

Открытое занятие «Путешествие в страну Знаний»

(с детьми подготовительной разновозрастной группы).

Цель: Развитие познавательных способностей.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- формирование учебной мотивации и любознательности у детей;
- создать условия для развития познавательных процессов.

Коррекционно-развивающие:

- развивать воображение и речь, активизировать словарный запас;
- развитие произвольного внимания;
- развить слуховую и зрительную память;
- развитие творческого мышления;
- развитие общей и мелкой моторики пальцев рук;
- снятие мышечного и эмоционального напряжения.

Коррекционно-воспитательные:

- формирование положительного настроения на занятие;
- способствовать формированию дружеских взаимоотношений детей в группе, сплочению детского коллектива;
- совершенствование коммуникативных навыков, рефлексии.
- воспитание доброжелательного отношения к окружающим.

Ход занятия

Звучит детская музыка. Дети входят в зал. Встречает Знайка (танцуя).

Знайка: Здравствуйте, я Знайка!

Дети: Здравствуйте!

Знайка: Я много знаю, потому что, я очень любознательный и мне все интересно!

Знайка: Я живу на планете Знаний. Ребята, а вы любознательные?

Дети: Да.

Знайка: Я предлагаю вам отправиться вместе со мной в удивительное путешествие на мою планету Знаний. Там всегда светит солнце, а если вдруг оно заходит за тучи, то дорогу освещают улыбки жителей этой планеты. Вас ждут в пути необычные испытания. А еще, на моей планете Знаний, есть очень интересный дом. Как он называется, вы узнаете, когда мы прилетим на эту планету и преодолеем ряд испытаний.

Знайка: Вы готовы к испытаниям?

Дети: Да, готовы!

Знайка: Вставайте в круг, беритесь за руки, мы отправляемся в полет на космической ракете.

(Дети встают в круг вокруг макета ракеты)

Давай с тобой обнимемся

(встают в круг, обнимая друг друга за плечи)
И над землей поднимемся
(Дети поднимают руки вверх и становятся на носочках)
Тепло сердец соединим
(руки вперед, ладошками кверху)
И станем солнышком одним.
(руки вверх, встаем на носочки)
Скорость света набирая,
По Вселенной мы летим,
На далекую планету
Поскорей попасть хотим.
(Двигаясь по кругу, взявшись за руки)
(Играет музыка)

Знайка: Вот мы и прилетели.

Знайка: Чтобы узнать название дома и найти его, нам придется пройти несколько испытаний. По мере прохождения их, вы будете получать карточки с буквами. Из этих букв в конце путешествия вы составите слово, которое подскажет вам, что это за дом. Итак, желаю вам удачи.

Знайка: Все жители нашей планеты знают волшебные, вежливые слова, которые помогают им спастись от беды и неприятностей. Не сомневаюсь, что и вы знаете их. Назовите, какие вежливые слова вы знаете.

(Дети называют вежливые слова).

Знайка: Молодцы! Попробуйте вместе выполнить задание. Ребята! Я буду давать команды. Выполнять будете их только тогда, когда услышите волшебное слово – пожалуйста.

Знайка:

Улыбнитесь, пожалуйста!
Поднимите руки вверх!
Подпрыгните, пожалуйста!
Возьмитесь за руки!
Крикните громко «Ура!».
Пожалуйста, садитесь!

Знайка: Молодцы, вы очень внимательны! Вы смело можете отправляться в путь дальше.

Знайка: В нашей стране живут очень умные люди, они знают много сказок и сказочных героев. Сейчас мы с вами должны пройти первое испытание.

Задание №1. «Назови сказку».

Стих:

В мире много сказок,
Грустных и смешных.
И прожить на свете
Нам нельзя без них

Пусть герои сказок
Дарят нам тепло.
Пусть Добро навеки
Побеждает Зло!

1. Скажите, о ком эти слова и название сказки: «Появился на птичьем дворе маленький птенец – утенок, и до того он был безобразный: с большой головой и длинной шеей, что птицы не приняли его в свою семью». (Гадкий утенок), «Гадкий утенок», Ханс Кристиан Андерсен, *Датский*.

2. Вот раз коза ушла, а он побежал к избушке и закричал толстым голосом. (Волк). «Волк и семеро козлят», братья Гримм.

