**План работы в STEM - центре** **с семьями воспитанников**

**в «LEGO - мастерской» на 2024 - 2025 учебный год.**

«От того, как прошло детство, кто вёл ребёнка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира от этого в решающей степени зависит каким человеком станет сегодняшний малыш».

В. А. Сухомлинский

Современные дети живут в эпоху информатизации, компьютеризации и роботостроения. Технические достижения проникают во все сферы жизнедеятельности и вызывают интерес детей к современной технике. Технические объекты окружают нас повсюду, в виде бытовых приборов и аппаратов, игрушек, транспортных, строительных и других машин. Детям с раннего возраста интересны двигательные игрушки. В дошкольном возрасте они пытаются понимать, как это устроено.

В настоящий момент всё большую значимость и актуальность приобретает в детском саду лего - конструирование и робототехника. Поэтому повышение родительской компетентности в данных вопросах является актуальным, чтобы чему - то научить ребёнка нужно сделать это вместе с ним и сделать несколько раз. Сначала он просто посмотрит, потом внесёт свой минимальный вклад, а потом уже сможет сделать сам. И в этом основная роль принадлежит родителям.

На базе нашего детского сада функционирует «STEM - центр», где мы пытаемся создать такое пространство родителям и детям, которое даёт интересное совместное занятие и положительные эмоции. «LEGO - мастерская» проводится для воспитанников и родителей старшей группы компенсирующей направленности. Встречи проходят по плану, который составляется в начале учебного года с указанием тем встреч, даты и ответственных за проведение мероприятия. На встречи в «LEGO-мастерскую» приглашаются все желающие родители со своими детьми. Заседания «LEGO-мастерской» проходят в игровой форме. Дети вместе со своими родителями выполняют задания, спасают героев, ищут отгадки, узнают что-то новое, устраивают соревнования из сконструированных моделей. Эти мероприятия позволяют дать полное представление родителям о техническом творчестве, а также появляется отличная возможность дать шанс ребёнку проявить конструктивные, творческие способности, умение рассуждать, строить предположения, решать технические задачи, а детскому саду приобщить как можно больше детей дошкольного возраста к техническому творчеству.

*Работа с родителями предполагает следующие составляющие:*

- активную позицию родителей в партнёрстве с педагогами;

- инициативность в процессе сотрудничества и побуждения к действиям;

- применение в семейной среде;

- взаимодействие педагогов и родителей в поддержании у детей инициативы, самостоятельности, познавательной активности;

*Ожидаемые результаты:*

- активное участие родителей в жизни своего ребёнка;

- повышение педагогической компетенции родителей;

- формирование интереса к лего - конструированию и робототехнике;

- формирование основных STEM - компетенций (готовность решать задачи, способность конструировать;

- развитие технического детского творчества;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Формы взаимодействия** | **Тематика информации** | **Содержание****взаимодействия** |
| **Октябрь** | Презентация | «Организация ЛЕГО - конструирования в домашних условиях» | -Знакомство с «Лего».Экспериментирование с материалами различного конструктора.- Проигрывание детей с родителями интересных игр и заданий.- Выставки различных композиций из набора Лего. |
| **Декабрь** | Игротека по лего-конструированию. | От простого к сложному - «Моя лего -постройка» | -Знакомство с технологическимикартами для постройки различных конструкций из Лего.- Конструируем по схеме.- Пополнение картотеки игр по лего-конструированию. |
| **Февраль** | Совместное мероприятие с детьми и родителями. | «Лего - сказка», что развивается на занятиях с использованием лего-сказки. | -Инсценировка Лего-сказки детьми совместно с родителями. |
| **Апрель** | Квест с детьми и родителями. | «В мире фантазий с ЛЕГО-конструктором» | квест с участием родителей. |

Мероприятие проводится 4 раза в год.