

Календарно – тематическое планирование
(2-ая младшая группа).

Тема	Содержание работы	Итоговое мероприятие
Сентябрь		
<p>1-ая неделя «До свидания, лето!»</p>	<p>Уточнение и расширение представлений детей о летних явлениях; продолжать работу по формированию интереса у детей к летнему времени года; дать понятие о роли солнца в жизни человека и всего живого; формировать первичный исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком; уточнить представления детей о цветах, насекомых; расширить представление детей об окружающем мире, явлениях действительности с опорой на жизненный опыт ребёнка.</p>	<p>Развлечение «Солнышко и дождик»</p>
<p>2-ая неделя ПДД «Я в детском саду. Играем, растем, готовимся к школе».</p>	<p>Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада, предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжать знакомить с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Обогащать сенсорный опыт детей. Развивать речевые способности детей. Формировать у детей представление о транспорте; дать знания о правилах поведения в транспорте. Формировать представление, чем отличается транспорт и из чего состоит. Чтение художественных произведений о транспорте и правилах поведения на дорогах.</p>	<p>Коллективное творчество. Рисование: «Отремонтируйте машине колеса».</p>
<p>3-я неделя ПДД «Наша группа. Игрушки».</p>	<p>Закрепить у детей знания о светофоре и назначении его цветов; уточнить у детей представление об улице; продолжать знакомить детей с правилами поведения на тротуаре и проезжей части. Знакомить детей с оборудованием в</p>	<p>Аппликация «Светофор».</p>

	<p>детском саду, игрушками, находящими в групповой комнате. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, подчеркивать их красоту, веселую разноцветную окраску, разнообразие. Формировать умение играть игрушками, разворачивать игровой сюжет игры. Обогащать сенсорный опыт детей. Знакомить с произведениями детской литературы. Закреплять количество, счет предметов. Воспитывать интерес к действиям с карандашами, фломастерами, кистью, красками, пластилином.</p>	<p>Тематическое развлечение «Праздник игрушек».</p>
<p>4-ая неделя ПДД «Звуки окружающего мира».</p>	<p>Закрепить у детей знания о том, как надо вести себя на дороге пешеходу; совершенствовать знания детей об особенностях работы шофера; дать понятие о дорожном знаке «Дети». Продолжать знакомить с понятием пешеходный переход. Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения. Формирование умения узнавать, называть и различать знакомые звуки. Развитие слухового внимания.</p>	<p>Целевая прогулка к пешеходному переходу и дорожному знаку «Дети».</p> <p>Игровое упражнение «Угадай, чей это голос»?</p>
Октябрь		
<p>5 неделя «Осень. Признаки осени. Деревья осенью. Насекомые».</p>	<p>Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Продолжать знакомить детей с признаками осени в природе. Обращать внимание на яркие проявления флоры осеннего парка (желтая листва, увядающая травка, морозящий дождь). Обогащать ознакомление с природным миром в разных видах деятельности. Расширять представления о деревьях (ствол, ветки). Знакомить с характерными особенностями деревьев осенью, с осенним явлением природы – листопадом, учить любоваться осенними листьями, различать их по цвету. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за</p>	<p>Тематическое развлечение «Осень».</p>