3. Что – то щелкнуло, цветок распустился. В самой его чашечке сидела крошечная девочка. Назвали ее...(Дюймовочка), «Дюймовочка», Ханс Кристиан Андерсен.

4. С помощью этого **предмета**, можно смастерить самые разные вещи, а можно убить страшного злодея – **персонажа** русских сказок. (**Игла**). (**Кощей Бессмертный**). **Сказки:** Царевна – лягушка, Иван – царевич и Серый Волк.

5. Изловчился он, схватил щуку за хвост и вытащил из проруби. Кто он? (Емеля). Русская народная сказка «По щучьему веленью» в обработке А.Н. Толстого.

6. Пошли старики в огород и давай дочку лепить. Куда как хороша снежная дочка...(Снегурочка). А.Н. Островский (пьеса – сказка).

7. Вещь, которую съел крокодил. Скажите, что это за вещь и как называется сказка? (Мочалка), «Сказка Мойдодыр». Корней Иванович Чуковский.

8. Какой сказочный герой перехитрил людоеда и помог стать богатым и знатным своему хозяину? Его любимая обувь – сапоги. (Кот). «Кот в сапогах», сказка Шарля Пьеро.

9. Враг зверей и враг людей,

Злой разбойник...(Бармалей). Сказка в стихах «Бармалей», К.И. Чуковский.

10. С помощью этого предмета, герой сказки нашел свое счастье – мудрую жену, которая была заколдована. (Стрела). «Царевна – лягушка», русская народная сказка.

Знайка: Дети, вы прекрасно справились с этим испытанием и получаете первую карточку с буквой. (карточку прикрепляю на магнитную доску)

Знайка: Проходите за столы, будет второе испытание.

Задание №2. Задания на бланках. (*Дети сидят за столами*).

Найди предмет, который не подходит к остальным. (в тетрадах на стр.7). Серия «Умный малыш».

Зачеркни только те предметы, которые нужны для уборки в доме. (стр.21), (Серия «Умный малыш» - классификация), с.16.

Подумать-выбрать. (Серия «Умный малыш» - Умозаключения), стр.9, 11.

Знайка: Молодцы ребята, справились! Получите вторую карточку с буквой.

Гимнастика для глаз *(дети встали враспынную.)*

Без гимнастики, друзья,

Нашим глазкам жить нельзя!

(гимнастика с использованием ИКТ)

Знайка: В нашей стране живут умные люди. Они много знают и могут ответить на любые вопросы. Я думаю, что вы тоже ответите на все мои вопросы. Это будет третье испытание.

Задание №3. «Мозговой штурм». *(Дети встали в круг, передают мягкую игрушку по кругу, отвечая на вопросы).*

1. Семь веселых поросят

У корытца в ряд стоят.

Два ушли, в кровать ложиться,

Сколько свинок у корытца? (5)

2. Пять цветочков у Наташи,

И еще три дал ей Саша.

Кто тут сможет посчитать,

Сколько будет три и пять? (8)

3. В снег упал Сережа,

А за ним Алеша,

А за ним Ирина,

А за ней Марина.

А потом упал Игнат,

Сколько было всех ребят? (5)

4. Что такое доброта? (Главное качество души человека!). Добрый человек – ласковый, вежливый, внимательный к окружающим, проявляет сострадание, спешит на помощь, щедрый, гостеприимный, он делится, приглашает друзей в гости. Добрый человек не грубит, не ругается, никогда не повышает голоса на другого. Спокойный, приветливый, с улыбкой.

5. Кто пишет стихи? (поэт)

6. Кто сочиняет музыку? (композитор)

7. Какой предмет нужен, чтобы наблюдать за звездами? (телескоп)

8. Гроза, снегопад, радуга, вьюга. Одним словом, что это? (явления природы).

9. Как называются плоды сосны, дуба, яблони? (шишки, желуди, яблоки).

10. Какие вы знаете пословицы и поговорки о дружбе?

«Мир не без добрых людей», «К доброму душа тянется, навек с ним не расстанется», «Добра желаешь, добро и делай», «Доброе дело два века

живет», «Доброму человеку – что день, то и праздник», «Живи добрее, будешь всем милее», «За добро добром и платят».

11. Горело 5 свечей, 2 потушили. Сколько свечей осталось? (5)

12. Иней, **пыль**, дождь, роса. Что лишнее?

13. Китай, Ермаковское, Индия, Россия. Что лишнее?

