые) мир весной. Весенние сельскохозяйственные работы. (2-я неделя мая)</p>	<p>Уточнять знания детей о последовательности весенних изменений в природе в конце весны; в жизни растений, животных и птиц. Дать детям представление о том, что изменения в мире природы связаны с потеплением и появлением необходимых условий для жизни растений и животных. Знакомить с растительным и животным миром в весенний период(весенние цветы, перелетные птицы, насекомые). Упражнять в умении классифицировать предметы по общим признакам. Формировать представления о труде людей весной на селе. Развивать память, внимание, мышление, зрительное и слуховое восприятие. Развивать познавательную активность детей. Воспитывать экологическую культуру.</p>	<p>Экскурсия в весенний лес.</p>
<p>Что ты мне, подаришь лето. Впереди лето. (3-я неделя мая)</p>	<p>Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта, летними развлечениями. Формировать представления о безопасном поведении в лесу. Уточнить представления детей о разнице между детским садом и школой, о правилах поведения в школе. Знакомить со школьными принадлежностями.</p>	<p>Развлечение «Скоро лето»</p>
<p>Животный и растительный мир летом. (4-неделя мая)</p>	<p>Совершенствование знаний детей о диких животных летом (волк, лиса, еж, заяц, лось, медведь, белка); их внешнем виде; повадках; условиях обитания; растениях.</p>	<p>Выставка творческих работ.</p>