	погодой. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликации на осенние темы.	
6-я неделя «Огород. Овощи. Труд взрослых на полях и огородах».	Эмоционально обогащать знаниями об осеннем времени года, когда поспевают овощи на огороде. Познакомить детей с плодами овощных культур. Закрепить знания о месте их произрастания-огороде. Закрепить умение описывать овощ по характерным признакам, согласно схеме, учить различать овощи на ощупь. После прослушивания стихотворения перечислять овощи, о которых в нем рассказывается. Продолжать воспитывать благодарные чувства к природе и людям, которые, благодаря своему труду, получают урожай.	Выставка поделок из овощей совместно с родителями.
7-ая неделя «Сад. Фрукты. Труд взрослых в садах»	Познакомить детей с плодами фруктовых деревьев. Закрепить знания о том, что фрукты растут в саду. Выделять характерные признаки фруктов, обследовать с помощью зрительно-осязательных действий. Дать понятие о том, что человек ухаживает за растениями, чтобы получить хороший урожай. Закрепить представления детей о заготовке фруктов на зиму.	Коллективная работа: «Ваза с фруктами».
8-ая неделя «Поздняя осень. Грибы. Ягоды».	Формировать начальные представления по теме «Лес осенью». Учить детей замечать красоту осеннего леса; различать, узнавать, называть растения. Учить пользоваться сенсорными эталонами, эмоционально откликаться, переживать радость от общения с природой. Обогащать представления детей о дарах осени в лесу: грибы, ягоды. Закрепить знания детей о грибах, ягодах, о нормах поведения в лесу. Дать представление о том, что запасы на зиму делают не только люди, но и звери.	Музыкальное развлечение: «Мы в лесок пойдем, мы грибок найдем».
Ноябрь		
9-ая неделя «Перелетные и водоплавающие птицы. Подготовка птиц к отлету».	Познакомить детей с перелетными и водоплавающими птицами. Дать представление о том, где они живут, боятся человека. Формировать начальные представления о перелетных птицах.	Выставка рисунков: «Приглашаем снегирей съесть рябину поскорей».

<p>10-ая неделя «Осенняя одежда, обувь. Головные уборы».</p>	<p>Ввести обобщенное понимание слова «одежда». Продолжать знакомить с предметами личного пользования (осенняя одежда, обувь, головные уборы). Познакомить детей с тем, что вещи, которые люди носят, делятся на одежду, обувь, головные уборы; учить детей группировать вещи. Рассматривание одежды на кукле.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Кукла Катя идет гулять».</p>
<p>11-ая неделя «Домашние животные и их детеныши. Место обитания домашних животных. Содержание домашних животных»</p>	<p>Закреплять и расширять знания детей о домашних животных и их детенышах. Отмечать характерные признаки представителей домашних животных. Воспитывать заботливое отношение к животным, радость от общения с ними. Познакомить с ролью взрослого по уходу за домашними животными. Обогащать представления детей о поведении, питании домашних животных.</p>	<p>Игры-забавы.</p>
<p>12-ая неделя «Дикие животные наших лесов и их детеныши. Подготовка животных к зиме».</p>	<p>Познакомить детей с обитателями леса и их детенышами, используя красочные иллюстрации (заяц, белка, лиса, еж, медведь). Отмечать характерные признаки представителей диких животных. Рассказывать в занимательной форме о повадках зверей осенью: запасаются на зиму орешками, грибами (белка), роют более глубокие, теплые норы (лиса, еж) и т. п.</p>	<p>Инсценировка сказки: «Рукавичка»</p>
<p>Декабрь</p>		
<p>13-ая неделя «Зима. Зимние месяцы. Зимняя одежда. Зимующие птицы».</p>	<p>Познакомить детей с признаками зимы в природе: холодно, дует резкий ветер, идет снег, дорожки покрыты снегом, льдом. Провести игровой показ образными игрушками, эмоционально раскрывающий занимательный и близкий детям сюжет о зиме. Чтение стихов о зиме. Продолжать знакомить детей с зимней одеждой, обувью, головными уборами. Формировать представления о зимующих птицах.</p>	<p>Выставка детских рисунков.</p>
<p>14-ая неделя «Дом. Квартира. Мебель. Назначение мебели. Части</p>	<p>Расширять представления детей о доме-жилище людей, в нем не только тепло, но и уютно, красиво; о предметах домашнего обихода и их функциональном назначении (мебели: за столом обедают</p>	<p>Тематическое занятие: «Комната,</p>