14. Чего в огороде больше – картофеля или овощей? (**овощей**)

15. Саша и Петя были одеты в куртки разного цвета: синюю и зеленую. Саша был одет не в синюю куртку. В куртку какого цвета был одет Петя? (**в синюю**).

16. Даша и Наташа помогали маме. Даша мыла фрукты, а Наташа – овощи. Кто из девочек мыл яблоки? (**Даша**).

17. Отгадай загадку. В воде купался, а сух остался. (**Гусь**).

18. Какой предмет нужен, чтобы измерять температуру? (**градусник**).

19. Как правильно переходить дорогу? (посмотреть на лево, потом на право).

20. Мороз, **зима**, вьюга, метель. Что лишнее?

Знайка: Молодцы ребята, справились! Получите следующую карточку с буквой.

Задание №4. «Каскад слов».

Знайка: Нас еще ждут испытания.

Вы сейчас должны за мною повторять слова. Я называю вначале одно слово, затем два, затем три и т. д.

Список слов:

1. Слон.

2. Слон, река.

3. Слон, река, стол.

4. Слон, река, стол, хлеб.

5. Слон, река, стол, хлеб, мыло.

6. Слон, река, стол, хлеб, мыло, лук.

7. Слон, река, стол, хлеб, мыло, лук, нос.

8. Слон, река, стол, хлеб, мыло, лук, нос, игра.

9. Слон, река, стол, хлеб, мыло, лук, нос, игра, брат.

10. Слон, река, стол, хлеб, мыло, лук, нос, игра, брат, конь.

Знайка: Молодцы ребята, справились! Получите карточку с буквой. А сейчас, хочу предложить вам разминку.

Физминутка «Скоро в школу».

Знайка: Сейчас, еще одно испытание.

Задание №5. С игровым набором Дары Фребеля.

(использовать 4 набора: Фишки, Палочки, Плоские цветные фигуры, Кольца).

Знайка: Дает индивидуальное задание каждой паре, выложить на столе:

- любое животное;
- насекомое;
- транспорт;
- человека и домик;
- дерево, кустарник, цветок;

Знайка: Затем предлагает перенести свой предмет на лист бумаги. Каждую деталь необходимо обвести в том же порядке, как они лежали на столе и снова составить, а затем раскрасить таким же цветом, каким окрашены детали. *(на столе Фишки, Цветные фигуры, Кольца и полукольца, Палочки).*

Знайка: Молодцы ребята, отлично справились и с этим испытанием! Получите последнюю карточку с буквой.

Знайка: Ребята, я думаю, что достаточно испытаний, давайте составим слово и узнаем название дома.

Знайка: Ребята, кто-нибудь догадался, что это за слово. Идите, составьте. (встаньте полукругом).

Знайка: Правильно, молодцы ребята, это школа. Вы составили слово правильно и сейчас я вам покажу, этот удивительный дом (сама достаю дом).

Знайка: Как вы думаете, а что удивительного в этом здании? Чем интересна школа?

Ответы детей: Там есть удивительные люди, которые учат детей – это учителя. В школе много кабинетов и все они разные. В каждом кабинете есть интересные предметы, оборудование. Например, в кабинете химия, физика мы можем проводить опыты, в спортивном зале заниматься физкультурой и т.д. В школе дети получают знания.

Во время нашего путешествия я убедился, что вы очень любознательные и умные. Вы готовы идти в школу, где вас ожидают постоянные путешествия на планету Знаний. Учеба в школе – это не только получение полезных знаний, но и приобретение полезных качеств: умение общаться, дружить, быть добрым, заботливым, приходить на помощь тем, кто в этом нуждается. Я уверена, что вы будете замечательными учениками. Желаю вам удачи, успехов, оставайтесь такими же смелыми, дружными и активными. А теперь пора возвращаться в детский сад. Садимся на ракету и в путь! Вставайте в круг, беритесь за руки, мы отправляемся в полет. Давай с тобой поднимимся **(Играет музыка).**

Знайка: Вот мы с вами вернулись обратно. Вам понравилось путешествие на планету Знаний? Что нового вы узнали? Какое из заданий показалось вам самым сложным? А какое задание легким? Что вам понравилось больше всего?

(Дети отвечают, делятся своими впечатлениями).

Знайка: спасибо за активное участие. До свидания!