мебели и материалы, из которых она сделана».	или рисуют; на стуле – сидят; в шкаф-буфет – убирают посуду; на диване – сидят, лежат; в шкаф-гардероб вешают одежду; на книжной полке хранят книги и др.). Поупражнять в практическом применении полученных знаний, рисуя мебель, конструируя мебель для кукольной комнаты.	где живет кукла Катя».
15-ая неделя «Посуда. Виды посуды, материалы, из которых она сделана. Продукты питания. Правильное питание. Труд повара».	Дать представление детям о профессии повара, предметах, необходимых для работы. Воспитывать уважение к труду повара. Учить правильно называть определенные предметы посуды, формировать представление об их функциях, знакомить с производными словами «сахар- сахарница» и др. Формировать начальные представления о продуктах, о правильном и полезном питании.	Экскурсия на кухню.
16-ая неделя «Зима. Зимние забавы. Развлечения. Русские народные игры».	Формировать первые связные представления о зимнем времени года. Закреплять знания о зимних явлениях природы. Познакомить детей с основным сезонным явлением – снегопадом. Закреплять знания детей о признаках зимы; расширять представление о снеге, его свойствах. Знакомить детей с зимними играми и забавами; с русскими народными играми в зимний период.	Зимнее развлечение «В гостях у Снегурочки»
17-ая неделя «Новый год. Новогодний костюмированный бал. Каникулы (с 26.12 – 10.01)».	Вызвать у детей радостное чувство, связанное с предстоящим новогодним праздником. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Новогодний утренник.
Январь		
18-ая неделя «Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте и трудовые действия».	Дать детям представление о грузовом транспорте, о грузах, которые перевозят водители на грузовом транспорте. Познакомить с разнообразным пассажирским транспортом. Отметить характерные отличительные признаки от грузового транспорта. Через игровые	Выставка иллюстраций с видами транспорта.

	<p>образы учить правилам поведения в общественном транспорте, с элементарными правилами дорожного движения, светофором.</p> <p>Знакомить с профессиями (полицейский, шофер, водитель автобуса).</p>	
<p>19-ая неделя «Человек: я, моя семья (строение тела, общее представление о человеке)».</p>	<p>Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Формировать образ Я. Развивать представления о своем внешнем облике, о строении тела человека. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи. Обогащать представления о своей семье.</p>	<p>День здоровья</p>
<p>20-ая неделя «Профессии взрослых. Трудовые действия».</p>	<p>Продолжать ознакомление детей с профессиями людей, показав направленность труда помощника воспитателя (поддерживает чистоту в группе), доктора (вылечить людей), дворника (убрать двор), повара (приготовить завтрак, обед, ужин), прачки (постирать белье).</p>	<p>Экскурсия в медицинский кабинет</p>
Февраль		
<p>21-ая неделя «Животный мир морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбки».</p>	<p>Знакомить детей с обитателями морей и океанов. Расширять понимание слова аквариум- среда обитания («дом» для рыб).</p>	<p>Выставка детского творчества.</p>
<p>22-ая неделя «Комнатные растения. Уход и размножение».</p>	<p>Расширять знания о жизни растений в доме. Рассматривание папки «Комнатные растения». Пополнять впечатления наблюдениями за прорастающими побегами в домашних условиях.</p> <p>Привлекать к наблюдению за уходом за комнатными растениями..</p>	<p>Исследовательская деятельность: посадка лука в ящики.</p>
<p>23-я неделя «Бытовая техника. Электроприборы».</p>	<p>Знакомить с видами бытовой техники.</p> <p>Формирование техники безопасности.</p>	<p>Тематическое занятие.</p>
<p>24-ая неделя «Наша родина – Россия. Столица нашей Родины – Москва. Защитники Отечества. Наша армия. Профессии</p>	<p>Осуществлять патриотическое воспитание. Познакомить с понятиями «Родина», «Россия», «Москва».</p> <p>Знакомство с военными профессиями.</p> <p>Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).</p>	<p>Праздник к дню защитника Отечества.</p>

наших пап.		
Март		
25-ая неделя «Ранняя весна. Весенние месяцы. Приметы весны. Растительный и животный мир весной».	Расширять представления о весне. Воспитывать умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Наблюдение за веточкой сирени, поставленной в вазу с водой.	Выставка детского творчества. Изготовление кормушек для птиц (совместно с родителями).
26-ая неделя «Ранняя весна. Первые весенние цветы. Мамин праздник».	Расширять представление о времени года «весне». Учить сравнивать времена года, отмечать характерные признаки. Воспитывать бережное отношение к пробуждению природы, к ее отдельным явлениям. Эмоционально обогащать представления детей о ярких весенних признаках средствами художественной литературы. Развивать доброе отношение и любовь к своей маме. Знакомить с профессиями мам. Знакомить детей с первыми весенними цветами (подснежник, ландыш, мимоза).	Подарок маме «Веточка мимозы» Праздник мам.
27-ая неделя Моя малая Родина: Наш край. Наше село».	Формировать начальные представления о своей малой родине. Знакомить с достопримечательностями своего села, его названием.	Экскурсия по улице села.
28-ая неделя «Животные жарких стран. Повадки. Детеныши».	Расширять представления детей о животных жарких стран: внешний вид, характерные особенности, их детенышах. Чтение произведений детской художественной литературы по теме. Для рассматривания иллюстрации и фигурки животных жарких стран.	Тематическое занятие.
29-ая неделя «Мы читаем. Знакомство с творчеством поэтов: С.Я. Маршака, К.И. Чуковского, С.В. Михалкова, А.Л. Барто. День смеха».	Продолжать знакомить детей с творчеством любимых поэтов. Формировать умение узнавать автора произведения. Создать эмоциональный настрой на праздник «День смеха».	Развлечение «День смеха».
Апрель		
30-ая неделя «Если хочешь	Продолжать работу по укреплению и охране здоровья детей, создавать условия	

<p>быть здоров. Диалог о физкультуре и спорте. Всемирный день здоровья».</p>	<p>для формирования правильной осанки, систематического закаливания организма, формирования и совершенствования умений и навыков в основных видах движений, воспитание гигиенических навыков. Совершенствовать пространственную ориентировку детей; поощрять участие детей в совместных играх; способствовать формированию положительных эмоций, активности, самостоятельной двигательной активности. Организация подвижных игр с правилами, спортивные игры, игры-эстафеты.</p>	<p>Спортивный праздник совместно с родителями.</p>
<p>31-ая неделя «Время. Космос. Планеты».</p>	<p>Формирование первичных представлений о космосе. Рассматривание иллюстраций о космосе.</p>	<p>Коллективная работа: «Звездное небо».</p>
<p>32-ая неделя ПДД</p>	<p>Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения. Обогащать чувственный опыт детей. Знакомить: дорога - едут машины, тротуар, «зебра»- для пешеходов. Знакомить со светофором.</p>	<p>Развлечение «Наш друг- светофор».</p>
<p>33-я неделя «Поздняя весна. Растительный и животный (животные, птицы, насекомые) мир весной. Весенние с/х работы».</p>	<p>Закреплять представления о весеннем времени года. Создавать радостное настроение, обратив внимание на изменения в природе: чаще и жарче светит солнце, зацветает верба, зеленеет травка, птички резвятся и купаются в лужах. Эмоционально обогащать представления детей о ярких весенних признаках средствами художественной литературы. Знакомить с понятием «насекомые». Учить устанавливать отличия между ними. Формировать чувство красоты и потребность заботы о природе. Познакомить детей с трудом весной на огородах и в садах.</p>	<p>Фотовыставка: «Прогулки весной».</p>
Май		
<p>34-ая неделя «9 мая».</p>	<p>Расширять представления детей о Дне Победы. Формировать патриотические</p>	<p>Экскурсия к памятнику в честь</p>

	чувства, стойкий интерес к своей малой Родине, уважение и гордость за своих земляков.	Дня Победы; к обелиску погибших героев Ермаковского района.
35-ая неделя «Впереди лето».	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления об огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	Экспериментирования с водой и песком.
36-ая неделя «Лес летом».	Продолжать знакомство детей с деревьями и кустарниками. Уточнить названия: дерево, куст. Познакомить с понятиями «гладкий», «колючий», «высокий», «низкий», «толстый», «тонкий».	Поход в лес
37-ая неделя «Полевые цветы».	Познакомить с цветами, живущими на полях. Закрепить представление о строении цветка. Дать представление о семенах – это будущие растения. Развивать интерес к развитию и росту растений, учить быть любознательными и наблюдательными. Учить правильно, называть цветы, сравнивать их по величине, цвету.	Целевая прогулка на полянку.
38-ая неделя «Животный и растительный мир летом».	Знакомить детей с обитателями летнего леса, их повадками, чем они питаются и где живут. Закреплять знания о растительном мире, где что растет.	Дидактическая подвижная игра «Беги к тому, что назову».